

**Городская конференция «PRO САД и PRO»**

**Игротека подготовишки  
«Развивающие игры нового поколения  
для детей старшего дошкольного  
возраста»**

Воспитатель:

**Ивойлова**

**Анна Константиновна**

ГБДОУ детский сад №16

Кировского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2022 год

# Чемоданчик историй





Ты наверняка любишь истории? Это и понятно. Это ведь так увлекательно! Я приглашаю вас в страну Чемоданных историй. А называется она так, неспроста. Все истории живут вот в этом мягком чемодане – Чемодане историй. Давайте заглянем и узнаем, что там происходит.

Да, оказалось, что в нем живут кубики, но они не простые, а с картинками, есть кубики-загадки. А вот и отгадки.

Можно в рассказах использовать дополнительные детали.

Давайте, попробуем - это несложно! Кубики не простые, а кубики историй, сказок и приключений. Но еще можно составить рассказ с подсказкой.

Все впечатления мы будем зарисовывать на киноплёнке, чтобы оставить на память, или вспомнить и переделать свой рассказ. А еще можно включить дополнительных героев

Чудо-кубик я бросаю -  
предложение составляю

Девочка взяла волшебное  
палочку и наколдовала  
волшебное зеркало



Чудо-кубики бросаем и  
рассказ мы составляем

Мальчик взял золотой ключик, а там  
был волшебный мир, об этом они  
прочитали в книге сказок.

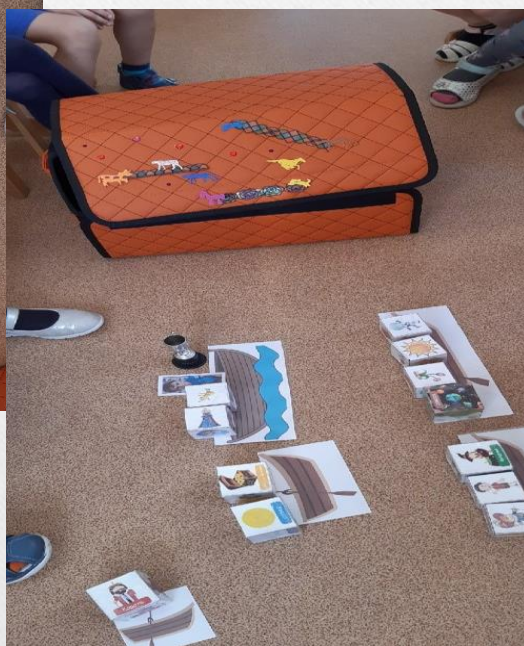
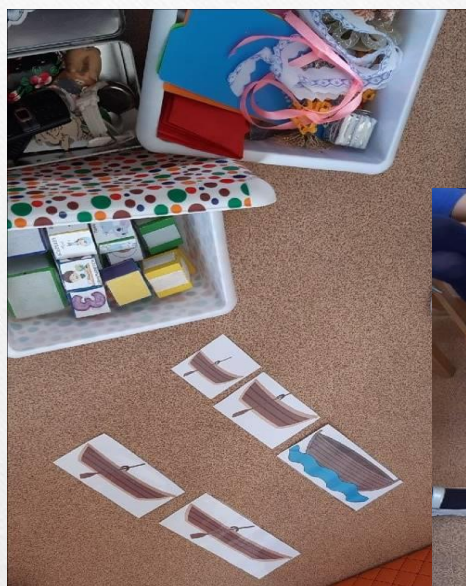
Когда девочке гусеница принесла  
ключик, она смогла открыть им дверь





К нам лодочка плыла и рассказы привезла. Но лодочки были пустые. Вот лодочка-однолюбка. В нее помещается один кубик. А эта лодочка для друзей, двухместная. А остальные лодочки многоместные. В них помещаются длинные истории.

Кубик в лодку посади – и побольше расскажи!



Король путешествовал по городу.

Солнышко плыло на лодочке и нашло на необитаемом острове сундук с кладом.

Солнышко светило, так жарко, что денежки упали в воду и искупались, а потом солнышко их обсушило.

Космонавт изучил новую вещь - цветок, который рос на солнце и отвез в лабораторию нового космоса.

Мальчик решил жениться на цветке и устроил на корабле веселую свадьбу.

Когда принц решил покататься на лодочке муравей упал в воду и Костя спас его и получил кубок.



В гости смайлики пришли –  
что задумал – расскажи!



Ирма умная, она знает много букв.  
Инопланетянин прилетел в  
квартиру, а там был мальчик с часами  
и медалью.

Инопланетянин прилетел и  
починил часы, которые не ходили и  
получил медальевую медаль.



# Игра «Объяснялки»

Возьми кубик и держи. Никому не говори. Объясни, что ты видишь. Игра типа «крокодильчика», только словами.



Даша: хохолок и пестрые перышки?

Дети: птичка

Даша: какая именно?

Дети: цыпленок

Даша: нет, но почти

Дети: курочка

Тимур: Он с мячом, еще у него есть шлем

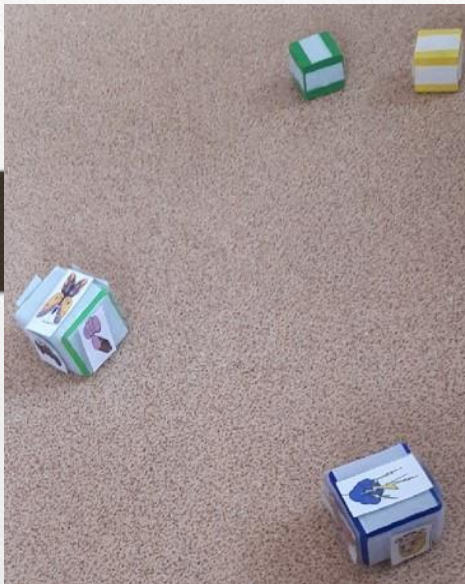
Дети: викинг





## Игры с кубиками-загадками.

Они хитренькие. Что-то скрывают. Ты картинки прикрепи и скорее Расскажи



Летала бабочка  
и поранила свои  
крылышки, а  
потом гремела  
гроза и промыла  
ей крылышки и  
бабочка полетела  
дальше.

Девочка ехала  
на мотоцикле и  
совсем не боялась.





## Игра «Башенки историй»

К нам улитка приползла. Что ж она нам принесла?  
Улитка в начале дорожки – начало истории,  
в середине дорожки – продолжение истории,  
в конце дорожки – завершение истории.

Собачка бежала, принесла своей хозяйке конфету, но голубь  
был хитрый и утащил.

Дюймовочка прилетела к принцессе, а домой ее отвез красный  
автобус





# Групповые истории





# Групповые истории

Увлекательно, присутствуют элементы обучения, укрепляют дружбу, помогают ценить чужие задумки. Перед началом истории, дети выбрали себе любые элементы. История получилась такая:

«Однажды утром Маша увидела открывающуюся матрешку, а потом увидела сову на радуге и решила с ней подружиться. Маша стала готовиться к приключениям вместе со звездами, телефоном и новогодней игрушкой, которая гремела, гремела так, что шапочка у гномика слетела. Маша побежала по дорожке и обнаружила Ниндзя, который помогал корове. Ниндзя вручил корове медальку. Всем стало любопытно увидеть якорь на тропинке и еще один якорь. Да, но якоря были волшебные. А потом на большой дороге две машины устроили гонки и врезались. А на дороге лежал золотой цветочек с серебряными перышками, а еще серебряная коробочка, внутри которой были мармеладки. Маша очень удивилась увидев большое сердце. Девочка поделилась своей любовью со всеми друзьями.



# Фиксация впечатлений на «фотопленке»









# Игры с фонами

Развиваем воображение, активизация речевой активности.  
Нужно не только положить предметы на фон, но и осознать, что эти детали нужны для будущего рассказа. Умение принимать помощь друзей

Ты задание получай – коврик свой ты открывай  
Детям быстро покажи и детали разложи  
Все, что хочешь положи и рассказ нам сочини!









# Игра «Волшебный поясок»

Версия одного из методов ТРИЗ технологии.

Умение не только классифицировать предмет при ответе на вопрос, но и видеть проблему, выдвигать свою гипотезу, делать вывод, работа в коллективе, и иногда умение отстаивать свое мнение





**«Я, волшебный поясok - я пришел к тебе, дружок!  
Скорей, мне Расскажи, что про книги знаешь ты!»**

Рассмотри карточки-картинки и вытащи те, которые не относятся к теме «книги».

Дети сначала убирали почти все карточки. Оставляли лишь дерево, медведя с коромом, но еще девочку на коньках

А потом начали играть часто и оказалось, что волк подходит – книги бывают озвученные с кнопочками.

Заяц белый – белые странички, в самолете и поезде читают книги, медведь с медвежатами – книги про животных, дети – книги бывают детские, а еще дети вместе слушают книги, шуба – книги бывают в меховой обложке, толстый ребенок – книги толстые, синий квадрат – текст синий, картинки закрашивают синей краской, книги бывают квадратные, девочка с наушниками- можно слушать аудиокниги, медицинский халат – книги бывают специальные – медицинские, научные для докторов

Какая картинка находится справа от желтой прищепки? Что она обозначает?

Какая картинка находится слева от зеленой прищепки, что она означает?

Прицепи прищепку между такими картинками, где есть какое-нибудь сходство.



# Игры в парах (игры на доверие)

Для подготовки к школе пригодиться умение выстраивать межличностные отношения путем взаимодействия друг с другом, вместе с условиями игры решать конкретные задачи, любой навык усваивается лучше и легче.

Также важно «взаимопартнерство».

Оно помогает тем детям, которые боятся выполнить задание в одиночку. Произвольность поведения, которое необходимо в школе проявляется в творческой продуктивной деятельности.



# Игра «Выложи число»





# Игра с профессиями

Выбирали профессии на карточках в соответствии с профессиями мам и пап нашей группы





# Игра-задание « Построй по словесному образцу»





# Игра с кубиком





# Игра « Украсим торт»

