

Уважаемые педагоги, приглашаем Вас к анкетированию, связанного с оценкой своих профессиональных возможностей, компетенций и способностей по **ПРОЕКТИРОВАНИЮ НОВЫХ ФОРМАТОВ СОПРОВОЖДЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ВОСПИТАННИКОВ В ВАШЕЙ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.**

ПРОЧИТАЙТЕ ВНИМАТЕЛЬНО ВОПРОС, ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ТОТ ОТВЕТ, КОТОРЫЙ ВЫ СЧИТАЕТЕ МАКСИМАЛЬНО ПРАВИЛЬНЫМ. ОТВЕТ НА ВОПРОС МОЖЕТ БЫТЬ ТОЛЬКО ОДИН! СПАСИБО!

1. Я умею работать на компьютере (ноутбуке, планшете и др.)?

- a) ДА
- b) НЕТ
- c) НЕ УВЕРЕНА / НЕ УВЕРЕН В ЭТОМ

2. Я умею использовать интерактивное оборудование, детские электронные девайсы, мобильные устройства, интерактивные доски, столы, полы и т.п., технически обеспечивающих образование детей дошкольного возраста?

- a) ДА
- b) НЕТ
- c) НЕ УВЕРЕНА / НЕ УВЕРЕН В ЭТОМ

3. Я понимаю, что значит цифровая информационно-образовательная среда в детском саду?

- a) ДА
- b) НЕТ
- c) НЕ УВЕРЕНА / НЕ УВЕРЕН В ЭТОМ

4. Я умею выбирать и использовать интернет-сервисы, локальные приложения, позволяющие наиболее эффективно решать конкретные образовательные задачи:

- a) ДА
- b) НЕТ
- c) НЕ УВЕРЕНА / НЕ УВЕРЕН В ЭТОМ

5. Я умею применять дистанционные образовательные технологии, технологии смешанного обучения в своей работе с учетом имеющихся у родителей ребенка возможностей и в соответствии со спецификой образовательных областей, обеспечить оптимальное соотношение электронного и традиционного обучения детей дошкольного возраста?

- a) ДА
- b) НЕТ
- c) НЕ УВЕРЕНА / НЕ УВЕРЕН В ЭТОМ

6. Я умею консультировать родителей воспитанников по вопросам использования оборудования при организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий?

- a) ДА
- b) НЕТ
- c) НЕ УВЕРЕНА / НЕ УВЕРЕН В ЭТОМ

7. Я умею осуществлять отбор и привлекать возможности и сервисы цифровых образовательных платформ, а также различных цифровых образовательных ресурсов и информационных объектов, находящихся на внешних интернет-сайтах?

- a) ДА
- b) НЕТ
- c) НЕ УВЕРЕНА / НЕ УВЕРЕН В ЭТОМ

8. Я умею организовывать собственную деятельность и деятельность родителей воспитанников в развивающей информационной образовательной среде - безопасной и доступной?

- a) ДА
- b) НЕТ
- c) НЕ УВЕРЕНА / НЕ УВЕРЕН В ЭТОМ

9. Считаю, что технологии дистанционного образования в детском саду использовать необходимо?

- a) ДА
- b) НЕТ
- c) НЕ УВЕРЕНА / НЕ УВЕРЕН В ЭТОМ

10. Особенно эти технологии важны в тех случаях, когда (отметьте наиболее значимый для Вас вариант):

- ребенок долго не посещает детский сад (болеет, вместе с родителями (законными представителями) отправляется в отпуск, уезжает погостить к родственникам, не допускается в детский сад в связи с прививочной кампанией, другая причина);
- ребенок (в том числе раннего возраста) не посещает детский сад, воспитывается в семье, и родителям нужна профессиональная поддержка, необходимо развитие педагогических компетенций;
- ребенку при освоении ОПДО (адаптированных ОПДО) необходимо создать соответствующие кадровые условия (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог дополнительного образования и др.) при отсутствии в штатном расписании необходимых специалистов;
- в условиях внештатных ситуаций (карантин, режим самоизоляции, чрезвычайные ситуации и т.п.);
- дистанционная форма реализации ОПДО становится единственно возможной для большинства воспитанников.

11. Считаю, что дистанционные образовательные технологии никогда не вытеснят традиционное дошкольное образование, игры и игрушки, реальное общение с воспитателями и специалистами?

- a) ДА
- b) НЕТ
- c) НЕ УВЕРЕНА / НЕ УВЕРЕН В ЭТОМ

12.Как Вы считаете, родители детей раннего и дошкольного возраста заинтересованы в развитии дистанционных образовательных технологий?

- a) ДА
- b) НЕТ
- c) НЕ УВЕРЕНА / НЕ УВЕРЕН В ЭТОМ

13.Если Вы ответили «ДА», уточните, пожалуйста, на ваш взгляд, что ждут родители от смешанного обучения (сочетание традиционного и дистанционного дошкольного образования)? Что они хотели бы видеть в формате частичного дистанционного образования для ребенка?

БЛАГОДАРИМ ВАС ЗА УЧАСТИЕ!