

«УТВЕРЖДЕНО»  
Решением Общего собрания  
ГБДОУ детского сада № 16 Кировского района  
Санкт-Петербурга

Протокол № 1 от 14.04.2025

**ОТЧЕТ**  
**по результатам проведения самообследования деятельности**  
**Государственного бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения детского сада № 16 Кировского района Санкт-Петербурга**  
**за 2024 год**

Санкт-Петербург

2025

Самообследование Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) проведено в соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, приказом Министерства образования и науки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", приказом Министерства образования и науки России от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации».

Данный отчет – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 Кировского района Санкт-Петербурга.

Отчет подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности учреждения за 2024 год. В процессе подготовки отчета были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

## **1. Общие сведения об образовательной организации.**

*Полное наименование в соответствии с уставом:* Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 Кировского района Санкт-Петербурга.

*Сокращенное наименование:* ГБДОУ детский сад № 16 Кировского района Санкт-Петербурга

*Адрес:* 198095, Санкт-Петербург, улица Промышленная, дом 20/1, литер А, Б; улица Промышленная, дом 24, литер А

*Режим работы:* понедельник - пятница с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

*Лицензия на образовательную деятельность* серия 78 ЛО2 № 0001125 регистрационный № 2185 выдана Комитетом по образованию 27.09.2016 года.

В Образовательном учреждении функционируют 10 групп.

Из них:

3 группы раннего возраста.

7 групп дошкольного возраста.

Фактический контингент – 209 человек.

## **2. Оценка образовательной деятельности.**

Содержание и организация образовательной деятельности в ГБДОУ определяется *Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного образовательного учреждения детский сад № 16 Кировского района Санкт-Петербурга*, разработанной в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013 Минобрнауки РФ)
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028).

Образовательная деятельность в ГБДОУ выстраивается по образовательным направлениям развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Образовательный процесс строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства;
- индивидуализация образовательного процесса;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнерство с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка;
- учет этнокультурной ситуации.

В 2024 году учреждение стало победителем в конкурсе результатов инновационной деятельности «Сильные решения» в номинации «Инновации в образовании взрослых».

#### Основные задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Содействовать повышению компетентности педагогов в области моделирования образовательной и социальной ситуации развития детей, способствующей поддержке детской индивидуальности и инициативы в рамках реализации ФОП ДО.

2. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.

3. Создать систему психолого-педагогической поддержки семьи, а также роста активности родителей в образовательном процессе дошкольной организации для эффективного развития детей дошкольного возраста.

4. Совершенствовать условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия через применение современных технологий.

### **3. Система управления организации.**

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является заведующий Образовательным учреждением (далее – руководитель).

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет).

К компетенции Общего собрания относится:

- принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения, регламентирующих организацию трудовой деятельности работников Образовательного учреждения;
- рассмотрение и принятие проекта новой редакции устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в устав Образовательного учреждения;
- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов руководителя Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- принятие решений по вопросам охраны Образовательного учреждения, организации медицинского обслуживания и питания воспитанников и другим вопросам, регламентирующим деятельность Образовательного учреждения;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- рассмотрение и принятие образовательных программ;
- рассмотрение и принятие локальных актов Образовательного учреждения, регламентирующих организацию и осуществление образовательного процесса;
- рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения; рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем Образовательного учреждения, коллегиальными органами

управления Образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении созданы:

- совет родителей (законных представителей) воспитанников;
- профессиональный союзы работников Образовательного учреждения.

Мнение органов, указанных в данном пункте, учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников Образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

#### **4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.**

Образовательный процесс в ГБДОУ осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием непрерывной образовательной деятельности и режимом дня, составленным согласно требованиям нормативных документов Министерство просвещения Российской Федерации к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 16 Кировского района Санкт-Петербурга» и определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста, определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 1,6 до 7 лет. В соответствии с реализуемой образовательной программой разработаны и утверждены рабочие программы педагогов и специалистов. В содержание разделов образовательной программы могут вноситься коррективы в случае изменений в образовательном процессе. Рабочая программа педагога включает в себя перспективное планирование, разработанное педагогами ГБДОУ. Программы принимаются на педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

**Учебный план** является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении. Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливается в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме занятий, утвержденной на педагогическом совете.

В образовательной деятельности используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Содержание образовательной работы представлено по возрастным группам. Для каждого возраста предусматривается примерное комплексно-тематическое планирование и планируемые промежуточные результаты освоения Программы. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

***Результативность образовательной деятельности:***

В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками.

Отслеживается соответствие состояния и результатов образовательного процесса государственным стандартам, качество реализации образовательной программы, качество деятельности педагогов, предметно-развивающая среда, готовность детей к обучению в школе.

Наши воспитанники успешно осваивают программы и показывают высокие результаты. Выпускники подготовлены к школе выше среднего уровня. Данному результату способствует сложившаяся система и преемственность в работе всех педагогов ГБДОУ: воспитателей, педагога-организатора, музыкальных работников, инструктора по физической культуре и оптимальный выбор средств и методов педагогической деятельности.

Эффективность педагогического процесса оценивается на основе динамики изменения каждого ребенка. Главным показателем качества образовательной работы является прогресс в развитии ребенка.

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

***Мониторинг образовательного процесса*** осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

***Мониторинг детского развития.*** Основная его задача – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В середине года проводится промежуточный мониторинг, с целью корректировки методов и приемов, форм работы с детьми для достижения положительной динамики образовательного и воспитательного процесса.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Производя сравнительный анализ освоения воспитанниками образовательной программы прослеживается стабильная положительная динамика (высокий и средний уровни) в освоении образовательных областей, освоения всех видов детской деятельности, достижения целевых ориентиров к 7-летнему возрасту, в соответствии с ФГОС ДО.

#### Отчет об участии воспитанников ГБДОУ в конкурсах в 2024 учебном году

Название	Участники	Уровень		
		Район	Город	всероссийский
«Планета здоровья»	3 - участники	+		
«Разукрасим мир стихами»	1 участник	+		
«Женский день -8 марта»	5 – 1 место 1 – 2 место 2 – 3 место 12 - участники	+		
«Дорожное движение достойно уважения»	Команда 10 человек – 1 место	+		
«Мой ребенок пассажир»	1 – 1 место 4 - участники	+		
«Веселые старты»	2 команды по 10 человек – 1 место 2 команды по 10 человек – 3 место	+		
«Дорога и мы»	1 – 1 место 1 - участник	+		
«До-ми-соль-ка»	2 коллектива (8 человек) - участники	+		
«Прекрасная «Зеленая» семья»	1 – лауреат 2 степени 1- дипломант			+
«Мама у меня одна»	7 – 1 место 2 – 2 место 1 – 3 место 9 - участники	+		
Олимпиада по астрономии и космонавтике «Зажигаем звезды»	1 - участник			
Игра-соревнование «Первые старты»	Команда 6 человек - лауреат			
«Куклы разные и прекрасные»	1 – 1 место 2 - участники	+		
«Творческая семья»	1 семья – 1 место, 2 место	+		
«Азбука безопасности»	коллектив 10 человек – 1 место	+		
"Новогодние и	4 – 1 место	+		

рождественские встречи"	6 - 2 место 10 – 3 место			
Фестиваль «Белые березки 2024»	2 участника		+	
Спартакиада семейных команд	1 семья – 3 место	+		

## 5. Организация учебного процесса.

Реализуемые программы:

- **Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного образовательного учреждения детский сад № 16 Кировского района Санкт-Петербурга**

Вариативная часть (парциальные программы) включает в себя:

- «Первые шаги» - Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет. Г.Т. Алифанова (Цель - воспитание современного, культурного маленького человека – жителя нашего города, который любил бы и свою страну и свой город, в котором он живет).

-Т.И. Данилова программа «Светофор» обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движением,

- О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию».

В ГБДОУ реализуются платные образовательные услуги **по дополнительным общеобразовательным программам:**

-«Занимательная математика» - 32-часовая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дошкольного образования;

- «Мультиландия» - 32-часовая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дошкольного образования;

- «Петербурговедение» - 32-часовая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дошкольного образования;

- «Ритмическая мозаика» - 32-часовая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дошкольного образования;

- «Ритмическая мозаика. Конфетти» - 32-часовая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дошкольного образования;

- «Сенсориум» - 32-часовая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дошкольного образования.

- «Творческая мастерская» - 32-часовая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дошкольного образования.

- «Фитбол» - 32-часовая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дошкольного образования.

- «Шагайка. Скандинавская ходьба для малышей» - 32-часовая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дошкольного образования.

Все программы реализуются на государственном языке Российской Федерации.

Предметно-пространственная среда спроектирована нами в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ГБДОУ. Созданы условия реализации образовательных областей:

- Социально-коммуникативное

- Познавательное

- Речевое

- Художественно-эстетическое

- Физическое

В образовательной деятельности используются компьютерная техника и мультимедийное оборудование.

### **Социальные партнеры Образовательного учреждения:**

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования РГПУ им. А. И. Герцена ( договор № 85/21 от 02.12.2024)
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система Кировского района» (договор о сотрудничестве от 01.04.2017)
- Информационно-методический центр Кировского района
- Муниципальный совет «Нарвский округ»
- Талдомский районный историко-литературный музей (договор о сотрудничестве от 17.02.2016)
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогического сопровождения Кировского района Санкт-Петербурга (договор от 01.09.2023)
- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского (юношеского) технического творчества Кировского района Санкт-Петербурга (договор № 14 о сетевом взаимодействии от 31.08.2024)
- Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.10.2020)
- Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.10.2020)
- Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга (договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.10.2020)
- Санкт-Петербургская общественная организация «Санкт-Петербург за экологию Балтики» (договор о сотрудничестве от 01.09.2024 № 4/24)

### **6. Анализ кадрового обеспечения**

В детском саду работает сплоченный коллектив педагогов – профессионалов, готовых к реализации образовательной программы, постоянно совершенствующий свое мастерство и открытый к освоению новых технологий, способствующих повышению качества образования.

#### ***Педагогический процесс в ГБДОУ обеспечивают специалисты:***

- ✓ заведующий
- ✓ заместитель заведующего по УВР
- ✓ старший воспитатель
- ✓ педагог-организатор
- ✓ музыкальный руководитель – 2 чел
- ✓ инструктор по физической культуре
- ✓ воспитатели – 20 чел.

#### ***Образование педагогических кадров:***

- ✓ высшее профессиональное – 12 чел
- ✓ среднее профессиональное – 12 чел

#### ***Квалификация педагогических кадров:***

- ✓ высшая квалификационная категория – 11 чел
- ✓ 1 квалификационная категория – 10 чел
- ✓ соответствие должности – 3 чел

Учреждение с 2020 по 2023 годы являлось региональной инновационной площадкой. В 2024 году ведется внедрение комплексной программы дистанционного взаимодействия ДОО и семей воспитанников, сайта «Родителям о детях» и сайта «Дистанционный Детский Сад», созданных в рамках РИП.

Учреждение является участником международной экологической программы «Зеленый флаг». Педагоги выступают на конференциях и семинарах района, города с диссеминацией опыта работы по экологическому воспитанию и образованию.

Одним из основных условий достижения эффективности результатов деятельности детского сада стала сформированность у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте. В учреждении разработана система внутрикорпоративного обучения. Реализуется программа наставничества.

Немаловажное значение в росте профессионального мастерства играет самообразование педагогов, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта через творческие отчеты воспитателей, мастер-классы.

Педагоги детского сада в 2024 году участвуют в марафоне «Применение интерактивных технологий в дошкольном образовании» как активным методам обучения.

- ✓ Кроссенс
- ✓ Кластер
- ✓ Синквейн
- ✓ Говорящая стена (столб)
- ✓ Линейный календарь
- ✓ Универсальный квадрат
- ✓ Фишбоун
- ✓ Кубик Блума
- ✓ Сторрителлинг
- ✓ Тимбилдинг
- ✓ Умный пол
- ✓ Шоу-технологии
- ✓ Технологию интеллект-карт и др.
- ✓ Workshop-технология
- ✓ Фитбэк-клип (ИКТ технология по взаимодействию с семьей)
- ✓ Мультипликация

Активное применение в образовательном процессе получили информационно-коммуникативные технологии.

### Отчет об участии педагогов ДОУ в конкурсах в 2024 учебном году

Название	Участники	Уровень		
		Район	Город	всероссийский
Конкурс результатов инновационной деятельности «Сильные решения»	Коллектив детского сада Победитель		+	
«Методическая разработка мероприятия по ПДДТТ»	Рябуха Алла Игоревна, участник	+		
Талисман БДД-2024	Ладышкина Ольга Ивановна победитель – 2 место	+		
Конкурс «Методическая разработка мероприятия по профориентации»	Некрасова Ольга Викторовна, Булатова Ирина Николаевна	+		

## **7. Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Цель методической работы в ГБДОУ – создание условий для:

- непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса
- всестороннего непрерывного развития детей
- качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения
- взаимодействия с семьей

Основные задачи методической работы:

- Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации
- Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов ГБДОУ
- Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса
- Координация деятельности ГБДОУ и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников
- Координация деятельности ГБДОУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и ГБДОУ в целом
- Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Центром всей методической работы ГБДОУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. В методическом кабинете представлены информационно-аналитические материалы и методическая литература.

По итогам анализа сделан вывод, что учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В течение года количество наглядных и дидактических пособий значительно увеличилось.

В методическом кабинете создана библиотека методических материалов и нормативно-правовых документов, которая постоянно обновляется и пополняется по мере необходимости и возможности. Материалы методического кабинета доступны для пользования педагогов и востребованы ежедневно.

ГБДОУ обеспечено электронной почтой. Официальный сайт дошкольного учреждения соответствует установленным требованиям. С работой сайта знакомы родители воспитанников.

Вся информация о деятельности ГБДОУ, нормативные и локальные акты размещены на сайте, на информационных стендах в помещении детского сада, информационных папках на группах. Информация представляется родителям (законным представителям) на родительских собраниях в форме презентаций или публичных докладов.

## **8. Материально-техническая база.**

Государственное задание на 2024 г. учреждением выполнено на 100%.

План финансово-хозяйственной деятельности за 2024 г. выполнен на 92,1 %. За прошедший год бюджет ГБДОУ составил 72 170,1 тыс.руб.

Пополнена материально-техническая база учреждения. Осуществлены закупки игрушек, канцелярских товаров, посуды, хозяйственных товаров, моющих средств, ковров. Закуплено новое оборудование для пищеблоков: пароконвектомат.

В ГБДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Территория учреждения огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, организован пропускной режим.

Все пространство детского сада безопасно, соответствует санитарным правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

В учреждении функционируют:

- методический кабинет;
- кабинет музыкального руководителя;
- кабинеты дополнительных услуг;
- уголок безопасности.

Насыщенная развивающая, предметно-пространственная среда – основа для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. Создано единое пространство детского сада: гармония среды помещений групп, коридоров, музыкального зала, участка.

Музыкальные залы (спортивные) оснащены соответствующим оборудованием, которое качественно и эффективно способствует всестороннему развитию ребенка. Оборудование безопасно в применении. Закреплено.

Техническое состояние здания, его внутренних помещений и территории детского сада поддерживается в стабильном состоянии.

В детском саду создана многофункциональная среда, предоставляющая возможности для организации различных видов игр с детьми, а также для моделирования игровой среды в соответствии с игровой ситуацией. Все игры и игрушки размещены так, чтобы воспитанники при необходимости могли легко взять необходимое и также легко убрать все на место. Игрушки подобраны с учетом возраста, пола, интересов детей, имеют высокий художественный уровень. Это позволяет создать вариативную, многофункциональную среду, отвечающую требованиям времени, а также отражающую накопленный педагогический опыт организации деятельности дошкольников.

При решении задач той или иной образовательной области мы используем как игры и игрушки, так и соответствующее оборудование, дидактический материал. (Например, наличие комплектов видеофильмов о великих художниках, медиапрезентаций с изображениями картин, скульптур и т.п., аудиодисков с произведениями разных музыкальных жанров оптимизирует процесс формирования элементарных представлений о видах искусства.; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта возможно также с использованием соответствующего демонстрационного материала типа «Спорт и спортсмены», макетов «Стадион» и т.п.)

Оборудование и игрушки изготовлены из безопасных для здоровья материалов, имеют возрастную адресность, поддерживаются в чистоте.

Система условий обеспечивает всю полноту развития разных видов игр:

- Прогулочные участки имеют игровое оборудование и необходимый выносной материал в достаточном количестве
- В группах выделены мини-среды для разных видов игр и созданы соответствующие условия
- Для режиссерских и сюжетно-ролевых игр: игрушки и поделки для режиссерских игр, игровые модули, комплекты образных игрушек и атрибутов для реализации замыслов в сюжетно-ролевых играх, предметы- заместители;
- Для театрализованных игр: костюмы, элементы костюмов, театрально-игровые атрибуты, разные виды театров, театрально-игровое оборудование, аудиовизуальные средства;
- Для дидактических игр: игры с предметами и игрушками, настольно-печатные и настольные игры, методические источники и подборка словесных игр, развивающие игры, интеллектуальные игры(шашки, шахматы), игры-экспериментирования с разными

материалами; для подвижных игр: наличие атрибутов для сюжетных подвижных игр, наличие спортивного оборудования для подвижных игр и игр-соревнований.

Существует периодическая сменяемость игрового оборудования, что стимулирует активность детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в учреждении создана с учетом ФГОС ДО и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Медицинское обслуживание оказывается на основании договора с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Городская поликлиника № 23».

Питание сбалансированное, обогащенное витаминами. Режим питания: четырехразовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Питание для детей готовится строго по технологическим картам, ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Материально-техническая база пищеблока соответствует нормам СанПиНа. Поставку продуктов осуществляло АО "Комбинат питания Кировский".

## **9. Внутренняя система оценки качества образования**

Анализ проводится на основании Положения о системе мониторинга качества образования ГБДОУ детского сада № 16 Кировского района Санкт-Петербурга.

В ГБДОУ проводится внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

В детском саду используются эффективные формы контроля:

- управленческий, медицинский, педагогический
- социологические исследования семей

Контроль в детском саду направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников
- воспитательно-образовательный процесс
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации
- взаимодействие с социумом
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность
- питание детей
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей. Их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой ГБДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой
- изучения отношения родителей к работе ГБДОУ
- выявление сильных и слабых сторон работы ГБДОУ

Результаты анкетирования родителей показали: родители считают работу детского сада удовлетворительной.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ГБДОУ оформлены информационные стенды.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**Показатели деятельности  
ГБДОУ детского сада № 16 Кировского района Санкт-Петербурга,  
подлежащей самообследованию**

**(в соответствии приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013  
г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	209 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	209 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	153 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	209 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	209 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	21 человек/ 87,5 %

	числе:	
1.8.1	Высшая	11 человек /45,8 %
1.8.2	Первая	10 человек /41,66 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека /12,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека /16,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек /33 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек /100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек /96%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24 человек /209 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1299,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	164,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да

2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности ГБДОУ за 2024 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ГБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия и сопровождения с семьями воспитанников.

#### **Основные выводы:**

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности ГБДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми Образовательной программы и дополнительных программ.
- В ГБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Заведующий ГБДОУ детским садом № 16  
Кировского района Санкт-Петербурга



Т.С. Гусарова