

**Уважаемые родители, мы благодарим Вас за участие в первом опросе,
вы помогаете нам сделать дошкольное образование современным и качественным.
Только вместе мы можем прийти к успеху и благополучию!
Спасибо!**

Мы проанализировали Ваши ответы первой анкеты и поняли для себя, что большинство из Вас заинтересованы в консультативной помощи, которую детский сад готов организовать для вас в удобном формате (в частности, дистанционном).

Чтобы разработать такой портал для Вас, нам необходимо понять, какие вопросы волнуют Вас в первую очередь, что первостепенно и значимо для Вас.

Пожалуйста, изучите каждый блок вопросов и отметьте 3 значимых для вас вопроса из 7 в каждом блоке. Благодарим за сотрудничество и включенность. Мы благодарны каждому из Вас!

***Вопросы анкеты. Выберите 3 из 7 наиболее значимых для Вас вопроса в каждом блоке.
Будьте внимательны. Желаем удачи!***

Блок «Уход»

1. Можно ли заставлять ребенка есть?
2. Как приучить к горшку?
3. Как научить ребенка самостоятельно умываться, одеваться, есть?
4. Почему ребенок просит кормить его с ложечки (даже в 6 и в 7 лет)?
5. Ребенок избирателен в еде. Что делать?
6. Ребенок мало пьет воды. Надо ли что-то делать с этим?
7. Ребенок не хочет стричь ногти, мыть голову, одеваться. Как на это реагировать?

Блок «Социализация»

1. Как подготовить ребенка к детскому саду. Что делать, если адаптация проходит тяжело? Как понять, что адаптация завершилась?
2. Как психологически подготовить ребенка к школе? Должен ли он хотеть идти в школу? Что такое позиция школьника?
3. Когда можно оставлять ребенка одного дома?
4. Ребенок сторонится других детей (в разные возрастные периоды). Что делать?
5. Ребенок не хочет здороваться. Что делать?
6. К ребенку плохо относятся сверстники. Как реагировать?
7. Ребенка не принимают в игры. Что делать?

Блок «Обучение»

1. Как помочь ребенку заговорить? Что можно делать дома?
2. Ребенок не запоминает названия цветов, форм. Как помочь запомнить?
3. Как научить ребенка читать? Как относиться к ранним методикам «чтения с пеленок»?
4. Ребенок знает алфавит, а читать не может. Что делать? Ребенок знает все цифры, а считать не умеет. Что делать?
5. Как понять, что физически ребенок развивается гармонично? Должно ли заставлять волноваться отсутствие координации, ловкости, согласованности двигательных действий?
6. Что должен знать и уметь ребенок перед поступлением в 1-ый класс? Должен ли ребенок уметь читать до школы?
7. Обучение иностранному языку целесообразно начинать в детском саду и, с какого возраста? Какой это должен быть язык?

Блок «Секреты воспитания»

1. Запреты и ограничения. Что и в каком возрасте можно разрешать ребенку? Сколько свободы нужно ребенку для «нормального» развития? Какое «правильное» соотношение запретов и свободы? Как объяснить ребенку «нельзя» в раннем возрасте? Почему ребенок раннего возраста нарушает запрет? Может ли он это делать назло?
2. Детские переживания, слезы и истерики. Как прекратить детскую истерику? Как «бороться» с детскими капризами? Что делать, если ребенок ноет? Что делать, если детские слезы и нытье раздражают? Как себя вести, если истерика происходит в общественном месте?
3. Ребенок дерется и обзывается. Ребенок проявляет агрессию в ответ на запреты и правила. Ребенок пытается бить родителей. Ребенок дерется со сверстниками. Ребенок кусается. Что делать?
4. Как помочь ребенку справиться со страхами?
5. Как говорить с ребенком о его рождении?
6. Как отвечать на «неожиданные» вопросы ребенка? Надо ли игнорировать неудобные вопросы?
7. Как говорить с ребенком о смерти?

Блок «Ребенок в семье»

1. Как научиться согласовывать взгляды на воспитание и развитие ребенка в семье? Нужно ли это единство?
2. Какие книжки читать с ребенком дома?
3. Ребенок неусидчив, невнимателен. Почему и что делать?
4. Как выбрать кружок, секцию? Что делать, если ребенок не хочет их посещать? Или хочет посещать сразу 3 кружка и 2 секции?
5. Как отличить активного ребенка от гиперактивного? Как понять, кто мой ребенок?
6. Ребенок хочет заниматься «взрослой» деятельностью: мыть посуду, пылесосить, мыть пол, готовить еду, чинить шкаф, собирать мебель? Как к этому относиться – разрешать или ограждать?
7. Как должны проходить выходные для ребенка? Как их организовать с пользой?

Блок «Хочу все знать!»

1. Как развивается ребенок в (год, два, три, четыре...)?
2. Как развивается речь ребенка в раннем возрасте? Какие есть нормы, на которые можно ориентироваться?
3. Как выглядит портрет выпускника детского сада? Есть ли какие-то ориентиры?
4. Какая образовательная программа реализуется в детском саду? Откуда она берется? Как познакомиться с ней и понять?
5. Может ли родитель быть участником образовательного процесса в детском саду? И могут ли пригодиться детскому саду мои образовательные инициативы и идеи?
6. Как знакомить ребенка с городом? Как приобщать ребенка к театру, музею, музыкальной культуре города?
7. Как получить консультацию специалиста (психолога, логопеда, дефектолога), если таких специалистов в детском саду нет, а вопросы к ним есть?

Спасибо за Ваши ответы!