

Трудовая деятельность

Трудовую деятельность можно организовать в трех формах:

- Индивидуальные и совместные поручения;
- Индивидуальные и совместные дежурства (по столовой, во время занятий, уголку природы);
- Коллективный труд.

В процессе труда выявляйте и учитывайте интересы воспитанников. Помните, что, выполняя поставленную задачу, ребенок затрачивает усилия в соответствии с его возможностями. При постоянной недостаточной нагрузке он приучается действовать без напряжения, искажаются его представления о труде. Воспитывайте у детей привычку быть занятыми, желание трудиться, оказывать посильную помощь сверстникам и взрослым.

Важное условие трудового воспитания – грамотно организованная и эстетически оформленная среда. Подбирайте оборудование с учетом возраста воспитанников. Обратите внимание на его размер, легкость, удобство в использовании, безопасность, эстетичность. Оформите для этого в группе центр хозяйственно-бытового труда.

| Возрастная группа | Виды трудовой деятельности | | | |
|-------------------|----------------------------|---------------------------|----------------|-------------|
| | Самообслуживание | Хозяйственно-бытовой труд | Труд в природе | Ручной труд |
| 1-я младшая | + | + | - | - |
| 2-я младшая | + | + | + | + |
| Средняя | + | + | + | + |
| Старшая | + | + | + | + |
| Подготовительная | + | + | + | + |

Чему учить детей в ходе разных видов трудовой деятельности

| Вид трудовой деятельности | Задачи |
|---------------------------|--|
| Самообслуживание | <p>Формировать умение мыть руки, лицо, уши, пользоваться мылом, вытираться; пользоваться расческой, носовым платком, салфеткой, полотенцем; при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот и нос носовым платком; старших дошкольников – следить за чистотой ногтей. Формировать навыки поведения за столом: брать пищу понемногу, есть бесшумно, не торопясь, не разговаривать с полным ртом; пользоваться салфеткой, столовыми приборами (ложкой, вилкой, старших дошкольников – ножом); сохранять правильную осанку за столом; полоскать рот после еды.</p> <p>Учить самостоятельно одеваться и раздеваться, расстегивать и застегивать пуговицы, складывать одежду, ставить на место обувь, соблюдать порядок в шкафу, убирать постель, чистить и сушить одежду и обувь.</p> <p>Воспитывать привычку следить за своим внешним видом, тактично сообщать другим о необходимости поправить костюм, прическу.</p> <p>Учить готовить рабочее место, без напоминания убирать его, протирать столы.</p> |
| Хозяйственно-бытовой труд | <p>Воспитывать желание трудиться, помогать сверстникам и взрослым, доводить начатое дело до конца, уважать тех, кто трудится, бережно относиться к результатам труда.</p> <p>Формировать умение дежурить в столовой: раскладывать столовые приборы, тарелки, чашки; приводить столовую в порядок после еды, старших дошкольников – подметать пол.</p> <p>Учить самостоятельно поддерживать порядок и чистоту в групповой комнате (протирать и убирать игрушки), на участке детского сада (подметать дорожки, очищать их от снега, поливать песок, в подготовительной группе – украшать участок к праздникам), беречь материалы и инструменты.</p> <p>Познакомить с экономными приемами работы. Учить оценивать результат своей работы. У старших дошкольников – формировать навыки учебной деятельности: умение внимательно слушать воспитателя, понимать и</p> |

| | |
|----------------|--|
| | выполнять поставленную задачу, находить способы ее решения, действовать по предложенному плану и самостоятельно планировать свои действия. |
| Труд в природе | <p>Учить младших дошкольников наблюдать за трудом взрослых и его результатом.</p> <p>У старших дошкольников воспитывать желание ухаживать за растениями: поливать растения, мыть листья.</p> <p>Прививать интерес к труду в природе, привлекать к посильному участию в нем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осенью: собирать урожай, выкапывать луковицы, клубни цветов, перекапывать грядки, пересаживать цветущие растения в уголок природы; • зимой: сгребать снег к стволам деревьев и кустарникам, сажать корнеплоды, выращивать с помощью воспитателя цветы; • весной: перекапывать землю на огороде, в цветнике, сеять семена, высаживать рассаду; • летом: рыхлить почву, пропалывать, окучивать, опрыскивать, поливать грядки и клумбы, выращивать зелень для корма птиц. <p>Учить помогать воспитателю приводить в порядок инструменты и оборудование, дежурить в уголке природы. Воспитывать уважение к природному миру, желание беречь его.</p> |
| Ручной труд | <p>У младших дошкольников формировать умение помогать воспитателю: подклеивать книги, коробки; учить сортировать природный материал (листья, шишки, камушки) по виду, цвету, величине, форме. Старших дошкольников учить ремонтировать книги, коробки, игрушки, атрибуты для игр.</p> <p>Формировать умение подготавливать природный материал к работе, раскладывать его по коробкам, экономно расходовать материал.</p> <p>Учить тонировать бумагу для рисунков, аппликаций.</p> <p>Учить пришивать петли к полотенцам, кукольной и своей одежде, под руководством воспитателя изготавливать мелкий счетный материал, пособия для занятий, делать заготовки для художественной деятельности.</p> |

Ребенок полюбит труд, если:

- приобщать к труду как можно раньше;
 - трудиться вместе с ним;
- давать ребенку постоянные поручения;
 - прививать навыки культуры труда;
- поручать работу с достаточной нагрузкой;
- показывать общественную значимость труда – его важность и необходимость для других

Нельзя

- наказывать трудом;
- торопить ребенка в ходе трудовой деятельности;
 - давать непосильные поручения;
- допускать отступления от принятых требований;
 - забывать благодарить за помощь