

Первый этап

Сроки реализации: октябрь 2020 - сентябрь 2021 года.

Задачи:

1. Осуществить теоретический анализ по проблеме ОЭР;
2. Подготовить диагностический инструментарий;
3. Проанализировать и обобщить результаты диагностики;
4. Спроектировать модель эффективного сопровождения родителей воспитанников ДООУ в условиях введения ФГОС ДО.

Действия:

1. Теоретическое обоснование новых форматов сопровождения родителей воспитанников в ДОО.
2. Подготовка диагностических материалов, позволяющих изучить основания проектирования и возможности предложенной модели.
3. Анализ результатов диагностики и на их основе проектирование новых форматов сопровождения родителей воспитанников в ДОО.

Ожидаемый результат:

1. Вывод об особенностях проектирования новых форматов сопровождения родителей воспитанников в ДОО.
2. Обоснованные результаты диагностики о возможностях ДООУ и родителей воспитанников в реализации идей эффективного партнерства семьи и ДООУ в условиях введения ФГОС ДО.
3. Модель новых форматов сопровождения родителей воспитанников в ДОО.

ПЛАН реализации сетевого проекта ОЭР

по теме «*Проектирование новых форматов сопровождения родителей воспитанников в дошкольной образовательной организации*»
на I этапе «Аналитико-проектировочном» (01.10.2020-31.08.2021)

Задачи программы	Содержание работы	Срок выполнения	Прогнозируемый результат	Исполнители	Средства контроля	Полнота выполнения
1. Осуществить теоретический анализ современных подходов к проблеме ОЭР	Уточнить современные теоретические, методические и практические подходы в проектировании новых форматов сопровождения родителей воспитанников ДОО, включая цифровые варианты. <i>Методы:</i> анализ, обобщение, систематизация, проектирование.	Октябрь-ноябрь 2020	- Дополнение, изменение, корректировка существующих подходов в проектировании новых форматов сопровождения родителей воспитанников ДОО, включая дистанционные проекты.	Все сады	Самозекспертиза, представление материалов, взаимообмен, контроль	
2. Изучить прикладной опыт и определить базовые подходы к проектированию инновационных продуктов, заданных Комитетом по образованию	Проанализировать существующий опыт, обозначить направления инноваций в разработке: - Комплексной программы дистанционного взаимодействия ДОО и семей. - Модельных программ индивидуального сопровождения семей воспитанников на основе психолого-педагогических и медико-социальных диагностик. - Методических рекомендаций для педагогов по сопровождению семей с детьми с ОВЗ, семей при переходе на новую ступень обучения, семей «группы риска» и социально незащищенных семей. - Методики оценки результативности программ дистанционного взаимодействия образовательной организации и семей воспитанников.	Декабрь 2020 Январь 2021	- Выбор цифрового ресурсного формата сопровождения родителей воспитанников ДОО (<i>сетевого проекта</i>). - Содержание цифрового ресурсного формата сопровождения родителей воспитанников ДОО (<i>индивидуальный проект каждой ДОО</i>). - Уточнение конечных продуктов ОЭР с позиции выявленных возможностей каждой	Все сады	Самозекспертиза, представление материалов, взаимообмен, контроль, отчеты	

	<i>Методы:</i> анализ, обобщение, систематизация, проектирование.		ДОО и инновационных идей			
3. Изучить особенности современного родительства, степень осознанности, уровень образовательных запросов и готовность к дистанционному сопровождению, особенность компетенции в вопросах воспитания и развития ребенка в семье, выявить основные противоречия современного родительства, обобщить и систематизировать диагностические данные	Разработать и осуществить диагностику особенностей социальной позиции родительства, компетентности родителей в вопросах воспитания и развития ребенка в семье, основных противоречий и трудностей - как основы комплексной программы дистанционного сопровождения родителей и методики оценки ее эффективности. <i>Методы:</i> проектирование диагностического инструментария: опросник, анкета, оценочная шкала, диагностирование, обобщение результатов, выводы	Февраль 2021			Самоэкспертиза, представление материалов, взаимообмен, контроль, отчеты	
4. Уточнить содержание дистанционного сопровождения родителей и видеоматериалов проекта «ДДС»	- Определить конкретное содержание дистанционного сопровождения родителей и видеоматериалов проекта «Дистанционный детский сад» каждым ДОО для сетевого проекта. - Утвердить единую презентационную форму видеоматериалов и формат (платформу) дистанционного сопровождения родителей. При участии ресурсов социального партнера ГБДОУ № 4. <i>Методы:</i> анализ, критериальный отбор, формализация, технические требования к информационным ресурсам, видеоресурсам.	Март 2021 Апрель 2021 Май 2021	- Методические рекомендации (проект) для педагогов по сопровождению семей с детьми с ОВЗ – Методические рекомендации (проект) для педагогов по сопровождению семей «группы риска» и социально незащищенных семей – Методические рекомендации (проект) для педагогов по сопровождению семей при переходе на новую ступень обучения	ГБДОУ № 17; ГБДОУ № 16 и № 26 все сады	Самоэкспертиза, экспертиза, аналитические отчеты, документы, анализ пилотных материалов по решению задач этапа, контроль.	

ПЛАН совместных мероприятий сетевой РИП

по теме «*Проектирование новых форматов сопровождения родителей воспитанников в дошкольной образовательной организации*»
на I этапе «Аналитико-проектировочном» (01.10.2020-31.08.2021)

Дата	Место организации, форма	Тема	Материалы	Ответственные
13.10.2020	АППО, Семинар	Планирование работы по реализации проекта, определение индивидуальных направлений работы каждого ДОО в ходе реализации проекта ОЭР	Пилотные проекты плана сетевого взаимодействия, Положения о РИП, Положения о творческой группе, Локальные акты ДОО о работе РИП, Договоры соц. партнерства ОУ, Материалы диссеминации опыта работы ДОО	Деркунская В.А., Заведующие ДОО (16, 17, 26)
28.10.2020	ГБДОУ № 26 (М.Тухачевского, 5)	Стартовые мероприятия ДОО для реализации проекта ОЭР;	Планы работы каждого ДОО по реализации проекта; Предложения по исследованию теоретических основ проблемы, материалов публикаций, интернет ресурсов, Представление условий организации работы в ГБДОУ № 26	Деркунская В.А., Заведующий ГБДОУ 26; Творческие группы ДОО (16, 17, 26)
25.11.2020	ГБДОУ № 26 (Маршака, 2 к 2)	Теоретический анализ современных подходов к проблеме ОЭР; Коучинг готовности к внедрению инноваций; Подготовка к участию в ПМОФ 2021 и конференции ИТНШ	Аналитические материалы изученной темы в форме презентаций, «Банк» научно-практических материалов по теме ОЭР (создание)	Деркунская В.А., Заведующий ГБДОУ 26; Творческие группы ДОО (16, 17, 26)
30.12.2020	ГБДОУ № 16	Выбор цифрового ресурсного формата сопровождения родителей воспитанников ДОО (<i>сетевого проект</i>). - Содержание цифрового ресурсного формата сопровождения родителей воспитанников ДОО (<i>индивидуальный проект каждой ДОО</i>).	Презентация форматов сопровождения родителей (от каждого ДОО), Материалы для цифрового ресурсного формата, Представление условий организации работы в ГБДОУ № 16	Деркунская В.А., Заведующий ГБДОУ 16; Творческие группы ДОО (16, 17, 26)
27.01.2021	ГБДОУ № 17	Методические рекомендации для педагогов по сопровождению	Формы взаимодействия и поддержки семей с детьми ОВЗ – представление опыта работы (д/с 17);	Деркунская В.А., Заведующий

		семей с детьми с ОВЗ, семей при переходе на новую ступень обучения, семей «группы риска» и социально незащищенных семей.	Презентация методов работы с применением цифрового ресурса с семьями в тяжелой жизненной ситуации; Представление материалов цифрового формата для работы с родителями при переходе детей на новую ступень обучения (д/с 26); Представление условий организации работы в ГБДОУ № 17	ГБДОУ 17; Творческие группы ДОО (16, 17, 26)
По плану КО и АППО	АППО, круглый стол	Обмен опытом работы РИП	Отчет о работе сетевой РИП на текущем этапе	Деркунская В.А., методисты ОЭР
24.02.2021	ZOOM – совещание	Диагностика особенностей социальной позиции родительства, компетентности родителей в вопросах воспитания и развития ребенка в семье, основных противоречий и трудностей - как основы комплексной программы дистанционного сопровождения родителей и методики оценки ее эффективности; Подготовка к участию в ПМОФ 2021 и конференции ИТНШ	Презентация результатов исследования темы и предложений по отражению данного направления в ИП. Представление материалов для диссеминации опыта в рамках ПМОФ, ИТНШ и др. площадках. «Банк» научно-практических материалов по теме ОЭР (пополнение)	Деркунская В.А., Заведующие ДОО (16, 17, 26)
Март 2021	Площадки ПМОФ 2021	Платформа дистанционного сопровождения семьи дошкольников «Дистанционный детский сад»	Диссеминация передового инновационного опыта	Деркунская В.А., Заведующие ДОО, Творческие группы (16, 17, 26)
28.04.2021	По согласованию	Конкретное содержание дистанционного сопровождения родителей и видеоматериалов проекта «Дистанционный детский сад» каждым ДОО для сетевого проекта. Единую презентационная форма видеоматериалов и формат (платформа) дистанционного сопровождения родителей.	Материалы апробации формата дистанционного сопровождения семьи дошкольников «Дистанционный детский сад»; Результаты востребованности данного формата взаимодействия с семьей в виде выводов мониторинга;	Деркунская В.А., Творческие группы ДОО (16, 17, 26)

19.05.2021	По согласованию	Результаты разработки методических рекомендаций для педагогов	Методические рекомендации (проект) для педагогов по сопровождению семей с детьми с ОВЗ – отчет ГБДОУ № 17; Методические рекомендации (проект) для педагогов по сопровождению семей «группы риска» и социально незащищенных семей– отчет ГБДОУ № 16, 26; Методические рекомендации (проект) для педагогов по сопровождению семей при переходе на новую ступень обучения– отчет ГБДОУ № 16, 17, 26	Деркунская В.А., Заведующие ДОО, Творческие группы (16, 17, 26)
По плану КО и АППО	АППО, круглый стол	Обмен опытом работы РИП, подготовка аналитического отчета	Отчет о работе сетевой РИП на текущем этапе	Деркунская В.А., методисты ОЭР
02.06.2021	По согласованию	Подготовка Аналитической справки по результатам 1 этапа осуществления ОЭР	Отчеты о выполнении программы 1 этапа, представление наработок, публикаций, открытых мероприятий за период 01.10.2020 по 31.05.2021	Деркунская В.А., Заведующие ДОО, Творческие группы (16, 17, 26)