

III. Программа реализации сетевого проекта ОЭР:

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу ¹	Сроки выполнения ²
<u>1. Аналитико-проектировочный (1 этап работ сетевого проекта)</u>	1. Осуществить теоретический анализ современных подходов к проблеме ОЭР <i>(для всех ДОО)</i> . 2. Изучить прикладной опыт и определить базовые подходы к проектированию инновационных продуктов, заданных Комитетом по образованию <i>(для всех ДОО)</i> . 3. Изучить особенности современного родительства, степень осознанности, уровень образовательных запросов и готовность к дистанционному сопровождению, особенность компетенции в вопросах воспитания и развития ребенка в семье, выявить основные	1. Уточнить современные теоретические, методические и практические подходы в проектировании новых форматов сопровождения родителей воспитанников ДОО, включая цифровые варианты. <i>Методы:</i> анализ, обобщение, систематизация, проектирование. 2. Проанализировать существующий опыт, обозначить направления инноваций в разработке: - Комплексной программы дистанционного взаимодействия ДОО и семей. - Модельных программ индивидуального сопровождения семей воспитанников на основе психолого-педагогических и медико-социальных	Готовность творческих групп к деятельности в инновационном режиме, повышение квалификации и мотивации коллективов к решению задач инновационной деятельности, самообразование; Мотивированность родителей к участию в ОЭР, активность в диагностических процедурах; Научное сопровождение ОЭР; Организация методологических семинаров и консультаций по решению задач на первом этапе ОЭР; Индивидуальное научное сопровождение; Коллективное сетевое обсуждение результатов данного этапа ОЭР и проекта конечных	Дополнение, изменение, корректировка существующих подходов в проектировании новых форматов сопровождения родителей воспитанников ДОО, включая дистанционные проекты. Выбор цифрового ресурсного формата сопровождения родителей воспитанников ДОО <i>(сетевого проект)</i> . Содержание цифрового ресурсного формата сопровождения родителей воспитанников ДОО <i>(индивидуальный проект каждой ДОО)</i> . Уточнение конечных продуктов ОЭР с позиций выявленных	Самозэкспертиза, экспертиза, аналитические отчеты, документы, анализ пилотных материалов по решению задач этапа, контроль.	Научно-методическое обоснование цифрового ресурсного формата сопровождения родителей воспитанников ДОО (сетевого проект). Сам проект, подготовленный к практической реализации и включающий в себя: Комплексную программу дистанционного взаимодействия ДОО и семей. Модельные программы индивидуального сопровождения семей воспитанников на основе психолого-педагогических и медико-социальных диагностик. Методические рекомендации	Октябрь 2020 – Декабрь 2020

	противоречия современного родительства, обобщить и систематизировать диагностические данные <i>(для всех ДОО).</i>	диагностик. -Методических рекомендаций для педагогов по сопровождению семей с детьми с ОВЗ, семей при переходе на новую ступень обучения, семей «группы риска» и социально незащищенных семей. -Методики оценки результативности программ дистанционного взаимодействия образовательной организации и семей воспитанников. <i>Методы:</i> анализ, обобщение, ситематизация, проектирование.	продуктов. Сетевое взаимодействие. Техническая оснащенность и качественная цифровая среда ДОО. Участие социального партнера в проектировании решений.	возможностей каждой ДОО и инновационных идей <i>(сетевые и индивидуальные проекты).</i>		для педагогов по сопровождению семей с детьми с ОВЗ, семей при переходе на новую ступень обучения, семей «группы риска» и социально незащищенных семей. Методики оценки результативност и программ дистанционного взаимодействия образовательной организации и семей воспитанников. Публикации; Материалы конференций, круглых столов, научных семинаров.	
<u>Аналитико-проектировочный (2-ой этап работ сетевого проекта)</u>	4. Уточнить содержание дистанционного сопровождения родителей и видеоматериалов проекта «ДДС» <i>(адресно: ГБДОУ № 16 – 2 образовательных области; ГБДОУ № 17 – 2 образовательных области; ГБДОУ № 26 – 1</i>	3. Разработать и осуществить диагностику особенностей социальной позиции родительства, компетентности родителей в вопросах воспитания и развития ребенка в семье, основных противоречий и трудностей - как основы комплексной программы	Готовность творческих групп к деятельности в инновационном режиме, повышение квалификации и мотивации коллективов к решению задач инновационной деятельности, самообразование; Мотивированность родителей к	Методические рекомендации (проект) для педагогов по сопровождению семей с детьми с ОВЗ – <i>ГБДОУ № 17</i>; Методические рекомендации (проект) для педагогов по сопровождению семей «группы риска» и социально	Самозэксперт иза, экспертиза, аналитическ ие отчеты, документы, анализ пилотных материалов по решению задач этапа, контроль.	Научно-методическое обоснование цифрового ресурсного формата сопровождения родителей воспитанников ДОО (сетевой проект). Сам проект, подготовленный к практической реализации и	Январь 2021 – Июнь 2021

	образовательная область).	дистанционного сопровождения родителей и методики оценки ее эффективности. <i>Методы:</i> проектирование диагностического инструментария: опросник, анкета, оценочная шкала, диагностирование, обобщение результатов, выводы. 4.Определить конкретное содержание дистанционного сопровождения родителей и видеоматериалов проекта «Дистанционный детский сад» каждым ДОО для сетевого проекта. Утвердить единую презентационную форму видеоматериалов и формат (платформу) дистанционного сопровождения родителей. При участии ресурсов социального партнера ГБДОУ № 4. <i>Методы:</i> анализ, критериальный отбор, формализация, технические требования к информационным	участию в ОЭР, активность в диагностических процедурах; Научное сопровождение ОЭР; Организация методологических семинаров и консультаций по решению задач на первом этапе ОЭР; Индивидуальное научное сопровождение; Коллективное сетевое обсуждение результатов данного этапа ОЭР и проекта конечных продуктов. Сетевое взаимодействие. Техническая оснащенность и качественная цифровая среда ДОО. Участие социального партнера в проектировании решений.	незащищенных семей – ГБДОУ № 16 и № 26. Методические рекомендации (проект) для педагогов по сопровождению семей при переходе на новую ступень обучения (все сады).		включающий в себя: Комплексную программу дистанционного взаимодействия ДОО и семей. Модельные программы индивидуального сопровождения семей воспитанников на основе психолого-педагогических и медико-социальных диагностик. Методические рекомендации для педагогов по сопровождению семей с детьми с ОВЗ, семей при переходе на новую ступень обучения, семей «группы риска» и социально незащищенных семей. Методики оценки результативности и программ дистанционного взаимодействия образовательной организации и семей воспитанников. Публикации;	
--	---	--	--	---	--	--	--

		ресурсам, видеоресурсам.				Материалы конференций, круглых столов, научных семинаров.	
<u>2.Практический</u>	1.Апробация. 2.Внедрение проекта и прикладных итоговых продуктов ОЭР. 3.Диагностика и коррекция промежуточных результатов этапа.	1.Внедрить новые форматы сопровождения родителей и прикладные конечные продукты ОЭР в практику работы трех ДОО. А именно: -Комплексную программу дистанционного взаимодействия ДОО и семей (сетевой проект, составленный из индивидуальных решений по образовательным областям каждой ДОО). -Модельные программы индивидуального сопровождения семей воспитанников на основе психолого-педагогических и медико-социальных диагностик (каждая ДОО). -Методические рекомендации для педагогов по сопровождению семей с детьми с ОВЗ, семей при переходе на новую	Научное сопровождение этапа ОЭР; Оперативная корректировка хода апробации; Сетевое взаимодействие, сетевое обсуждение, коллективный анализ и оценка практического этапа при участии эксперта - социального партнера; Организация сетевых семинаров и индивидуальных консультаций на втором этапе ОЭР. Оценка информационных, электронных ресурсов ДОО для апробации отдельных идей, сравнительный анализ. Анализ хода апробации творческой группой, самооэкспертиза, внешняя экспертиза; Технические условия для апробации и	Опыт апробации проекта; Опыт апробации итоговых продуктов ОЭР; Промежуточные результаты ОЭР; Выводы; Проектирование с учетом промежуточного опыта реализации.	Самоэкспертиза, экспертиза, диагностика, аналитическая справка, отчеты, документы, материалы по второму этапу ОЭР, участие в круглых столах, семинарах и конференциях.	Цифровой ресурсный формат сопровождения родителей воспитанников ДОО (сетевой ресурс). Комплексная программа дистанционного взаимодействия ДОО и семей (сетевой продукт, составленный из индивидуальных решений по образовательным областям каждой ДОО). Модельные программы индивидуального сопровождения семей воспитанников на основе психолого-педагогических и медико-социальных диагностик (каждая ДОО). Методические рекомендации	Июль 2021 – Июнь 2022 Июль 2022 - Декабрь 2022 (Объем работ на 2021 и 2022 год представляется в плане работы на год)

		степень обучения, семей «группы риска» и социально незащищенных семей (индивидуальные проекты каждой ДОО). -Методики оценки результативности программ дистанционного взаимодействия образовательной организации и семей воспитанников (сетевой результат при участии социального партнера). Методы: апробации, эксперимент. 2.Обеспечить условия для их «жизнеспособности» и востребованности родителями воспитанников ДОО и педагогами (каждая ДОО); 3.Доказать новые возможности разработанного и внедренного инновационного проекта и конечных прикладных итоговых продуктов. 4.Отслеживать динамику и осуществлять оперативную корректировку	презентации результатов этапа. Цифровая среда ДОО.			для педагогов по сопровождению семей с детьми с ОВЗ, семей при переходе на новую степень обучения, семей «группы риска» и социально незащищенных семей (индивидуальные продукты каждой ДОО). Методики оценки результативности программ дистанционного взаимодействия образовательной организации и семей воспитанников (сетевой результат при участии социального партнера). Публикации; Материалы конференций, круглых столов, научных семинаров.	
--	--	---	---	--	--	---	--

		апробируемого формата сопровождения родителей и прикладных конечных продуктов ОЭР. <i>Методы:</i> диагностика, эксперимент, контрольные срезы, обратная связь.					
<u>Итоговый</u>	1.Изучить эффективность проекта и инновационных продуктов по итогам ОЭР. 2.Оценить качество конечных продуктов ОЭР, их соответствие обоснованным идеям. 3.Обобщить результаты ОЭР по заявленной теме, обобщить опыт работы и презентовать его.	1. Организация контрольной диагностики по итогам ОЭР с учетом индекса удовлетворенности родителей новым форматом сопровождения, оценками образовательных, компенсирующих и развивающих эффектов (<i>все ДОО</i>). <i>Методы:</i> диагностирование, анализ, обобщение, измерение валидности данных. 2.Обобщение результатов и подготовка конечных продуктов ОЭР к самооценке и экспертизе, конкурсу ИП (<i>коллективная и индивидуальная ответственность ДОО</i>). 3.Оформление результатов ОЭР, подготовка к	Сетевое взаимодействие, делегирование полномочий и взаимное дополнение; Научное сопровождение; Организация итоговых сетевых семинаров и консультаций на завершающем этапе ОЭР. Организация итоговых конференций с участием родителей. Социальное партнерство. Технические условия для общественной и экспертной презентации результатов, для тиражирования опыта.	Вывод об эффективности результатов ОЭР. Вывод о качестве конечных продуктов ОЭР. Презентация результатов к итоговой экспертизе. Перспективы развития идеи ОЭР и продвижения инновационных продуктов.	Самоэкспертиза, экспертиза. Аналитическое отчеты, аналитическая справка. Материалы по итоговому этапу ОЭР: диагностика, методические рекомендации. Круглые столы и конференции, экспертиза.	Конечные продукты ИД (перечислены выше); Инновационный продукт; Публикации.	Январь 2023 – Август 2023

		итоговой экспертизе, тиражирование опыта в районах города <i>(все ДОО)</i> . <i>Методы:</i> обобщение, тиражирование, диссеминация.					
--	--	---	--	--	--	--	--

IV. Конечные продукты ОЭР:

- 1. Комплексная программа дистанционного взаимодействия ДОО и семей.
- 2. Модельные программы индивидуального сопровождения семей воспитанников на основе психолого-педагогических и медико-социальных диагностик.
- 3. Методические рекомендации для педагогов по сопровождению семей с детьми с ОВЗ, семей при переходе на новую ступень обучения, семей «группы риска» и социально незащищенных семей.
- 4. Методика оценки результативности программ дистанционного взаимодействия образовательной организации и семей воспитанников.
- 5. *Видеосопровождение родителей дошкольников «Дистанционный детский сад (ДДС)».*