

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(По материалам В.А. Деркунской)

Проектная деятельность – это разнообразные, основанные на текущих и перспективных интересах ребенка виды самостоятельной деятельности, поведения и опыта, складывающиеся с первых дней его жизни.

Проектная деятельность как вид культурной практики – это создание педагогом таких условий, которые позволяют детям самостоятельно или совместно с взрослым открывать новый практический опыт, добывать его экспериментальным, поисковым путем, анализировать и преобразовывать его. «Каждый узнает лишь то, что сам пробует сделать» - писал Песталоцци. Именно проектная деятельность позволяет ребенку почувствовать и узнать, «обжечься» и исправить!

Суть проектной деятельности – в активизации и поддержании интереса детей к обозначенным «здесь и сейчас» разнообразным проблемам.

Изменяется позиция самого педагога: из транслятора готовых знаний он превращается в организатора познавательной деятельности своих воспитанников, помогает осваивать универсальные культурные алгоритмы действий (умения), универсальные компетентности, которые пригодятся им в будущем.

Напомним этапы проектной деятельности и сущность выполняемых действий со стороны педагога и детей.

Педагог	Дети
<i>Погружение в проект</i>	
Формулирует проблему проекта, сюжетную игровую ситуацию, цель и задачи. Вводит детей в проблему, активизируя интерес к ней, «заражая» стремлением решить ее.	Осуществляют присвоение проблемы на личном уровне, вживаются в ситуацию, принимают, уточняют и конкретизируют цели и задачи предстоящей деятельности.
<i>Организация деятельности</i>	
Создает условия для самостоятельной деятельности детей. Предлагает и организует (помогает): <ul style="list-style-type: none"> - группы детей - распределяет роли, ответственность; - планирует детскую деятельность по решению задач проекта; - предполагает формы презентации результатов, итогов работы. 	Осуществляют распределение по группам с помощью взрослого. Распределяют роли, ответственность. Планируют свою работу и работу всех участников проекта. Выбирают формы и способы презентации полученных результатов.
<i>Осуществление деятельности</i>	
При косвенном участии: <ul style="list-style-type: none"> - при необходимости консультирует, отвечает на вопросы, подсказывает, советует; - деликатно контролирует; - обогащает знания детей, повышает их эрудицию; - репетирует с детьми презентацию, обсуждает, помогает. 	Активно и самостоятельно при косвенном участии педагога: <ul style="list-style-type: none"> - выполняют свою работу в рамках выбранной роли и ответственности; - консультируются, задают вопросы, ищут поддержки и положительного подкрепления; - ищут необходимые и недостающие знания; - фантазируют; - готовят презентацию.
<i>Презентация</i>	
Обобщает полученные результаты проекта и подводит его итоги. Оценивает умения детей и совместную деятельность дошкольников. Поощряет каждого участника, подобрав ему свою номинацию.	Демонстрируют: <ul style="list-style-type: none"> - понимание проблемы, цели и задачи; - умение планировать и осуществлять работу; - найденные способы решения проблемы; - самоанализ деятельности и ее результата; - взаимную оценку друг друга в деятельности, способность выбрать лучших участников.

Самое сложное в проектной деятельности для педагога – это обозначить и сформулировать проблему для детей таким образом, чтобы они захотели ее решить, чтобы у них возник интерес к исследовательскому и творческому поиску. **Об этом стоит задуматься серьезно на предварительном этапе!**

Продукт проектной деятельности дети предложат сами, как только произойдет погружение в проблемную ситуацию. Для педагога **главное – поддержать** активность детей, помочь ей развернуться и развиваться самостоятельно в нужном русле.

Примерная тематика детских проектов

<p>Младшая группа <i>Ведущий вид деятельности: предметный и предметно-манипулятивный.</i></p>	<p>Проекты краткосрочные или мини-проекты (совместно с родителями или педагогом)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Эти разные и полезные щетки (выставка щеток с последующим накоплением опыта манипуляций с ними) ✓ Мыло (создание коллекций мыла с последующим накоплением опыта его применения) ✓ Надо, надо умываться (создание алгоритма мытья рук для куклы Кати или девочки чумазой) ✓ Хлеб-соль (как с пользой для здоровья употреблять хлеб) ✓ Зонты и зонтики ✓ Варежки-перчатки-рукавицы! ✓ Как одеться по погоде (создание коллекций сезонной одежды с пользой для здоровья) ✓ Такая разная обувь... ✓ Наши любимые игры (пальчиковые, подвижные, физкультминутки) ✓ Любимые игрушки! ✓ Кукла ✓ Такие разные машины... ✓ Любимая еда в детском саду и дома ✓ Варим обед – накормим весь свет! ✓ Ложка к обеду, ложка для игры! ✓ Фрукты-овощи ✓ Аккуратно, мебель! ✓ Я катаюсь на качелях! ✓ Обереги ✓ Круглое, квадратное, треугольное ✓ Цветной день ✓ Полосатый день ✓ Это книжечка моя! ✓ Мамина забота ✓ Герб семьи ✓ Снег, снежок, белая метелица! ✓ Потекли ручьи... ✓ Мой веселый звонкий мяч!
<p>Средняя группа <i>Ведущий вид деятельности: игровая (сюжетно-ролевая игра)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Спешим на помощь! ✓ Чем потушить пожар? ✓ Профессии и предметы ✓ Путешествие по железной дороге ✓ Путешествие на машине ✓ Стройка ✓ Аэропорт ✓ Город ✓ Шиворот-навыворот ✓ Магазин игрушек ✓ Ты представь себе на миг, как бы жили мы без книг?! ✓ Идем к врачу! ✓ Как проверить и сохранить слух

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ С утра до вечера! (правила умывания, закаливания и выполнение зарядки, прием пищи) ✓ Научу-ка я тебя (любой игровой персонаж) соблюдать порядок дня! ✓ Полезно - вредно для наших зубов ✓ Опасно - безопасно! ✓ Книга здоровья нашей группы (правила, которым мы следуем каждый день) ✓ Острые предметы в наших руках: будь осторожен! ✓ Правила поведения в автобусе ✓ Мы – пешеходы! ✓ Кто храбрее всех на свете? ✓ Маленькие поварята ✓ Ленты – кружево – лоскутки ✓ Наш веселый огород
<p>Старшая и подготовительная группа <i>Ведущий вид деятельности:</i> <i>игровая и продуктивная полидеятельность;</i> <i>учебная и исследовательская деятельность</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Что внутри у человека? (создание буклета или дидактического плаката) ✓ Хавронья Петровна! Как ваше здоровье? ✓ Азбука здоровья ✓ Зимние и летние виды игр, или во что поиграть зимой и летом (картотека игр) ✓ Создаем меню для малышей ✓ Сладкое, но полезное.... ✓ Накорми меня правильно, или Книга полезных советов ✓ Где искать витамин С? ✓ Что и как мы едим ✓ Как увидеть красивые сны? ✓ Хочу быть спортсменом ✓ Энциклопедия спорта ✓ Наши друзья – витамины! ✓ Чистота в нашей группе ✓ Жизнь живого ✓ Герб природы ✓ Жить здорово! ✓ Осторожно, незнакомец! ✓ Четвероногие ✓ Ядовитые растения и ягоды ✓ Стоп: крыши, деревья, люки (создание правил безопасного поведения) ✓ Детская площадка: качели, горки, карусели, спортивные снаряды ✓ Профессии наших родителей ✓ Библиотека нашей семьи ✓ Мы – коллекционеры! ✓ Упаковка для подарка! ✓ Школа юных поварят ✓ Театр для друзей ✓ Развеселим малышей ✓ Бабушкин сундук ✓ Секретики ✓ Визитная карточка группы....