

АННОТАЦИЯ К ПРОДУКТУ СЕТЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
Дистанционное сопровождение семейной формы дошкольного образования «ДДС: дистанционный детский сад»

«Дистанционный детский сад» - это ресурс, предлагающий родителям специально созданную программу дошкольного образования для самостоятельного использования, для реализации семейной формы дошкольного образования, официально признанной в нормативных документах РФ.

Ресурс:

- помогает планировать совместную с ребенком образовательную деятельность в семье, дома (в основе планирования лежит событийный календарь);
- сопровождает родителей (прописывая методические рекомендации по возрастам к тем или иным проектам, игровым заданиям, занятиям);
- позволяет показать результаты игр, творчества и проектов пользователям сайта (присланные родителями материалы и отзывы мы публикуем в конце каждого раздела с проектом или неделей игр, в нижней части страницы сайта);
- порождает реверсивное наставничество в системе родители – детскому саду и дает возможность формироваться родительской компетентности и становлению осознанного родительства у пользователей.

У ресурса «ДДС» есть миссия <https://sites.google.com/view/ddsad/миссия-ддс>

Есть принципы <https://sites.google.com/view/ddsad/как-работает-ддс>

Есть обоснование, как заниматься с ребенком дома <https://sites.google.com/view/ddsad/как-заниматься-дома>

Есть система гибкого планирования <https://sites.google.com/view/ddsad/календарь-игр-проектов-и-занятий>

Возможность консультирования <https://sites.google.com/view/ddsad/получить-консультацию>

И обратная связь, которая иллюстрирует развивающие эффекты программы и ее результативность: <https://sites.google.com/view/ddsad/отзывы>
<https://sites.google.com/view/ddsad/мамины-идеи-для-детей-и-воспитателей>

Все вместе это составляет программу дистанционного сопровождения семей, самостоятельно занимающихся образованием своих детей или в условиях семейного детского сада.

Дистанционное сопровождение семейной формы дошкольного образования «ДДС: дистанционный детский сад» адресован широкому кругу пользователей с детьми раннего и дошкольного возраста. С появлением ФОП ДО можно утверждать, что наш продукт является необходимой, актуальной и педагогически выверенной дистанционной программой, которая решает огромное количество задач дошкольного образования, регламентируемого федеральными документами. Это и необходимость использовать дистанционные форматы обучения детей, это охват дошкольников с особыми образовательными потребностями, не посещающими дошкольные образовательные организации, это часто болеющие дети и дети с ослабленным здоровьем, это родители, которые встают на путь осознанного родительства и проживают вместе с ребенком интересную, самоценную и насыщенную жизнь. Это и возможность для педагогов быть полезными в реальном и цифровом форматах профессиональной деятельности.

«Дистанционный детский сад» - это ресурс, который на данный момент не имеет полноценных аналогов. Его отличает:

1. Наличие программы. Это не разрозненная «копилка идей», это сезонные и тематические проекты (например, [Дистанционный детский сад - Дождь идет! - неделя осеннего творчества и игр \(google.com\)](#), [Дистанционный детский сад - Снежные деньки! \(google.com\)](#)). Внутри каждого проекта ребенок имеет возможность играть, экспериментировать, мастерить. Большая часть рекомендуемых «Дистанционным детским садом» «занятий» проходит на улице.
2. Проекты и игры «Дистанционного детского сада» абсолютно воспроизводимы, не требуют большой подготовки, специального оборудования. Например, игры со светом и тенями не требуют от семьи приобретения световой песочницы: [Дистанционный детский сад - Теневой театр \(google.com\)](#). К «занятию» готовится не родитель, а и ребенок тоже (и эта подготовка сама по себе носит развивающий характер).
3. Все материалы «Дистанционного детского сада» уникальны, весь контент авторский (например, [Дистанционный детский сад - День города \(google.com\)](#)).
4. Для разных возрастных периодов указаны приоритетные задачи. Все проекты вариативны, везде допускается творческая интерпретация со стороны семьи.
5. Проекты позволяют дошкольникам освоить и непростые темы (например, такие, как блокада Ленинграда: [Дистанционный детский сад - Ко дню снятия блокады и ко дню Победы \(google.com\)](#)).
6. Если ребенок и садится перед гаджетом, то вместе со взрослым: они вместе смотрят мультфильм, короткое видео для того, чтобы вдохновиться и попробовать увиденное на практике.

Наш продукт в полной мере отвечает национальному проекту «Образование». Он помогает достичь его целей, одна из которых связана с обеспечением глобальной конкурентоспособности российского образования. Отвечает продукт и **задачам национального проекта «Образование»:** создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье; создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Это и реализация задач подпрограмм: «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Наставничество», «Социальная активность».

Устойчивыми эффектами реализации программы «ДДС» стали: повышение качества семейного дошкольного образования; удовлетворенность родителей возможностью использовать дистанционный формат обучения ребенка, не теряя при этом результатов развития и наблюдая эффекты обученности; сплоченность семьи и совершенствование детско-родительских отношений; рост осознанного родительства и повышение компетентности родителей в вопросах обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста; увеличение количества родителей, вовлеченных в ДДС (за два года апробации прирост родителей увеличился в 4 раза, число пользователей программы на 1 сентября 2339 человек (1062 – постоянные пользователи), до 9 159 просмотров мы наблюдаем у отдельных форм, методов, приемов реализации программы.