

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 Кировского района Санкт-Петербурга

База наставляемых на 01.09.2022г.

№ п/п	Критерии	Количество	Должность
1	молодые/начинающие педагоги	2	Воспитатели
2	педагоги, приступившие к работе после длительного перерыва	-	-
3	педагоги, находящиеся в процессе адаптации на новом месте работы	1	Воспитатель
4	педагоги, желающие повысить свой профессиональный уровень в определенном направлении педагогической деятельности	3 1	Воспитатели Инструктор по физической культуре
5	педагоги, желающие овладеть современными ИТ-программами, цифровыми навыками, ИКТ-компетенциями и т.д	3	Воспитатели
6	педагоги, находящиеся в состоянии профессионального, эмоционального выгорания	2	Воспитатели
7	педагоги, испытывающие другие профессиональные затруднения и осознающих потребность в наставнике	2	Воспитатели
8	стажеры/студенты, заключивших договор с обязательством последующего принятия на работу и/или проходящих стажировку/практику в образовательной организации	-	-

База наставников на 01.09.2022г.

№ п/п	Компетенции	Должность	Количество
1	— знания и умения применять в работе нормативную правовую базу (федеральную, региональную) в сфере образования, наставнической деятельности; — умение «вводить в должность» (знакомить с основными обязанностями, требованиями, предъявляемыми к воспитателю (музыкальному руководителю, инструктору по физической культуре и пр. специалистов ГБДОУ), с правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности. — разработка совместно с наставляемым педагогом персонализированные программы наставничества с учетом уровня его психолого-педагогической, методической компетентности, уровня мотивации; — изучение деловых и нравственных качеств молодого педагога, его отношение к проведению занятий, к педагогическому коллективу, обучающимся и их родителям, увлечения, наклонности, круг досугового общения; — консультирование по поводу самостоятельного проведения молодым или менее опытным педагогом учебных занятий и других мероприятий; — оказание молодому (начинающему) педагогу индивидуальную помощь в овладении практическими приемами и способами качественного проведения занятий, выявление, анализ и совместное устранение допущенных ошибок; — развитие положительных качеств наставляемого, привлечение к участию в общественной жизни коллектива, содействие развитию общекультурного и профессионального кругозора на основе личного примера; — участие в обсуждении вопросов, связанных с педагогической и общественной деятельностью молодого (начинающего) педагога, внесение	Воспитатель	7

	предложения о его поощрении или применении мер воспитательного и дисциплинарного воздействия; — составление периодического отчета куратору или руководителю методического объединения о процессе адаптации молодого (начинающего) педагога, результативности его профессиональной деятельности; — подведение итогов профессиональной адаптации молодого (начинающего) педагога с предложениями по дальнейшей работе.		
--	---	--	--