

ЗАЯВКА **на организацию деятельности стажировочной площадки**

Тема стажировочной площадки – «Совершенствование навыков позитивного педагогического консультирования родителей воспитанников раннего и дошкольного возраста»

1. Наименование и информация об образовательном учреждении (объединении учреждений), претендующем(-их) на статус стажировочной площадки:

Наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 Кировского района Санкт-Петербурга. С 01.10.2020 по 31.08.2023 образовательная организация работает в статусе региональной инновационной площадки – экспериментальной площадки по теме «Проектирование новых форматов сопровождения родителей воспитанников в дошкольной образовательной организации» (Приложение 1)

Контактные данные: 198095, Санкт-Петербург, ул. Промышленная дом 24, литер А, тел. (812) 786-05-01, эл. почта dou16.kir@obr.gov.spb.ru

Краткое описание эффективной образовательной практики образовательного учреждения:

За время работы в статусе региональной инновационной площадки учреждением были разработаны и апробированы современные форматы взаимодействия детского сада и семьи – дистанционное сопровождение образовательной деятельности ребенка за пределами ДОО. Комплексная программа сопровождения родителей и педагогов, оформлена в виде сайта, обеспечивающего информационную и психологическую поддержку, сопровождающего игровую, творческую и образовательную деятельность детей за пределами детского сада, вдохновляя всю семью на долгие и интересные проекты. Ресурс состоит из двух частей: «Дистанционный Детский Сад» и «Родителям о Детях».

«Родителям о детях» - ресурс, который предлагает возможность получения родителями консультации специалиста. Использование ресурса подразумевает наличие обратной связи, она осуществляется через диалог с родителями посредством электронной почты и социальной сети «ВКонтакте».

«Дистанционный детский сад» - это сайт, который призван вдохновлять и детей, и взрослых (родителей и педагогов). Одна из основных задач ресурса – показать потенциал простых ежедневных дел с ребенком, рассказать, как «странные» и «бессмысленные» детские инициативы можно обернуть в интересные проекты (максимально полезные для детского развития).

Педагогами учреждения были сформулированы правила позитивного консультирования, которое предполагает с одной стороны, конкретные методики консультирования, а с другой стороны, предполагает гибкое их использование и ориентирует на неповторимость, уникальность конкретной ситуации в консультировании, удовлетворяя при этом условиям краткосрочности. Задача позитивного консультанта – помочь увидеть родителю помимо слабых и проблемных сторон сложившейся жизненной ситуации ее сильные и ресурсные стороны, найти альтернативные возможности, решения, которые ранее блокировались. Взрослый занимает позицию социального оптимиста: вера в сильное и положительное в ребенке, акцент на успехах и достижениях, а не на промахах.

Уже на этапе планирования работы оформилось внутрифирменное наставничество (от специалиста – специалисту внутри коллектива). Команда педагогов ДОО, осуществляющая поддержку ресурсов «Родителям о детях» и «Дистанционный детский сад» ежемесячно проводит очные встречи, в рамках которых происходит взаимообучение позитивному педагогическому консультированию, цифровому оформлению консультаций и методических материалов. В процессе работы была сформирована программа повышения квалификации для специалистов ДОО «Основы позитивного педагогического консультирования родителей детей раннего и дошкольного возраста», в которой представлено 13 тем. Опыт консультирования, а также опыт дистанционного сопровождения воспитанников публикуется в научно-методических изданиях, транслируется в профессиональных блогах (например, https://vk.com/wall-53628763_57993, https://vk.com/wall-200443949_1858)).

Ссылка на наши ресурсы:



«Родителям о детях»



«Дистанционный детский сад»

Итоговая оценка качества условий оказания услуг по результатам НОКО– 94,50 баллов в 2022 году.

Подтверждение результативности эффективной образовательной практики:

- Опыт позитивного педагогического консультирования оказался интересным и востребованным: проводятся семинары, вебинары с элементами мастер-классов для педагогов других ДОО района и города.

- Учреждение является активным участником ПМОФ:

26 марта 2021 ГБДОУ детский сад № 16 принял участие в XI Петербургском международном образовательном форуме в on-line формате. Представлен опыт работы проведения дистанционных мероприятий с семьями воспитанников (социально-коммуникативное развитие).

21 марта 2022 учреждение приняло участие в XII Петербургском международном образовательном форуме. Был проведен круглый стол и мастер-класс по организации консультирования родителей в дистанционном формате.

27 марта 2023 учреждение приняло участие в XII Петербургском международном образовательном форуме. Организован круглый стол «Реверсивные практики: родители – детскому саду».

- ГБДОУ детский сад № 16 Кировского района Санкт-Петербург имеет опыт реализации дистанционных проектов, которые достигли положительных результатов во взаимодействии с семьями воспитанников.

- С марта 2021 года у проекта «Дистанционный детский сад» более 2100 новых уникальных посетителей.

- Рост достижений воспитанников и их семей в конкурсах, соревнованиях, социальных проектов различного уровня – 25 %.

- Расширение продуктивного сетевого взаимодействия с современной образовательной, социальной, культурной средой – 20%.

- Доля участия педагогов учреждения в профессиональных конкурсах увеличилась на 30% за 3 года.

2. Данные о специалистах, ответственных за деятельность стажировочной площадки.

Ф.И.О. ответственных специалистов, должность, контактные данные, описание опыта работы специалистов по предложенной теме, публикации, участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства:

Гусарова Татьяна Сергеевна, заведующий, тел. +7 (911) 021-15-09, эл. почта dlyapisemtvoh@gmail.com

Является одним из авторов и разработчиков комплексной программы сопровождения родителей - ресурсов «Дистанционный детский сад» (методическая копилка) и «Родителям о детях» (сайт с консультациями). Представляла опыт работы учреждения на районном педагогическом совете «Система образования Кировского района: от новых возможностей к новым решениям» с докладом «Новые форматы взаимодействия ДОО с родителями воспитанников» (27.08.2021). Приняла участие в Межрайонном (городском) семинаре «Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях социального партнерства в дошкольной образовательной организации (22.02.2022)

Принимает участие в межрайонных сетевых семинарах («Проектирование новых форматов сопровождения родителей и воспитанников в дошкольной образовательной организации» 15.12.2022). Автор статьи в профессиональном журнале «Проектирование новых форматов сопровождения родителей воспитанников в дошкольной образовательной организации» (ПОИСК, № 5, 2021))

Имеет нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», почетный знак «За заслуги в развитии Нарвского округа». В 2022 году присуждена премия Правительства Санкт-Петербурга "За гуманизацию школы Санкт-Петербурга".

Булатова Ирина Николаевна, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, тел. +7(911) 775-33-47, эл. почта ira.bulatova.1978@mail.ru

Является одним из авторов и разработчиков комплексной программы сопровождения родителей - ресурсов «Дистанционный детский сад» (методическая копилка) и «Родителям о детях» (сайт с консультациями). Руководитель районной творческой группы педагогов групп раннего возраста в Кировском районе (2016-2020 г.г.). Участник районной творческой группы «Растем вместе или рядом». С 2021 года ежегодно представляет свой опыт работы на Петербургском международном образовательном форуме.

Представляла опыт работы в ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования («Дистанционное консультирование родителей как новый формат взаимодействия ДОО и семьи» 23.11.2021).

Принимает участие в межрайонных сетевых, городских семинарах («Опыт апробации мультипликационных занятий для дошкольников в проекте «ДДС», 03.03.2022, «Проектирование новых форматов сопровождения родителей и воспитанников в

дошкольной образовательной организации» 15.12.2022, «Родители как наставники в ранней профессионализации дошкольников» 19.04.2023).

Автор статей в профессиональных журналах («От консультирования к развитию: комплексная программа дистанционного сопровождения семей воспитанников ДОО» (ПОИСК, № 1, 2023), «Проектирование новых форматов сопровождения родителей воспитанников в дошкольной образовательной организации» (ПОИСК, № 5, 2021), «Человек играющий!», (сборник статей по материалам городского семинара «Совершенствование возможностей раннего развития в условиях дошкольного образования», 2021), «Дистанционное взаимодействие с семьями воспитанников дошкольной образовательной организации в условиях использования виртуальной доски» (Инженерная аксиология», № 9, 2022).

Является экспертом МКДО (рег. № сертификата 2200031266), экспертов аттестационной комиссии Комитета по образованию (Распоряжение Комитета по образованию от 30.01.2023 № 51-Р). Член жюри Конкурса педагогических достижений Кировского района Санкт-Петербурга в 2022-2023 учебном году (приказ от 03.11.2022 № 80 ИМЦ Кировского района)

Победитель районного конкурса научно-методических статей в рамках XIII Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов». Дипломант конкурса методических разработок «Детский сад – территория детства» для дошкольных образовательных организаций Кировского района Санкт-Петербурга со статьей «Родителям о детях» и «Дистанционный детский сад» (2023).

Имеет нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», почетный знак «За заслуги в развитии Нарвского округа».

Некрасова Ольга Викторовна, старший воспитатель, тел. +7 (900) 655- 82-08, эл. почта Nekrol_86@mail.ru

Является одним из авторов и разработчиков комплексной программы сопровождения родителей - ресурсов «Дистанционный детский сад» (методическая копилка) и «Родителям о детях» (сайт с консультациями). С 2021 года ежегодно представляет свой опыт работы на Петербургском международном образовательном форуме («Soft skills: все начинается с детства?..» 2021)

Победитель межрайонного конкурса творческих работ «Отходы в игру» в номинации «Игры и пособия, интерактивные вещицы» (2020).

Участник районной творческой группы «Как вырастить здорового ребенка». Победитель городского конкурса «Педагог – личность творческая». Участник районного конкурса педагогических команд Кировского района Санкт-Петербурга.

Принимает участие в межрайонных сетевых, городских семинарах («Чего боятся дети в разном возрасте? Советы родителям» 2021, «Soft skills для дошкольников. Совместная работа детского сада и семьи по формированию трудовых навыков и умений», 2021, «Опыт дистанционного взаимодействия ДОО с родителями воспитанников на время самоизоляции» 2021, «Опыт ДОО по взаимодействию с семьей в дистанционном сопровождении образовательного процесса» 2022)

Имеет благодарность МО «Нарвский округ» за высокий профессионализм.

3. Обоснование актуальности и значимости заявленной темы стажировочной площадки для развития системы образования Санкт-Петербурга.

В настоящее время в нашей стране реализуется Стратегия развития информационного общества, которая связана с доступностью информации для всех категорий граждан и организацией доступа к этой информации. Поэтому использование ИКТ (информационно-коммуникационных технологий) является одним из приоритетов образования. Информационные технологии - это не только и не столько компьютеры и их программное обеспечение. Под ИКТ подразумевается использование сетевых технологий, а именно интернета. Эффективное сотрудничество участников образовательного процесса подразумевает непрерывный процесс взаимодействия педагогов и родителей через сайт образовательного учреждения, блог, онлайн-связь, видеоконференции и видеоматериалы, информационную платформу, социальные сети.

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования сегодня сформулированы требования к взаимодействию ДОО с родителями - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Тематика соответствует актуальному направлению государственной политики в сфере образования на 2023 год – «Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений».

Государственная программа Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" предусматривает обеспечение высокого качества и доступности образования для всех групп обучающихся с учетом их интересов, потенциала одаренности и вариативных образовательных потребностей для успешности их творческой самореализации и создание современной сетевой модели интегрированного воспитательного пространства Санкт-Петербурга с вовлечением широкого спектра социальных партнеров, что подтверждает актуальность заявленной темы.

Актуальность темы подтверждается тематикой курсов повышения профессионального мастерства педагогических работников:

- Комитет по образованию Санкт-Петербурга – стажировки по методическому сопровождению молодых педагогов в возрасте до 35 лет, работающих в образовательных организациях в первые 3 года;

- СПб АППО кафедра дошкольного образования: курсы «Развитие ключевых компетенций педагогов в соответствии с профессиональным стандартом», «Разнообразие форм работы в консультационных центрах по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей»; кафедра психологии: курсы «Методы активного психолого-педагогического взаимодействия в образовании», «Психологическая поддержка семьи в образовании»;

- ИМЦ Кировского района: курс «Коммуникативная компетентность педагога».

Идея сопровождения, выросшая из теории и практики педагогической поддержки (О.С. Газман) предполагает отклик на определенный запрос, помощь в решении возникающих трудностей и проблем. Идея формата сопровождения прорастет из определения круга актуальных проблем родителей, воспитывающих и развивающих детей дошкольного возраста. Важной, на наш взгляд, становится идея укрепления позиции родительства, понимание этого феномена, раскрытие этой социальной роли в современном обществе.

Ресурсы «Дистанционный детский сад» и «Родителям о детях» востребованы, пользователи приходят на сайты не только за идеями, рекомендациями и консультациями. Специалисты находят в материалах сайта методическую поддержку, используют статьи, как источник достоверной информации о детях раннего и дошкольного возраста, а также наблюдают за тем, каким образом можно осуществлять дистанционное сопровождение семей воспитанников.

4. Описание компетенции, которую предстоит сформировать в процессе стажировки

Трудовое действие и/или необходимое умение	Профессиональная компетенция стажера (необходимое умение с опорой на знания)	Профессиональные дефициты стажера, которые предстоит устранить в ходе стажировки	Показатели оценки профессиональной компетенции (для входного и итогового тестирования)
Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка	Способность педагога использовать приемы позитивного консультирования родителей (законных представителей) воспитанников.	Недостаточный уровень коммуникативной культуры педагога Недостаточный уровень владения современными способами, методами и технологиями сопровождения семьи	Умение/неумение педагога выстраивать эффективные коммуникации с семьей Владение/невладение современными способами, методами и технологиями сопровождения семьи
		Недостаточный уровень готовности педагогов к взаимодействию с семьями воспитанников	Готовность/неготовность педагога к эффективному взаимодействию с семьями воспитанников.

5. Программа стажировки:

Цель: овладение педагогами технологиями позитивного педагогического консультирования родителей воспитанников раннего и дошкольного возраста.

Задачи:

- обновление профессиональных компетенций педагога в соответствии с предъявляемыми требованиями профессионального стандарта ФГОС дошкольного образования;
- формирование профессиональных навыков и технологий сопровождения семьи, способствующих повышению результативности и эффективности качества обучения, воспитания, развития;
- формирование навыков эффективного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, социальными партнерами;

- повышение уровня психолого-педагогической и коммуникативной культуры педагогов.

Сроки: в течение года 5 групп по 3 занятия (1 очно, 2 заочно).

Целевая группа программы стажировки: педагогические работники дошкольных образовательных учреждений, молодые педагоги, заместители руководителей по учебно-воспитательной работе.

Описание этапов стажировки с указанием необходимых учебно-методических материалов:

Этап стажировки	Количество часов	ФИО педагога - тьютора	Учебно-методические материалы
Погружение в практику Самоанализ педагогом своих профессиональных дефицитов в процессе формулирования тьютором рекомендаций и правил позитивного дистанционного консультирования	4 очно	Гусарова Т.С. Булатова И.Н. Некрасова О.В.	1. Анкета по самоанализу педагогом своих профессиональных дефицитов. 2. Профессиональные кейсы образцов консультаций. 3. Ресурсы «Родителям о детях» и «Дистанционный детский сад»
Самостоятельная работа слушателя по устранению своих профессиональных дефицитов. Изучение методических рекомендаций по тематике. Самостоятельная работа по написанию консультации по актуальным запросам родителей.	4 дистант	Булатова И.Н. Некрасова О.В.	1. Методические рекомендации 2. Ресурсы «Родителям о детях» и «Дистанционный детский сад»
Включение профессиональной компетенции в практику работы слушателя. Оценка уровня владения педагогом системой методов и приемов,	4 дистант	Булатова И.Н. Некрасова О.В.	1. Тестовые задания с открытыми вопросами по темам стажировки. 2. Творческая работа.

направленных достижение эффективных результатов взаимодействия с семьей.			
---	--	--	--

6. Диагностический инструментарий мониторинга результатов реализации программы стажировки:

- Входная диагностика: тестовые задания с закрытыми вопросами по трем тематическим блокам стажировки.
- Итоговое тестирование с открытыми вопросами по вопросам стажировки.
- Формы обратной связи для слушателей.
- Форма экспертного заключения динамики профессионального развития стажера с учетом всех проводимых мониторингов

7. Организационно-педагогические условия реализации программы стажировки:

Частота проведения мероприятий программы стажировки: в течение года 1 раз в месяц с группой от 12 до 25 человек, всего 5 сессий по 12 часов.

Сроки проведения стажировки: в течение календарного года.

Ф.И.О. тьютора программы: Гусарова Татьяна Сергеевна, заведующий.

Сотрудничество в объединении образовательных учреждений – стажировочных площадках: не предполагается.

Сотрудничество с учреждениями дополнительного профессионального образования: ИМЦ Кировского района.

Возможность включения программы стажировки в качестве модуля дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации и(или) профессиональной переподготовки:

- организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО;
- профессиональная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС ДО;
- коммуникативная компетентность педагога;
- целевая модель наставничества «Педагог – родитель», реверсивное наставничество.