

**ПЛАН реализации сетевого проекта ОЭР в ГБДОУ детский сад № 16 Кировского района Санкт-Петербурга
по теме «Проектирование новых форматов сопровождения родителей воспитанников в дошкольной образовательной организации»
на практическом этапе (01.09.2021-31.08.2022)**

Задачи программы	Содержание работы	Срок выполнения	Прогнозируемый результат	Исполнитель	Средства контроля	Полнота выполнения
1. Практическое внедрение, апробация.	1. Внедрить новые форматы сопровождения родителей и прикладные конечные продукты ОЭР в практику работы трех ДОО. А именно: - Комплексную программу дистанционного взаимодействия ДОО и семей (сетевой проект, составленный из индивидуальных решений по образовательным областям каждой ДОО). - Модельные программы индивидуального сопровождения семей воспитанников на основе психолого-педагогических и медико-социальных диагностик (каждая ДОО). - Методические рекомендации для педагогов по сопровождению семей с детьми с ОВЗ, семей при переходе на новую ступень обучения, семей «группы риска» и социально незащищенных семей с проработкой для отдельных категорий семей с детьми с ОВЗ, с целью повышения адресности и конкретизацией форм работы педагогов с родителями обучающихся с различными диагнозами (индивидуальные проекты каждой ДОО).	Сентябрь 2021 – Июнь 2022	Опыт апробации проекта с учетом рекомендаций эксперта; Опыт апробации итоговых продуктов ОЭР; Промежуточные результаты ОЭР; Итоговые материалы этапа: Цифровой ресурсный формат сопровождения родителей воспитанников ДОО (сетевой ресурс). Комплексная программа дистанционного взаимодействия ДОО и семей (сетевой продукт, составленный из индивидуальных решений по образовательным областям каждой ДОО). Модельные программы индивидуального сопровождения семей	Все сады Все сады	Самоэкспертиза, представление материалов, взаимобмен, контроль,	

	-Методики оценки результативности программ дистанционного взаимодействия образовательной организации и семей воспитанников (сетевой результат при участии социального партнера). Методы: апробации, эксперимент.		воспитанников на основе психолого-педагогических и медико-социальных диагностик (каждая ДОО). Методические рекомендации для педагогов по сопровождению семей с детьми с ОВЗ с учетом адресности и конкретизацией форм работы педагогов с родителями обучающихся с различными диагнозами, семей при переходе на новую ступень обучения, семей «группы риска» и социально незащищенных семей на основе глоссария и в логике сопровождения социально незащищенных семей педагогами (индивидуальные продукты каждой ДОО). Методики оценки результативности программ дистанционного взаимодействия образовательной			
2.Внедрение проекта и прикладных итоговых продуктов ОЭР.	2.Обеспечить условия для их «жизнеспособности» и востребованности родителями воспитанников ДОО и педагогами (каждая ДОО);				Самоэкспертиза, представленные материалы, взаимообмен, контроль, отчеты.	
3.Диагностика и коррекция промежуточных результатов этапа.	3.Доказать новые возможности разработанного и внедренного инновационного проекта и конечных прикладных итоговых продуктов. 4.Отслеживать динамику и осуществлять оперативную корректировку апробируемого формата сопровождения родителей и прикладных конечных продуктов ОЭР. Методы: диагностика, эксперимент, контрольные срезы, обратная связь.	Июль 2022 - август 2022			Самоэкспертиза, представленные материалы, взаимообмен, контроль, отчеты, валидность и надежность выборки.	

			организации и семей воспитанников <i>(сетевой результат при участии социального партнера).</i> Выводы; Проектирование с учетом промежуточного опыта реализации			
--	--	--	--	--	--	--

Конечные продукты ОЭР:

1. Комплексная программа дистанционного взаимодействия ДОО и семей.
2. Модельные программы индивидуального сопровождения семей воспитанников на основе психолого-педагогических и медико-социальных диагностик.
3. Методические рекомендации для педагогов по сопровождению семей с детьми с ОВЗ, семей при переходе на новую ступень обучения, семей «группы риска» и социально незащищенных семей.
4. Методика оценки результативности программ дистанционного взаимодействия образовательной организации и семей воспитанников.
5. ***Видеосопровождение родителей дошкольников «Дистанционный детский сад (ДДС)».***

ПЛАН совместных мероприятий сетевой РИП

по теме «*Проектирование новых форматов сопровождения родителей воспитанников в дошкольной образовательной организации*»
на II этапе «Практическом» (01.09.2021-31.08.2022)

Дата	Место организации, форма	Тема	Материалы	Ответственные
15.09.2021	ГБДОУ № 26 (Маршака, 2 к 2) Рабочая встреча участников сетевой РИП	Анализ заключения эксперта КО по аналитической справке 1-го этапа ОЭР. Планирование работы по реализации проекта ОЭР на 2-ом этапе, уточнение индивидуальных направлений работы каждого ДОО в ходе реализации проекта ОЭР. Расширение сетевого партнерства по проблеме ОЭР.	Планы работы каждого ДОО по реализации проекта; План сетевого взаимодействия социальных партнеров; Предложения по формам апробации инновационных продуктов, внесение уточнений в план работы на 2-ом этапе (с учетом предложений эксперта КО) проекта ОЭР; обсуждение плана публикаций этапа ОЭР.	Семенова А.В., Деркунская В.А., Рындина А.Г. Заведующие ДОО, методисты и аналитики по ОЭР (16, 17, 26, 4)
28.10.2021	АППО webinar.spbarpo.ru Вебинар для методистов дошкольного образования ИМЦ	«Взаимодействие субъектов образовательных отношений во время пандемии и после нее»	Материалы докладов, презентации, запись вебинара.	Бурова Е.А., Деркунская В.А. Заведующие ДОО и методисты по ОЭР (16, 17, 26, 4)
По плану АППО	АППО, Круглые столы, Семинары	Обмен опытом, информирование, диссеминация, уточнение плана работы, анализ и экспертиза хода и результатов ОЭР	Презентация опыта работы РИП	Деркунская В.А., Рындина А.Г. Заведующие ДОО, методисты по ОЭР (16, 17, 26)
25.11.2021	ГБДОУ № 17 Межрайонный семинар	«Особенности дистанционного сопровождения родителей и детей с ОВЗ (ОНР)»	Презентация опыта работы, обсуждение, экспертиза	Еурова Н.В., Неустроева Т.В., Ермолик О.В., Деркунская В.А., педагоги и специалисты ДОО
22.12.2021	ГБДОУ № 16 Рабочая встреча участников сетевой РИП	Результативность внедрения новых форматов сопровождения родителей и прикладных конечных продуктов ОЭР в практику работы трех ДОО – дискуссия, круглый	Презентации опыта каждого ДОО по реализации проекта и итоговым продуктам ОЭР; Предложения по апробации новых наработок, форматы использования интернет ресурсов, Планирование диссеминации опыта работы РИП.	Деркунская В.А., Рындина А.Г. Заведующие ДОО, методисты по ОЭР (16, 17, 26, 4)

		СТОЛ.		
24.02.2022	ГБДОУ № 17 Рабочая встреча участников сетевой РИП	Обсуждение результативности и внедрения новых подходов в осуществлении сопровождения семей с детьми с ОВЗ, семей при переходе на новую ступень обучения, семей «группы риска» и социально незащищенных семей Подготовка к участию в ПМОФ 2022 и конференции ИТНШ – круглый стол и «Деловая игра»	Аналитические материалы внедрения новых форматов в форме презентаций, «Банк» материалов по итоговым продуктам ОЭР для размещения в цифровом ресурсном формате (пополнение), для размещения на сайтах ДОО.	Деркунская В.А., Рындина А.Г., Заведующие ДОО, методисты по ОЭР (16, 17, 26, 4)
Март 2022	ГБДОУ № 17 Межрайонный семинар	«Опыт апробации мультипликационных занятий для дошкольников в проекте «ДДС»»	Презентация опыта работы, обсуждение, экспертиза	Еурова Н.В., Неустроева Т.В., Ермолик О.В., Деркунская В.А., педагоги и специалисты ДОО
Конец марта 2022	ГБДОУ № 26 ПМОФ, Конференция	По теме ПМОФ 2022, по теме конференции ИТНШ	Презентация лучших практик в рамках итоговых продуктов ОЭР, материалы ПМОФ 2022	Семенова А.В., Тихонова О.С., Нилова Т.В., Ботнарчук А.И., Деркунская В.А., Рындина А.Г. Заведующие ГБДОУ 17, 16, 4, 40; Творческие группы ДОО (16, 17, 26, 4, 40, 62)
Апрель 2022	ГБДОУ № 26 Межрайонный семинар	«Взаимодействие участников образовательного процесса при переходе дошкольников на новую ступень обучения с применением дистанционных форматов»	Презентация опыта работы, обсуждение, экспертиза	Семенова А.В., Нилова Т.В., Тихонова О.С., Ботнарчук А.И., Деркунская В.А., педагоги и

				специалисты ГБДОУ
16.05.2022	ГБДОУ № 16 Межрайонный семинар	«Сопровождение семей «группы риска» и социально незащищенных семей с применением дистанционных форматов»	Презентация опыта работы, обсуждение, экспертиза	Гусарова Т.С., Булатова И.Н., Деркунская В.А., Рындина А.Г., педагоги и специалисты ДОО
2.06.2022	ГБДОУ № 26 Рабочая встреча участников сетевой РИП	Диагностика и коррекция промежуточных результатов этапа. Обобщение опыта работы за год, презентация результатов. Планирование работы на 3 этапе ОЭР.	Материалы апробации итоговых продуктов ОЭР, их презентация; Итоги работы дистанционного сопровождения семьи дошкольников «Дистанционный детский сад»; Результаты востребованности данного формата взаимодействия с семьей в виде выводов, подтвержденных мониторинговыми процедурами.	Деркунская В.А., Рындина А.Г. Заведующие ГБДОУ 26, 17, 16; Творческие группы ДОО (16, 17, 26, 4)
Июнь 2022	По согласованию	Подготовка Аналитической справки по результатам 2-го этапа ОЭР	Отчеты о выполнении плана работы 2-го этапа ОЭР, конкретные материалы по итоговым продуктам ОЭР, публикации, отчеты по открытым мероприятиям, экспертные заключения за период 01.09.2021 по 31.05.2022	Деркунская В.А., Рындина А.Г., заведующие ДОО, методисты и аналитики по ОЭР (16, 17, 26)