

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
о сетевом участнике конкурса и продукте инновационной деятельности

1. Информация о четырех образовательных организациях – сетевом участнике конкурса.

1.1 Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 Кировского района Санкт-Петербурга; Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга; Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга; Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

1.2 Фамилия, имя, отчество руководителей образовательных организаций:

Гусарова Татьяна Сергеевна

Еурова Наталия Викторовна

Семенова Анна Вячеславовна

Горчакова Алла Зигмунтовна

1.3 тел./факс +7(812)786-05-01

тел./факс +7(812)579-33-17

тел./факс +7(812) 226-41-71; +7(812) 645-03-55

тел./факс +7(812)311-61-10; +7(812)311-16-75

1.4 Адреса электронной почты образовательных организаций:

dou16@kirov.spb.ru;

dou16.kir@obr.gov.spb.ru

dou17.cent@mail.ru

dou17.cent@obr.gov.spb.ru

gdou26skazka@yandex.ru

dou4san@mail.ru

1.5 Адрес официальных сайтов образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://dou16.kirov.spb.ru> и <http://dou17-spb.ru> и <http://gdou26skazka.ru> и <http://www.dou4sun.ru/>

Ссылки на продукт инновационной деятельности:

<http://dou16.kirov.spb.ru/krid-silnye-resheniya-2024>

http://dou17-spb.ru/index/konkurs_rezultatov_innovacionnoj_deyatelnosti/0-399

[Детский сад № 26 Сказка - "РОДИТЕЛЯМ О ДЕТЯХ" образовательный информационный ресурс \(gdou26skazka.ru\)](http://gdou26skazka.ru)

http://dou4sun.ru/pages/innovatsionnaya_deyatelnost_KRID_2024

1.6. Информация о форме инновационной деятельности, осуществляемой образовательной организацией, в результате которой создан инновационный продукт, предъявляемый на конкурс: В соответствии с Распоряжением Комитета по Образованию Правительства Санкт-Петербурга № 1764-р. от 23.09.2020 в период с 01.09.2020 по 31.08.2023 сеть детских садов являлась Региональной инновационной площадкой по теме «Проектирование новых форматов сопровождения родителей воспитанников в дошкольной образовательной организации»

http://dou16.kirov.spb.ru/images/Racpor_plohad.pdf

https://drive.google.com/file/d/1xqO0vn0vUTC3P3d9jIP_ai4qV_BhP6Qk/view
[1764-r.pdf \(gdou26skazka.ru\)](https://drive.google.com/file/d/12Vw9PxkmFKTW0FMiRd4q7rxVYRXL0vvF/view)

<https://drive.google.com/file/d/12Vw9PxkmFKTW0FMiRd4q7rxVYRXL0vvF/view>

Договоры о сетевом взаимодействии ГБДОУ № 4 Кронштадтского района комбинированного вида Санкт-Петербурга:

https://drive.google.com/file/d/1j9vY3XmzHbF7RX7LkHAe_YKjoFTXVZ0m/view

договор о сетевом взаимодействии ГБДОУ детский сад 16 Кировского района Санкт-Петербурга

<https://drive.google.com/file/d/11q3K7oO86wuPcr79Z5V2WtI73DzJCSRt/view>

договор о сетевом взаимодействии ГБДОУ детский сад 17 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга

https://drive.google.com/file/d/19wOqthCPDqLHQBHVDT0_MAmB2hxd3tEU/view

договор о сетевом взаимодействии ГБДОУ детский сад 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

2. Информация о продукте сетевой инновационной деятельности.

2.1 Наименование продукта инновационной деятельности: Ресурс «Родителям о детях»: просвещение и консультирование родителей дошкольников в реализации ФОП и ФАОП ДО.

2.2. Авторы продукта: Деркунская Вера Александровна, научный руководитель проекта, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики Института детства РГПУ им. А.И.Герцена; Рындина Анастасия Германовна, методист по инновационному направлению деятельности, кандидат педагогических наук; Гусарова Татьяна Сергеевна, заведующий ДОО; Еурова Наталия Викторовна, заведующий ДОО; Семенова Анна Вячеславовна, заведующий ДОО; Горчакова Алла Зигмунтасовна заведующий ДОО; Нилова Татьяна Викторовна, заместитель заведующей по УВР ДОО; Тихонова Ольга Сергеевна, заместитель заведующей по УВР ДОО; Неустроева Татьяна Викторовна, старший воспитатель; Булатова Ирина Николаевна старший воспитатель ДОО; Ботнарчук Алена Ивановна, старший воспитатель ДОО; Бирюкова Лариса Ильинична, старший воспитатель ДОО; Ермолик Ольга Викторовна методист ДОО; воспитатели ДОО: Некрасова Ольга Викторовна, Романихина Ольга Анатольевна, Шульжевич Ольга Александровна, Ивойлова Анна Константиновна, Григорьева Лариса Леонидовна; учителя-логопеды ДОО: Никифорова Александра Андреевна, Риет Инна Гурьевна, Алексеева Ирина Георгиевна, Скуратова Марина Александровна, Нефедова Ольга Сергеевна; при участии учителя-дефектолога Тельновой Светланы Анатольевны, педагога-психолога Казаковой Оксаны Юрьевны, инструктора по физической культуре Трифоновой Анны Борисовны.

2.3. Форма продукта инновационной деятельности: Ресурс.

2.4. Номинация: 2.4.6 Инновации в образовании взрослых.

3. Описание продукта инновационной деятельности.

3.1. Основная идея продукта инновационной деятельности.

«Родителям о детях» - это просветительский и консультационный ресурс, для взрослых (родителей и педагогов), который включает в себя, во-первых, возможность образования родителей в прямом смысле этого слова и повышает профессиональную компетентность педагогов в вопросах осуществления консультирования родителей и семей – во-вторых.

Инновационные идеи продукта: 1. Получить профессиональные ответы на волнующие семью вопросы о развитии, обучении и воспитании детей, включая дошкольников с ОВЗ в дистанционном формате. 2. Повысить профессиональную компетентность педагогов и специалистов дошкольного образования в консультировании родителей и законных представителей ребенка раннего и дошкольного возраста в реальном и виртуальном форматах. Обе стороны ресурса отвечают требованиям п. 26 Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и Федеральной адаптированной программы дошкольного образования (ФАОП ДО) «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся». Актуальность

инновационного продукта отвечает Программе просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, разработанной как мера государственной поддержки в части подготовки и внедрения программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации (во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента РФ от 14.06.2022 № Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета РФ 25 мая 2022 г. Материалы ресурса используются при создании методических рекомендаций по просветительской и консультационной деятельности ДОО в условиях реализации ФОП ДО.

Ресурс «Родителям о детях»:

— помогает просвещать родителей в возрастных и психологических особенностях развития детей раннего и дошкольного возраста, в вопросах здоровьесбережения, влияя на повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов (соответствие п.26.1 и п.26.7 ФОП и ФАОП ДО);

— обеспечивает единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышает воспитательный потенциал семьи (соответствие п.26.1 ФОП и ФАОП ДО);

— помогает становлению осознанного родительства (соответствие п.26.3 ФОП и ФАОП ДО);

— способствует получению адресной профессиональной консультации по типичным и индивидуальным запросам родителей (соответствие п. 26.5 ФОП и ФАОП ДО). *Ресурс впервые выделил типичные вопросы родителей детей раннего и дошкольного возраста, которые всегда задаются педагогам ДОО и систематизировал их, подготовив ответы для консультирования, которыми можно пользоваться в условиях взаимодействия с семьями;*

— помогает в выборе оптимального образовательного маршрута для конкретного ребёнка, а также согласование совместных действий, которые могут быть предприняты со стороны ДОО и семьи для разрешения возможных проблем и трудностей ребёнка в освоении образовательной программы (соответствие п.26.10 ФОП ДО);

— помогает педагогам выбирать обоснованные методы, приемы и способы взаимодействия с семьями обучающихся, в зависимости от стоящих перед ними задач. Сочетать традиционные и инновационные технологии сотрудничества, устанавливать доверительные и партнерские отношения с родителями (законными представителями), эффективно осуществлять просветительскую и консультационную деятельность и достигать основные цели взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста (соответствие п.26.11 ФОП ДО).

— сопровождает педагогов и специалистов ДОО в организации консультирования родителей в реальном и онлайн форматах (наличие методических рекомендаций в консультировании родителей и обучение профессиональным ответам на вопросы в диалоге и текстовом варианте взаимодействия) – (отвечает требованиям п.26.8 ФОП ДО и к профессиональным умениям педагога дошкольного образования Профессионального стандарта «Педагог»);

У ресурса «Родителям о детях» есть история, миссия и профессиональный состав консультантов, объясняющий, как работает ресурс:

<https://sites.google.com/view/roditeliam/главная-страница>

<https://sites.google.com/view/roditeliam/история-проекта>

Есть обоснование размещенных консультаций, их типология и значимость для родителей и педагогов <https://sites.google.com/view/roditeliam/наши-консультации>

<https://sites.google.com/view/roditeliam/часто-задаваемые-вопросы>

Есть просветительский раздел, иллюстрирующий ответ на вопрос для родителя и позволяющий педагогу превратить консультацию в онлайн практику работы с ребенком и

родителями <https://sites.google.com/view/roditeliam/как-заниматься-дома>

В разделе «История проекта» размещена рамка программы и наш опыт по обучению педагогическому консультированию педагогов и специалистов ДОО в формате онлайн как повышение квалификации <https://sites.google.com/view/roditeliam/история-проекта>

3.2. Обоснование отнесения продукта инновационной деятельности к выбранной номинации – «Инновации в образовании взрослых».

Аргумент 1. Ресурс «Родителям о детях» создан для взрослых: родителей и педагогов Санкт-Петербурга. Родители повышают свою компетентность за счет ответов на вопросы, которые их волнуют, и, которые они не готовы задавать лично, но готовы, учитывая современную коммуникацию, задавать в онлайн формате. Стремление интересоваться развитием, воспитанием, обучением своего ребенка – ни что иное как показатель осознанного родительства и его образования как родителя в первую очередь.

Аргумент 2. В процессе создания продукта и его апробации мы пришли к выводу, что просвещение и консультирование родителей требует отдельной профессиональной компетентности педагогов и специалистов. Это связано с тем, что дистанционный формат общения имеет свои законы и правила и с тем, что консультирование, став отдельным направлением взаимодействия с родителями согласно ФОП и ФАОП ДО, выявило ряд трудностей у педагогов в его осуществлении. Целый год инновационной деятельности мы посвятили выявлению типичных ошибок при консультировании, анализу текстовых ответов на вопросы родителей, типологизации вопросов и ответов, возможностям педагогического консультирования в ДОО при реализации ФОП И ФАОП ДО и новой компетентности – педагог-консультант по развитию детей раннего и дошкольного возраста. Создана программа повышения квалификации педагогов и специалистов по дистанционному педагогическому консультированию родителей детей раннего и дошкольного возраста, которая существует отдельно и как модуль в комплексных программах повышения квалификации по ФОП ДО (внедрена в РГПУ им. А.И. Герцена, АППО, ИМЦ Центрального района, ГБДОУ – участники сетевой программы). За три года существования (2021-2024) обучено более 3000 (в Санкт-Петербурге 1700) воспитателей и специалистов по этой программе, которая стала дополнением нашего ресурса «Родителям о детях».

<https://de.herzen.edu.ru/spisok/program/51528>.

<https://de.herzen.edu.ru/spisok/program/106032>.

<https://rutube.ru/channel/33510419/>

<https://drive.google.com/file/d/1wYJjVf213Q7CbFGszugWwnd-Eg8Eo4KP/view>

Региональная стажировочная площадка 2023-2024. Тема: «Совершенствование навыков позитивного педагогического консультирования родителей воспитанников раннего и дошкольного возраста». Ссылка на распоряжение: <https://spbappo.ru/wp-content/uploads/2021/03/rasporyazhenie-o-prisvoenii-statusa-rsp-2023.pdf>

[Межрайонный сетевой семинар «Опыт дистанционного взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников» \(03.12.2020\).](#)

[Межрайонный сетевой семинар "Особенности дистанционного сопровождения родителей и детей с ОВЗ \(ОНР\)" \(25.11.2021\).](#)

Совещание старших воспитателей «Цифровизация ОС ДОО: вопросы и решения» декабрь 2022. Выступление Булатовой И.Н. «Информационный ресурс «Родителям о детях»

[Районный семинар "Новые форматы сопровождения родителей воспитанников ДОУ в условиях ознакомления детей с родным городом" \(25.04.2023\).](#)

Петербургский международный образовательный форум 2022, 2023, 2024.

3.3. Обоснование инновационного характера предлагаемого продукта инновационной деятельности, включая аналоговый анализ, содержащий перечень материалов (продуктов), аналогичных предлагаемому продукту (например, по названию, смыслу, ключевым словам, содержанию и т.п.), сопоставление найденных аналогов с предлагаемым продуктом, выводы (с указанием отличий продукта от аналогов).

Аналоговый анализ показывает, что в сфере дистанционного консультирования родителей детей раннего и дошкольного возраста наиболее часто можно встретить:

1. Информационные порталы, которые представляют общую информацию по самым частым запросам. Они определяются автоматически с помощью таких программ, как «Вордстат» (инструмент, который показывает статистику поисковых запросов к Яндекс). Популярность ресурса и его положение в поиске также определяются автоматически (с помощью СММ-технологий): чем больше популярных заголовков на ресурсе, тем выше показатели. Именно поэтому в Интернете присутствует такое большое количество материалов с заголовками «Как приучить ребенка к горшку», «Как остановить детскую истерику», «Что должен знать и уметь ребенок в три года». Под этими универсальными заголовками публикуются статьи разной степени экспертности. Зачастую они создаются копирайтерами (профессия, не предполагающая квалификации в освещаемом вопросе, требующая только составления уникального текста) или даже искусственным интеллектом. Примеры статей, представляющих сомнительные рекомендации родителям:

- Семь способов остановить детские истерики (<https://www.psychologies.ru/articles/7-sposobov-ostanovit-detskie-isteriki/>).
- Как наказывать ребенка (<https://journal.tinkoff.ru/list/kak-nakazyvat-rebenka/>).

2. Тематические блоги. Зачастую блогер, выбравший тему «о детях», не является специалистом в области дошкольного образования и детской психологии. Например, это могут быть молодые родители, которые сами сталкиваются с определенными сложностями во взаимодействии с детьми. Такие блоги могут носить характер **развлекательный** (например, существует большое количество шуток про кризис трех лет – действительно, непростой период в жизни родителей, про подготовку к школе – также очень большое испытание для многих семей, которое легче переживается с юмором), **личный** (блогер делится личным опытом, показывает свою жизнь и жизнь детей), реже – **экспертный**. Иногда консультированием по вопросам воспитания и развития детей начинают заниматься известные люди из медиа-пространства, ставшие родителями.

3. Иногда информационный портал может включать в себя и статьи по частым запросам, и материалы, которые презентуют личное мнение, опыт родителей. Например, ресурс <https://letidor.ru/> - это и информация для родителей (в том числе о беременности и родах), и развлечение (смешные видео), и блог (колонка родителей).

4. Порталы, которые позволяют получить консультацию специалиста. Например, сайт <https://растимдетей.пф> предлагает раздел «получить консультацию», однако текст консультаций не публикует. Сайт <https://www.ya-roditel.ru/> также дает возможность родителям обратиться за мнением специалиста, но только в области психологии. При этом большое количество статей подписаны просто именем и фамилией автора текста, без указания образования и опыта работы, что может свидетельствовать о том, что материал создан копирайтером.

Ресурс «Родителям о детях» - это сайт, который на данный момент не имеет полноценных аналогов и материалы которого:

1. Разрабатываются **коллективом специалистов дошкольного образования** (практикующие педагоги, психологи и логопеды, дефектологи). Консультации создаются с учетом принципов педагогического консультирования, **специалисты проходили обучение**, прежде чем приступить к дистанционным ответам. **Команда ресурса «Родителям о детях» ежемесячно проводит встречи**, в рамках которых происходит **взаимообучение** позитивному педагогическому консультированию. В процессе работы была **сформирована программа повышения квалификации для специалистов ДОО «Основы позитивного педагогического консультирования родителей детей раннего и дошкольного возраста»**, в которой представлено 13 актуальных тем. Команда непрерывно учится дистанционному консультированию на примерах, антипримерах, выполняет «работу над ошибками».

2. Консультации носят **персонифицированный характер**, а не общие рекомендации по проблеме. По отзывам родителей, это делает тексты максимально полезными. Родители указывают много деталей, когда задают вопрос, и, как ни странно, это делает консультацию еще более полезной для остальных читателей:

- Во-первых, другие родители, ознакомившись с вопросом, понимают, что многое им знакомо. Так, например, отрицание и постоянное «нет» на все предложения взрослых в два года – это возрастная норма, которая не требует коррекции. «Очень много идей, советов, ответов на волнующие вопросы, и ничего, что ты их не успел задать, за тебя это сделали другие, а ответ получил ты!» (цитируем Е. Забегаеву, бабушку, которая в прошлом работала воспитателем, с целью проиллюстрировать важный аспект «публичного» дистанционного консультирования: несмотря на то, что вопросы очень и очень индивидуализированы, персонифицированы, ответы на них оказываются полезными для многих родителей).

- Во-вторых, персонифицированная консультация – это всегда рекомендации, которые не найти в источниках, предлагающих общую информацию. Так, например, отказ от самостоятельного кормления в 3 – 4 года будет иметь абсолютно разные причины в разных семьях (в семье, в которой мама переживает из-за того, что ребенок экспериментирует с едой, и в семье, в которой недавно появился младший ребенок). Детали в запросе позволяют лучше понять психологию ребенка. Так, например, очень тревожащий родителей вопрос о первом возрасте стеснительности ([РОДИТЕЛЯМ О ДЕТЯХ - Возраст стеснения \(google.com\)](#)), имеющий множество подробностей (вопрос был очень сильно отредактирован перед публикацией) оказался важным и полезным для 123 пользователей – статистику подсчитываем по просмотрам).

- Указание точного возраста ребенка в консультации позволяет родителям быть во всеоружии, видеть перспективу развития ребенка.

3. Ресурс позволяет оставить **обратную связь** или уточнить свой запрос. Взаимодействие «специалист – родитель» носит **диалогический характер**. Мы признаем, что родитель для своего ребенка является лучшим воспитателем и специалистом по развитию. Никто не знает ребенка лучше, чем родители. И ни один другой важный взрослый не оказывает такого влияния на становление ребенка. Поэтому основная цель консультирования – это успокоить родителей, донести до них, что «с ребенком все в порядке», объяснить причины странных и непонятных проявлений ребенка, дать конкретные и понятные рекомендации.

4. Одним из наиболее востребованных материалов ресурса стал «марафон», рассказывающий родителям об адаптации ребенка к детскому саду. Необходимо отметить, что консультирование родителей педагогами ДОО – это один из путей не только информирования и психологической поддержки, но и **способ установить взаимодействие «ДОО – семья», повысить доверие родителей к образовательному процессу, показать открытость системы.**

3.4. Описание эффектов, которые получены от внедрения продукта инновационной деятельности, и их корреляции с национальными целями и стратегическими задачами развития образования в Российской Федерации.

Устойчивыми эффектами реализации внедрения продукта стали: реализация требований ФОП и ФАОП ДО (в особенности п. 26). Материалы ресурса включены в методические рекомендации по реализации ФОП и ФАОП ДО; рост осознанного родительства и повышение компетентности (образования) родителей в вопросах обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста (по итогам инновационной деятельности прирост составил 11% и 16%); удовлетворенность родителей возможностью использовать ресурс для понимания своего ребенка и себя в новой роли - родители; совершенствование детско-родительских отношений (индекс удовлетворенности родителей составил 79%); рост профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОО в консультировании родителей (изменился на 43%); становление новой компетенции у педагогов дошкольного

образования – педагог-консультант по детскому развитию (ранний и дошкольный возраст); победы разработчиков ресурса в профессиональных городских конкурсах (ГБДОУ детский сад № 16 Кировского района дипломант конкурса методических разработок для педагогов дошкольных образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Детский сад – территория детства», номинация: «Педагог, семья, общество – инновационные модели взаимодействия» (январь 2023). Победитель районного конкурса научно-методических статей «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов» (март 2021). Лауреат городского конкурса методических разработок «Диссеминация лучших образовательных практик дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга» в номинации: «Педагог, семья, общество – лучшие модели взаимодействия» декабрь 2023. ГБДОУ детский сад № 17 комбинированного вида Центрального района лауреат конкурса результатов инновационной деятельности в Санкт-Петербурге 2023 года в номинации «Инновации в обучении»; По итогам участия в ПМОФ 2024 года ГБДОУ детский сад № 17 комбинированного вида Центрального района получил экспертное заключение от Института детства РГПУ им. А.И. Герцена об эффективном внедрении нашей инновационной практики в систему дошкольного образования и рекомендацию к тиражированию; ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района лауреат Конкурса «Лучший детский сад Санкт-Петербурга - 2024» в номинации «Лучший проект взаимодействия с семьями воспитанников», заведующая А.В. Семенова стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России» 2024 в номинации «Успешный руководитель»).

Внедрение ресурса выявило серьезные проблемы в вопросах профессионального консультирования родителей в дистанционном взаимодействии «ДОО – семья», что рассматривалось нами как несомненный эффект, позволивший разработать программу повышения квалификации для системы ДОО и апробировать ее в авторитетных учебных заведениях города (ссылки даны выше).

Наличие консультационной дистанционной формы родителей повлияло на развитие образовательных организаций в целом: повысился рейтинг детских садов в районе и городе; увеличилось число победителей в профессиональных конкурсах разных уровней; реализуются программы наставничества в ДОО по вариативным форматам взаимодействия с семьями; открылись новые перспективы инновационной деятельности для Петербургских детских садов.

Наш продукт в полной мере отвечает обновленному национальному проекту «Образование», указам Президента РФ № 809, № 309, № 314.

Результаты внедрения нашего продукта (ресурса «Родителям о детях») могут стать вариантом инновационной образовательной практики федерального уровня, которая демонстрирует конкретные шаги по унификации единого содержания дошкольного образования в условиях взаимодействия с родителями для реализации задач воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного возраста в семье и в ДОО. Консультирование родителей помогает достижению цели, заложенной в суверенной системе дошкольного образования на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, обеспечивающей государственный, культурно-ценностный и экономический суверенитет РФ, - способствовать становлению гармонично развитой, патриотичной и социально-ответственной личности, формированию общероссийской гражданской идентичности. В Указе № 309 наш ресурс отвечает таким направлениям, как сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи (пункты д,е,и); реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности (пункты а,в,г,д,е,ж,з).

Отвечает продукт и задачам национального проекта «Образование»: создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье; создание к 2030 (и до 2036 года)

современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Это и реализация задач подпрограмм: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Социальные лифты для каждого».

3.5. Технология внедрения продукта инновационной деятельности, в том числе описание рисков использования, в других образовательных организациях.

Диссеминация опыта, популяризация инновационного продукта и его эффектов, размещение ссылки на него на страницах образовательных организаций (уже существует в практике, так как отвечает требованиям ФОП ДО и дошкольные образовательные организации готовы воспользоваться апробированным ресурсом, не имея возможности создать его самостоятельно), Форумы и конференции, профессиональные конкурсы, наставничество в обучении педагогическому консультированию родителей детей раннего и дошкольного возраста, мастер-классы, внутрифирменное повышение квалификации в образовательных организациях и повышение квалификации на базах авторитетных учебных заведений города (уже реализуется см. выше), публикации (опубликовано 8 статей) и методическое пособие (подготовлено к печати).

1. Создание ресурса для дистанционного консультирования родителей воспитанников ДОО. Специалисты «Родителям о детях» оформляют консультации на сайте и в социальных сетях (с целью популяризации опыта).

Возможные риски: Технические ограничения ДОО и его специалистов, проблема загруженности педагогов.

Нами был выбран именно такой формат сопровождения родителей, поскольку он технически доступен: на бесплатной платформе Google-сайтов есть весь необходимый функционал для создания привлекательного для широкой аудитории контента; или аналогичный ресурс возможно сделать, например, в сообществе социальной сети «ВК», в одном из разделов официального сайта ДОО. Время на оформление ресурсов и на создание контента (включая консультации) – от 15 минут до одного часа в неделю (вся работа распределена между специалистами ДОО).

Создание и апробация ресурса – это несколько последовательных этапов:

- Диагностика запросов родителей и предпочитаемых ими форматов дистанционного сопровождения (в диагностике приняло участие 700 семей).
- Формирование основного контента ресурсов (наиболее частые вопросы по воспитанию и развитию детей).
- Работа и наполнение ресурсов по запросу родителей – персонифицированное консультирование.
- Диалог с родителями (обратная связь).

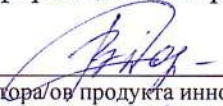
2. Создание программы позитивного педагогического консультирования, написание методических рекомендаций и плана консультации. **Возможные риски:** Данный этап работы может быть труднореализуемым, поскольку необходимо иметь квалификацию в области педагогического консультирования.

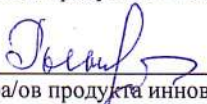
Решение: Коллектив «Родителям о детях» разработал программу повышения квалификации для воспитателей и специалистов ДОО «Основы позитивного педагогического консультирования родителей детей раннего и дошкольного возраста», широко апробировал ее и разработал подробные рекомендации.

3. Осуществление консультирования. **Возможные риски:** распределение консультаций и работа над ними. **Решение:** Специалисты отвечают на вопросы дистанционно, а также дистанционно осуществляют редакторскую поддержку друг друга. Есть возможность оперативного обсуждения ответа на вопрос.

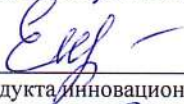
Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы продукта инновационной деятельности согласны с условиями участия в конкурсе результатов инновационной деятельности «Сильные решения»; не претендуют на конфиденциальность

представленных материалов; принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

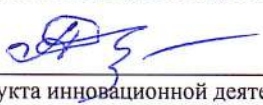

подпись/и автора/ов продукта инновационной деятельности

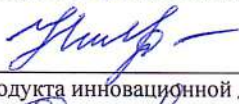

подпись/и автора/ов продукта инновационной деятельности


подпись/и автора/ов продукта инновационной деятельности


подпись/и автора/ов продукта инновационной деятельности


подпись/и автора/ов продукта инновационной деятельности

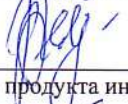

подпись/и автора/ов продукта инновационной деятельности


подпись/и автора/ов продукта инновационной деятельности

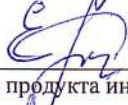

подпись/и автора/ов продукта инновационной деятельности


подпись/и автора/ов продукта инновационной деятельности

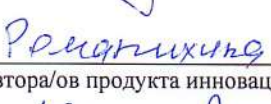

подпись/и автора/ов продукта инновационной деятельности


подпись/и автора/ов продукта инновационной деятельности


подпись/и автора/ов продукта инновационной деятельности

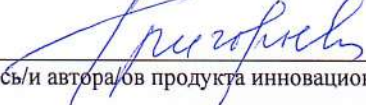

подпись/и автора/ов продукта инновационной деятельности


подпись/и автора/ов продукта инновационной деятельности


подпись/и автора/ов продукта инновационной деятельности


подпись/и автора/ов продукта инновационной деятельности


подпись/и автора/ов продукта инновационной деятельности


подпись/и автора/ов продукта инновационной деятельности

Деркунская В.А.
расшифровка подписи

Рындина А.Г.
расшифровка подписи

Гусарова Т.С.
расшифровка подписи

Еурова Н.В.
расшифровка подписи

Семенова А.В.
расшифровка подписи

Горчакова А.З.
расшифровка подписи

Нилова Т.В.
расшифровка подписи

Тихонова О.С.
расшифровка подписи

Неустроева Т.В.
расшифровка подписи

Булатова И.Н.
расшифровка подписи

Ботнарчук А.И.
расшифровка подписи

Бирюкова Л.И.
расшифровка подписи

Ермолик О.В.
расшифровка подписи

Некрасова О.В.
расшифровка подписи

Романихина О.А.
расшифровка подписи

Шульжевич О.А.
расшифровка подписи

Ивойлова А.К.
расшифровка подписи

Григорьева Л.Л.
расшифровка подписи

Усманов
подпись/и автора/ов продукта инновационной деятельности

Резаев
подпись/и автора/ов продукта инновационной деятельности

Сидоров
подпись/и автора/ов продукта инновационной деятельности

Сидоров
подпись/и автора/ов продукта инновационной деятельности

Оульфет
подпись/и автора/ов продукта инновационной деятельности

Сидоров
подпись/и автора/ов продукта инновационной деятельности

Бирюков
подпись/и автора/ов продукта инновационной деятельности

Сидоров
подпись/и автора/ов продукта инновационной деятельности

Никифорова А.А.
расшифровка подписи

Риет И.Г.
расшифровка подписи

Скуратова М.А.
расшифровка подписи

Алексеева И.Г.
расшифровка подписи

Нефедова О.С.
расшифровка подписи

Тельнова С.А.
расшифровка подписи

Казакова О.Ю.
расшифровка подписи

Трифорова А.Б.
расшифровка подписи



«26» сентября 2024 г.

«26» сентября 2024 г.

«26» сентября 2024 г.

«26» сентября 2024 г.