

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель главы администрации  
Кировского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ С.А. Ларченко

**ПРИНЯТО**

Решением Общего собрания работников  
ГБДОУ детского сада № 16 Кировского  
района Санкт-Петербурга  
Протокол № 3 от 29.08.2022

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий ГБДОУ детский сад № 16  
Кировского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Т.С. Гусарова  
Приказ № 25 от 29.08.2022

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 16 Кировского района Санкт-Петербурга  
на период 2022-2025 г.г.**

**Санкт-Петербург  
2022**

## Содержание

1	Паспорт Программы развития	3
2	Введение	6
3	Информационная справка о ГБДОУ детский сад № 16 Кировского района Санкт-Петербурга	7
3.1	Характеристика системы управления	8
3.2	Администрация ДОУ	8
3.3	Профессиональный уровень педагогов	9
3.4	Воспитанники ДОУ	10
3.5	Сотрудничество с родителями	10
3.6	Социальное партнерство	11
3.7	Особенности образовательной деятельности	11
3.8	Здоровье детей	13
3.9	Методическая и инновационная работа в ДОУ	14
3.10	Материально-техническая база	15
4	Анализ состояния ГБДОУ детского сада № 16 Кировского района Санкт-Петербурга	16
5	Социальный заказ	19
6	Концепция будущего состояния ДОУ	19
7	Стратегия развития ДОУ	20
8	План деятельности по реализации Программы развития:	21
	Проект 1. «Детский сад будущего»	21
	Проект 2. «Современный педагог ДОУ»	22
	Проект 3. «Цифровые технологии в детском саду»	23
	Проект 4. «Управление»	25
	Проект 5. «Ступеньки успеха»	26
9	Прогнозируемый результат реализации Программы развития ОУ к 2025 году	27

**1. Паспорт Программы развития  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 16 Кировского района Санкт-Петербурга**

<b>Наименование программы</b>	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 16 Кировского района Санкт-Петербурга на 2022-2025 годы
<b>Основания для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закон Российской Федерации «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273</li> <li>• Закон Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>• Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальными проектами, протокол от 24.12.2018 № 10;</li> <li>• «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155.</li> <li>• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</li> <li>• Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 23.07.2019)</li> <li>• Программа развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга «Развитие образования в Кировском районе Санкт-Петербурга» на период 2020-2024 г.г. Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 Кировского района Санкт-Петербурга от 22.04.2015 № 1952-р</li> </ul>
<b>Период реализации Программы</b>	2022-2025 годы
<b>Этапы реализации Программы</b>	1 этап (2022 – 2023г.г.) – аналитико - диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития ГБДОУ детского сада № 16 для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы развития. Отбор перспективных нововведений и проектов

	<p>реформирования образовательного пространства.</p> <p>2 этап (2023–2024г.г.) основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию целевых программ внедрения действенных механизмов развития ГБДОУ детский сад № 16, промежуточный контроль реализации целевых программ, предъявление промежуточного опыта ГБДОУ детского сада № 16. Выведение на уровень трансляции сложившегося опыта.</p> <p>3 этап (2024 – 2025) – практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов работы ДОУ; подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы развития, постановку новых стратегических задач развития ГБДОУ детского сада № 16 и конструирование дальнейших путей развития.</p>
<b>Цель Программы</b>	Создать организованную структуру ДОУ, позволяющую обеспечить качество предоставляемых ДОО услуг через систему управленческих, методических и педагогических действий.
<b>Основные задачи программы</b>	<p>Повышение конкурентоспособности ДОО, обеспечивающее удовлетворение потребности семьи и ребенка в качественных услугах, оказываемых дошкольной образовательной организацией.</p> <p>Стимулирование педагогического коллектива и управленческих кадров к непрерывному профессиональному развитию.</p> <p>Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.</p> <p>Разработка внутренней системы управления качеством образования на основе результатов оценочных процедур.</p> <p>Создание эффективно действующей, стабильной матричной системы управления.</p> <p>Обновление содержания и методов дополнительного образования.</p>
<b>Проекты Программы развития</b>	<p>Проект «Детский сад будущего»</p> <p>Проект «Современный педагог ДОУ»</p> <p>Проект «Цифровые технологии в детском саду»</p> <p>Проект «Управление»</p> <p>Проект «Ступеньки успеха»</p>
<b>Ожидаемые конечные результаты</b>	<p>Высокая конкурентоспособность ДОУ на рынке образовательных услуг</p> <p>Создана эффективная система внутрикорпоративного обучения</p> <p>Создана единая информационная система в ДОУ, обеспечивающая высокое качество и доступность образования</p> <p>Обновлено содержание матричной системы управления ДОУ. Оптимизирована работа всех структур</p>

	образовательной организации Введение новых дополнительных образовательных программ дополнительного образования детей младшего возраста
<b>Финансовое обеспечение Программы</b>	Бюджет Санкт-Петербурга в рамках текущего финансирования, возможны добровольные пожертвования родителей воспитанников
<b>Разработчики программы</b>	Рабочая группа: заведующий Гусарова Т.С., заместитель заведующего по УВР Булатова И.Н., воспитатель Некрасова О.В., воспитатель Григорьева Л.Л.
<b>Руководитель программы</b>	Гусарова Татьяна Сергеевна, заведующий тел. 786-05-01
<b>Сайт ОУ в интернете</b>	<a href="http://www.kirov.spb.ru/dou/16/">http://www.kirov.spb.ru/dou/16/</a>
<b>Постановление об утверждении программы</b>	Решение Педагогического совета ОУ – Протокол №5 от 30.05.2022
<b>Система организации контроля за выполнением программы</b>	Отдел образования Кировского района Санкт-Петербурга Совет педагогов ОУ Администрация ОУ.

## 2. Введение

Программа развития ГБДОУ детского сада № 16 Кировского района Санкт-Петербурга (далее ОО) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа, как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно - проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

### 3. Информационная справка о ГБДОУ детский сад № 16 Кировского района Санкт-Петербурга

<b>Полное наименование ОУ</b>	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 Кировского района Санкт-Петербурга
<b>Сокращенное наименование ОУ</b>	ГБДОУ детский сад № 16 Кировского района Санкт-Петербурга
<b>Документ, подтверждающий статус</b>	Свидетельство о государственной регистрации № 13642 от 26.12.1994 г Лицензия: 78ЛО2 № 0001125, регистрационный № 2185 от 27.09.2016, выдана Комитетом по образованию Срок действия лицензии: бессрочно
<b>Дата создания образовательного учреждения</b>	1956 год
<b>Район города</b>	Кировский
<b>Место нахождения образовательной организации</b>	198095, Санкт-Петербург, улица Промышленная дом 24 литера А
<b>Телефоны</b>	786-05-01 Заведующий; 786-28-25 Заместитель заведующего по УВР; 786-28-25 Заместитель заведующего по АХР
<b>Факс</b>	+ 7(812)786-05-01
<b>Электронная почта</b>	<a href="mailto:dou16.kir@obr.gov.spb.ru">dou16.kir@obr.gov.spb.ru</a>
<b>Адрес официального сайта в сети Интернет</b>	<a href="http://www.kirov.spb.ru/dou/16/">http://www.kirov.spb.ru/dou/16/</a>
<b>Учредитель</b>	Комитет по образованию Санкт-Петербурга; Администрация Кировского района Санкт-Петербурга
<b>Организационно-правовая форма</b>	Государственное учреждение
<b>Режим работы образовательной организации</b>	7.00-19.00
<b>График работы образовательной организации</b>	Ежедневно, кроме выходных и праздничных дней, установленных законодательством Российской Федерации
<b>Учредитель</b>	Функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения Санкт-Петербурга – осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга: Комитет по образованию; Администрация Кировского района Санкт-Петербурга.
<b>Органы самоуправления (по</b>	Педагогический совет Образовательного учреждения;

<b>Уставу)</b>	Общее собрание работников Образовательного учреждения; Совет родителей.
<b>Наполняемость</b>	Фактический контингент 248 человек В ДОУ функционирует 11 групп общеразвивающей направленности (количество возрастных групп в учебном году может меняться): Группа раннего возраста (от 1,6 до 2 лет) Первая младшая группа (с 2 до 3 лет) Первая младшая группа кратковременного пребывания Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет) Средняя группа (с 4 до 5 лет) Старшая группа (с 5 до 6 лет) Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)
<b>Язык, на котором осуществляется обучение</b>	Русский язык

### 3.1 Характеристика системы управления

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения (Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (Педагогический совет).

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении созданы:

-Совет родителей (законных представителей) воспитанников;

-Профессиональный союз работников Образовательного учреждения

Мнение данных советов учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников Образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

### 3.2 Администрация ДОУ

Руководитель первого уровня	Заведующий	т. 786-05-01
Руководитель второго уровня	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	т. 786-28-25
Руководитель второго уровня	Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	т. 786-28-25
Руководитель третьего уровня	Шеф-повар	т. 786-28-25

### 3.3 Профессиональный уровень педагогов

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают специалисты:

- Заведующий
- Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе
- Старший воспитатель
- Педагог-организатор
- Музыкальный руководитель – 2 чел.
- Инструктор по физической культуре
- Воспитатели – 21 чел

Высшее образование	Среднее профессиональное образование
14 педагогов	11 педагогов

#### *Распределение педагогов по квалификационным категориям:*

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствует занимаемой должности	Без категории
9 педагогов	11 педагогов	2 педагога	3 педагога

#### *Распределение педагогов по стажу работы:*

от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	более 20 лет
7 педагогов	3 педагога	2 педагога	5 педагогов	8 педагогов

	Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО	Курсы ИКТ (начальный уровень/ продвинутый уровень)	Курсы ИКТ (интерактивное оборудование)
Обученность	25	25	5
%	100	100	20

Анализ профессионального уровня педагогов позволяют сделать выводы о том, что коллектив ДОО: квалифицированный, опытный, возрастной, одновременно перспективный; 80% педагогам требуется подготовка по работе с интерактивным оборудованием.

### 3.4 Воспитанники ДОУ

Фактический контингент – 248 чел

В ДОУ функционирует 11 групп общеразвивающей направленности (количество возрастных групп в учебном году может меняться):

Группа раннего возраста (от 1,6 до 2 лет)	20
Первая младшая группа (с 2 до 3 лет)	25
Первая младшая группа кратковременного пребывания	11
Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	50
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	51
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	50
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	42

В детском саду дошкольное образование осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 Кировского района Санкт-Петербурга.

### 3.5 Сотрудничество с родителями

Одним из важнейших условий реализации Программы является сотрудничество педагогов с семьями воспитанников. Дети, педагоги, родители – основные участники образовательного процесса.

Данное условие - одно из приоритетных направлений. Для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – он-лайн и предоставление записи на имеющихся ресурсах. Данные мониторинга посещения он-лайн занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качественное образование своих детей.

Дистанционный формат работы с родителями подтолкнул к поиску новых форм взаимодействия с семьями воспитанников.

С 01.10.2020 ГБДОУ детский сад № 16 Кировского района Санкт-Петербурга в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 23.09.2020 № 1764-р признан Региональной опытно-экспериментальной площадкой по теме «Проектирование новых форматов сопровождения родителей воспитанников в дошкольной образовательной организации» в срок с 01.10.2020 по 31.08.2023.

### 3.6 Социальное партнерство

Благодаря расширению взаимодействия с социальными партнерами нам удается решать приоритетные задачи образовательной сферы:

- Повышение качества образования;
- Повышение уровня доступности качественного общего образования.

Детская библиотека Кировского района № 9	Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия ДООУ с учреждениями культуры.
ГБОУ СОШ № 608 Кировского района	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в первый класс.
ЦДЮТТ Кировского района	Формирование системы основ безопасности воспитанников и сотрудников.
Талдомский районный историко-литературный музей	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей, формирование навыков продуктивной деятельности.
ГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет»	Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов.
ГБДОУ детский сад № 17 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга ГБДОУ детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга	Моделирование и апробация форм сетевого взаимодействия организаций в рамках реализации инновационных образовательных проектов (распоряжение Комитета по образованию от 23.09.2020 № 1764-р)
ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга	Оказание методической помощи и повышение квалификации педагогов ДООУ, конкурсное движение

Организация взаимодействия между ДООУ и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития детей и повышения профессиональной компетентности педагогов.

### 3.7 Особенности образовательной деятельности

ДООУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с: Основной образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 Кировского района Санкт-Петербурга, разработанной коллективом образовательного учреждения в соответствии с нормативными документами разного уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 Кировского района Санкт-Петербурга от 22.04.2015 № 1952-р

На основе:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования с учетом образовательной программы дошкольного образования «Мозаика» (авт. – сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкина, Н.А. Кильдышева)  
Часть программы формируемой участниками образовательных отношений представлена парциальными программами:
- Г.Т.Алифанова «Первые шаги» Петербурговедение от 3 до 7 лет.
- Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»
- «Дорожка к успеху» Программа по художественно-эстетическому развитию детей 3-7 лет

Система отношений педагогов с детьми строится по принципу «Мы вместе, я рядом, я помогу». Формы общения доверительные, партнерские.  
Педагог всегда помнит: «Ребенок – это, прежде всего, личность»

Образовательная программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ, в соответствии с п.2.5 ФГОС ДО. Целью Образовательной программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие личности ребенка в соответствии с возрастными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Реализация Образовательной программы дошкольного образования в ДОУ осуществляется с помощью организации непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми, а также в самостоятельной деятельности воспитанников.

Образовательный процесс в ДОУ предусматривает решение программных задач в рамках модели организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

**Дополнительное образование** воспитанников осуществляется по дополнительным образовательным программам:

1. Дополнительная образовательная программа дополнительного образования детей «Ритмическая мозаика»
2. Дополнительная образовательная программа дополнительного образования детей «Петербурговедение»
3. Дополнительная Образовательная программа дополнительного образования «Футбол»
4. Дополнительная Образовательная программа дополнительного образования «Фитбол»
5. Дополнительная Образовательная программа дополнительного образования «Акварелька»

6. Дополнительная Образовательная программа дополнительного образования  
«Занимательная математика »

7. Дополнительная Образовательная программа дополнительного образования  
«Разноцветные истории»

По дополнительным образовательным программам охвачены дети с 4-х лет. Организационные условия воспитательно-образовательного процесса, созданные в Образовательном учреждении, помогают в выборе оптимальных форм организации детской деятельности. Педагогический коллектив реализует свое право на выбор образовательных программ, успешно решая эту задачу с учетом социально-экономических и национально-культурных условий.

### **3.8 Здоровье детей**

Организация жизни и деятельности воспитанников осуществляется в ДОУ с учетом возраста, пола и состояния здоровья каждого ребенка. Для каждой возрастной группы разработан режим дня с учетом физиологических особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года).

Для обеспечения охраны и укрепления здоровья детей имеется оборудованный медицинский кабинет. Медицинское сопровождение образовательного процесса осуществляется врачом педиатром и медицинской сестрой поликлиники по договору. Оно включает в себя:

- антропометрическое обследование детей до 3-х лет – 1 раз в квартал, детей от 3-х до 7-ми лет – 1 раз в полгода;
- обследование на педикулез – ежедневно;
- плановые профилактические прививки;
- прививки по эпид. показаниям для профилактики вспышки инфекционных заболеваний;
- контроль за соблюдением режима дня;
- контроль за выполнением сан-эпид. режима;
- контроль питания

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников являются результаты ежедневного медицинского контроля.

О состоянии здоровья персонала говорят результаты обязательных ежегодных медицинских осмотров всех работников ДОУ.

Медицинский персонал, наряду с администрацией и педагогическим персоналом, несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, соблюдение режима дня, обеспечение качества питания воспитанников. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года – это комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода).

При освоении Образовательной программы обеспечиваются условия для гармоничного взаимодействия ребенка с окружающим миром в обстановке психологического комфорта, способствующего его физическому здоровью. Педагогами созданы необходимые условия в группах, физкультурном и музыкальном залах, на игровых и спортивной площадках на территории ДОУ для организации различных видов двигательной активности.

Непрерывная образовательная деятельность по физической культуре проводится инструктором по физической культуре с соблюдением всех необходимых гигиенических

условий и нагрузок. Имеется спортивная площадка для проведения занятий по физической культуре, утренней гимнастики, спортивных досугов, развлечений и праздников на улице.

Во всех группах регулярно проводятся занятия валеологической направленности, игры, беседы по воспитанию у детей привычки и навыков здорового образа жизни. Ведется работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни.

Ведущими составляющим деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОУ являются:

- Рациональная организация образовательного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями
  - Организация оптимальной двигательной активности детей в течение дня
  - Организация сбалансированного питания воспитанников
  - Формирование ценности здорового образа жизни
  - Систематическое ведение профилактических и оздоровительных мероприятий
- В ДОУ разработаны:
- Программа здоровья
  - Режимы двигательной активности
  - Комплексы оздоровительных мероприятий
  - Система физкультурно-оздоровительных мероприятий

### 3.9 Методическая работа в ДОУ

Учебно - методическое обеспечение в ГБДОУ детский сад № 16 Кировского района Санкт-Петербурга соответствует требованиям реализуемой ООП, обеспечивает образовательную деятельность. В учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО продолжается обновление методического и дидактического обеспечения к ООП, особое внимание уделяется игровым развивающим технологиям, подготовка мультимедийных презентаций (методическая копилка презентаций, созданных педагогами ДОУ).

**Инновационная деятельность:** с 01.10.2020 ГБДОУ детский сад № 16 Кировского района Санкт-Петербурга является региональной инновационной площадкой по теме «Проектирование новых форматов сопровождения родителей воспитанников в дошкольной образовательной организации».

**Цели проекта ОЭР:** Осуществить эффективное сопровождения родителей воспитанников в дошкольной образовательной организации с использованием электронных и смешанных ресурсов. Создать и апробировать итоговые продукты инновационной деятельности по заказу Комитета по образованию в рамках данной темы ОЭР.

**Задачи проекта ОЭР:**

1. Уточнить современные теоретические, методические и практические подходы к возможным форматам сопровождения родителей воспитанников в ДОО.
2. Проанализировать существующий опыт сопровождения родителей в ДОО, обозначить направления инноваций в проектировании новых форматов сопровождения родителей, опираясь на реальные возможности и ресурсы участников сетевой ОЭР.

3. Осуществить изменения в существующем опыте работы, подводящем к конечным продуктам ОЭР, обеспечить инновационность реализуемым и вновь апробируемым ресурсам, практически раскрыть новые возможности разработанных форматов сопровождения родителей в ДОО.
4. Обосновать и оформить конечные продукты ОЭР, доказав их эффективность и полезность, обобщить результаты сетевой ОЭР.
5. Подготовить идею проекта и конечные продукты сетевой ОЭР к итоговой экспертизе, к участию в конкурсе инновационных продуктов в образовании.  
Направления инновационной работы с педагогическими кадрами: создание системы непрерывного образования и самообразования педагогов ДОО, индивидуализация форм и методов методической работы в зависимости от уровня профессионального мастерства педагогов, использование активных методов обучения педагогов (мастер-класс, педагогические проекты, использование ИКТ-технологий и т.д.) обобщение и трансляция передового педагогического опыта.

### **3.10 Материально-техническая база**

ДОО расположено в двух отдельно стоящих корпусах. В каждом из корпусов имеются групповые помещения, музыкальный зал, медицинский кабинет, кабинеты дополнительных услуг, административные и служебные помещения. В группах имеются разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования и моделирования. Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития.

*Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами*

- группа кратковременного пребывания
- музыкальный зал
- спортивный зал
- кабинет педагога дополнительных услуг
- кабинет музейной педагогики (работа с подгруппами)
- 11 групповых прогулочных площадок
- спортивная площадка (футбольная/баскетбольная)
- «Автогородок» (площадка по ПДД)

Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта в ДОО нет.

*Наличие современной информационно-технической базы*

- электронная почта
- ТСО
- Интерактивные доски
- Проекторы в музыкальных залах
- Ноутбуки

*Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.*

Особое внимание в дошкольном учреждении уделяется безопасности жизни и деятельности детей и взрослых. Территория детского сада обнесена металлическим забором. Объект находится под охраной ООО Охранной организации «Звездочет». Здания оборудованы пожарной сигнализацией, кнопкой тревожного вызова, охранной системой. Детский сад оснащен системой наружного и внутреннего видеонаблюдения.

#### 4. Анализ состояния ГБДОУ детского сада № 16 Кировского района Санкт-Петербурга

В основе проведенного анализа лежит Программа Развития на период с 2016 – 2021 гг. ГБДОУ детского сада № 16 Кировского района Санкт-Петербурга, в соответствии с образовательным запросом к образовательному учреждению 5 лет назад, «Международной Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», «Конституцией Российской Федерации», иными нормативными актами, задачами и основными направлениями развития образовательной системы Кировского района, собственными традициями учреждения.

Программа была направлена на создание в Образовательном учреждении условий, максимально отвечающим требованиям государственного и регионального стандартов дошкольного образования. Реализация программы обеспечивала функционирование Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения в режиме развития как части единой системы дошкольного образования Кировского района.

Основной концептуальной идеей развития являлось формирование облика Образовательного учреждения, отвечающего требованиям федерального и регионального стандартов дошкольного образования. Данная концепция полностью реализовалась при решении приоритетных задач развития на 2016 – 2021 год.

№	Наименование задачи развития на 2016-2020 гг.	Анализ результата	Сопоставление цели и результата. Причины расхождения.
1	Совершенствование системы здоровьесберегающей, здоровьесформирующей деятельности организации, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий.	В образовательном учреждении построена здоровьесберегающая среда, функционирующая на основе идеологии культуры здорового образа жизни.	Задача решена, цель достигнута. Высокая степень соответствия.
2	Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, для развития творческой личности ребенка через различные виды деятельности в зависимости от способностей и здоровья ребенка, педагогического потенциала педагогов и запросов родителей, используя диагностику.	Образовательным учреждением использовались разнообразные формы активного включения родителей в деятельность ДОУ.	Задача решена, цель достигнута. Высокая степень соответствия.

3	Совершенствование и обновление системы социального партнерства.	В Образовательном учреждении установлены партнерские отношения с различными сторонними организациями, что повышает компетентность педагогического персонала по проведению совместной работы в рамках сетевого взаимодействия и расширяет кругозор воспитанников.	Задача решена, цель достигнута. Высокая степень соответствия.
4	Повысить профессиональную компетентность педагогов для реализации ФГОС ДО.	В Образовательном учреждении развита система методической поддержки педагогов Образовательного учреждения, обеспечивающая введение ФГОС ДО	Задача решена, цель достигнута частично. Однако в период с марта 2020 по июль 2020 учреждение оказывало образовательные услуги дистанционно, была выявлена потребность в усовершенствовании профессиональной компетентности педагогов в области ИКТ.
4	Введение новых дополнительных образовательных программ дополнительного образования детей	Разработаны программы: Дополнительная образовательная программа дополнительного образования детей «Разноцветные истории» Дополнительная образовательная программа дополнительного образования детей «Футбол» Дополнительная образовательная программа дополнительного образования детей «Фитбол» Дополнительная образовательная программа дополнительного образования детей «Занимательная математика» Дополнительная образовательная программа	Задача решена. Степень соответствия – 100%, программы разработаны, получена лицензия на право ведения образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам дополнительного образования детей и взрослых. Дополнительными образовательными программами охвачены дети только старшего возраста. В перспективе – дополнительные образовательные программы для детей младшего возраста.

		дополнительного образования «Акварелька»	детей	
--	--	--	-------	--

### SWOT -анализ

<p><i>Сильные стороны (S):</i>          Большой детский сад – 2 корпуса, расположенных на одной площадке.          Различные виды групп – раннего возраста, кратковременного пребывания, дошкольного возраста          Востребованность услуг родительской общественностью          Накоплен большой опыт работы с семьей.          Материально-техническая база          Опыт организации дополнительных платных услуг.          Опыт и квалификация кадров.          Наличие специалистов, педагогов дополнительного образования          Фонд надбавок и доплат          Выделенная линия интернет          Наличие дополнительных образовательных программ, имеющих лицензию          Наличие дополнительных образовательных услуг для детей, посещающих ДОУ          Наличие социальных партнеров          Налаженная инфраструктура рядом с ДОУ</p>	<p><i>Возможности (O):</i>          Имеется возможность для организации дополнительных услуг различных направлений          Идею внедрения в практику ДОУ кружков поддерживают большинство родителей.          Стимулирование творческого потенциала педагогов          Имеется педагогическая и методическая литература.          Доступ в Интернет. Наличие сайта ДОУ.</p>
<p><i>Слабые стороны (W):</i>          Разные образование и квалификация педагогов.          Доля педагогов до 30 лет невысока.          Низкий уровень мотивации педагогов.          Платная основа ДПУ.          Два отдельно стоящих корпуса ДОУ.          Консерватизм педагогов, предпочтение традиционным формам воспитания.          Недостаточный уровень владения ИКТ-компетенциями педагогами.</p>	<p><i>Угрозы (T):</i>          Нестабильная экономическая ситуация в стране.          Распространение новой коронавирусной инфекции,          Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.          Сокращение штатов.          Низкий социальный статус воспитателей.</p>

Осуществив анализ возможностей внешней среды, рассмотрим сильные и слабые стороны образовательного учреждения.

SWOT-анализ дает возможность выделить положительные направления в развитии образовательного учреждения:

- В дошкольном образовательном учреждении работают высококвалифицированные специалисты и активные и открытые к профессиональному росту молодые специалисты.
- Высокий рейтинг внедряемых дополнительных образовательных программ. Большой охват дошкольников дополнительными образовательными услугами.
- Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.
- Создана система взаимодействия с социальными партнерами.

И следующие стратегические направления в развитии образовательного учреждения:

- Повышение профессиональной компетентности специалистов в организации образовательного процесса для соответствия Профессиональному стандарту педагога.
- Стимулирование педагогического коллектива к непрерывному профессиональному развитию
- Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды
- Охват дополнительным образованием младших дошкольников

## **5. Социальный заказ**

Необходимость разработки Программы развития ДОО на период 2022-2025 гг. обусловлена важностью целей развития образования в Российской Федерации.

Исходя из этого, стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития, современным потребностям общества и каждого гражданина – остается обязательной. Неотъемлемой частью Программы должно стать успешное взаимодействие с социумом, с родителями. Социальный заказ, предъявляемый родительской общественностью, нацеливает на адресную работу с семьями, что позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, желающих поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе

В настоящее время в нашей стране реализуется Стратегия развития информационного общества, которая связана с доступностью информации для всех категорий граждан и организацией доступа к этой информации. Новое поколение родителей существует в обновленном социокультурном пространстве, является носителем современной коммуникации, все активнее осваивает ее новые средства, ведет современный образ жизни и при этом очень нуждается в сопровождении и поддержке. Детскому саду необходимо осуществлять поиск новых форматов взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Поэтому использование ИКТ является одним из приоритетов образования. Для этого необходимо повышать уровень профессионального мастерства педагогов и в части цифровых информационных технологий, направленных на более активную включенность в образовательный процесс.

### **Концепция будущего состояния ДОО и стратегия развития ДОО**

В основе концепции развития Образовательного учреждения лежат следующие направления:

- Формирование компетенций педагогов ДОО с учетом ФГОС ДО и Профессиональным стандартом педагога.

-Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования ИКТ в организации педагогического процесса;

- Обновление форматов взаимодействия с семьями воспитанников.
- Конкурентоспособный уровень образования как по содержанию образовательных программ, так и по качеству образовательных услуг.
- Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.
- Охват дополнительным образованием младших дошкольников ДОО.
- Анализ фактических достижений, проблем и возможностей ДОО.

### **Миссия ДОО**

Детский сад должен предоставить возможность быть успешным, научить быть успешным, увидеть и оценить успех каждого. Мы разрабатываем новые педагогические модели воспитания и обучения с использованием новейших информационных технологий. Реагируя на социальный запрос, предлагаем разнообразные образовательные программы. Наши педагоги – профессионалы высокого класса, они постоянно учатся и осваивают инновационные технологии. В условиях постоянно меняющейся внешней среды, мы меняемся вместе с нашими воспитанниками с целью обеспечения качества образования.

Стиль нашей работы: открытость, сотрудничество, конструктивный диалог.

#### ***Модель выпускника ДОО***

Создание образа выпускника обусловлено социальными запросами родителей и педагогов школы, своеобразием самого дошкольного периода. В ФГОС ДО дана возрастная характеристика (целевые ориентиры) ребенка на этапе завершения образования. Она является ориентиром для создания образа выпускника.

Выпускник ГБДОУ сможет овладеть следующими компетенциями, к которым относятся:

- ***Основы здорового образа жизни.*** Ребенок овладеет элементарными представлениями о ценности собственного здоровья и привычками к здоровому образу жизни. У него будут развиты жизненно необходимые двигательные умения и навыки, физические качества и тем самым достигнут высокий уровень физической подготовленности, сформирована потребность в физическом совершенствовании.
- ***Основы проектного мышления.*** Ребенок может самостоятельно ставить проблемы, добывать и использовать необходимую информацию для ее решения, применять полученные знания в практической деятельности.
- ***Основы правового сознания.*** Ребенок овладеет элементарными знаниями о правилах и нормах в жизни общества, ознакомится с такими понятиями как права и обязанности, честь и достоинство.
- ***Основы готовности к выбору.*** Ребенок сможет научиться осуществлять осознанный выбор, принимать решения и нести за свои решения ответственность в разных жизненных ситуациях.
- ***Предпосылки к постоянному обучению в течение всей жизни.*** У ребенка будет сформировано ценностно-прагматическое отношение к знаниям, познавательной деятельности и самосовершенствованию.

Детский сад должен выпустить ребенка, физически и психически здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт со взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

### **7. Стратегия развития ДОО**

**Цель Программы:** Создать организованную структуру ДОО, позволяющую обеспечить качество предоставляемых ДОО услуг через систему управленческих, методических и педагогических действий.

Она находит отражение в **задачах развития ДОУ:**

- ✓ Повышение конкурентоспособности ДОО, обеспечивающее удовлетворение потребности семьи и ребенка в качественных услугах, оказываемых дошкольной образовательной организацией.
- ✓ Стимулирование педагогического коллектива и управленческих кадров к непрерывному профессиональному развитию.
- ✓ Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.
- ✓ Разработка внутренней системы управления качеством образования на основе результатов оценочных процедур. Создание эффективно действующей, стабильной матричной системы управления.
- ✓ Обновление содержания и методов дополнительного образования.

**Процесс реализации Программы предполагает следующую последовательность:**

**1 этап (2022 – 2023г.г.) – аналитико - диагностический**, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития ГБДОУ детского сада № 16 для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы развития. Отбор перспективных нововведений и проектов реформирования образовательного пространства.

**2 этап (2023–2024г.г.) основной, внедренческий**, включающий поэтапную реализацию целевых программ внедрения действенных механизмов развития ГБДОУ детский сад № 16, промежуточный контроль реализации целевых программ, предъявление промежуточного опыта ГБДОУ детского сада № 16. Выведение на уровень трансляции сложившегося опыта.

**3 этап (2024 – 2025) – практико-прогностический**, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов работы ДОУ; подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы развития, постановку новых стратегических задач развития ГБДОУ детского сада № 16 и конструирование дальнейших путей развития.

## **8. План деятельности по реализации Программы**

### **Проект 1. "Детский сад будущего"**

**Проблема:** Изменения в государственной политике и социально-экономической жизни страны влекут изменения в системе дошкольного образования. (В рамках федерального проекта «Современная образовательная организация»)

**Актуальность:** Оценка качества образования – это определение степени соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

**Цель:** Совершенствование системы оценки качества образования

**Задачи:**

- ✓ Разработать систему мониторинга качества образования
- ✓ Усовершенствовать и пополнить методические материалы по оценке качества образования
- ✓ Повысить объективность контроля и оценки достижения целевых ориентиров воспитанниками.
- ✓ Создание системы социального партнерства с учетом возможностей ДОУ и запросов социума

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Совершенствование системы мониторинга качества образования	Ежегодно	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
Апробация системы оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС ДО (уровень достижения целевых ориентиров, оценка профессиональной компетентности педагогов, оценка предметной развивающей среды)	Ежегодно	Педагогический коллектив
Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению в ДОУ в статусе сетевой площадки ОЭР, и в статусе социального партнера.	Ежегодно	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.	Ежегодно	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
Мониторинг родительской общественности по удовлетворенности качеством оказания услуг.	Ежегодно	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
Участие педагогического коллектива и воспитанников в мероприятиях и форумах разного уровня.	Ежегодно	Участники образовательного процесса
Анализ и обобщение полученных результатов деятельности	2025	Заведующий Заместитель заведующего по УВР

**Ожидаемый результат:**

- ✓ Обновление нормативно-правовой базы
- ✓ Создание авторских программ, проектов
- ✓ Увеличение доли участия педагогов и воспитанников в мероприятиях разного уровня
- ✓ Система оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС ДО
- ✓ Реализация развивающей модели дошкольного образования

**Проект 2. "Современный педагог ДОУ"**

**Проблема:** Недостаточная готовность педагогических кадров к постоянному саморазвитию, инновационной работе в современных условиях.

**Цель:** Развитие мотивационной готовности к работе в инновационном режиме и постоянном совершенствовании, за счет созданной эффективной системы внутрикорпоративного обучения.

**Задачи:**

- ✓ Разработать систему внутрикорпоративного обучения, непрерывного образования педагогических работников
- ✓ Создать условия для формирования у педагогов готовности к самообразованию и инновационной деятельности
- ✓ Повысить мотивацию педагогов для улучшения качества образовательного процесса

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования.	Ежегодно	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в проведении самообразования.	Ежегодно	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов.	Ежегодно	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
Организация системы внутрифирменного обучения педагогов	2022-2023	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
Реализация плана обучения педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, коммуникативные технологии).	Ежегодно	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов.	Ежегодно	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
Подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников.	Ежегодно	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
Участие в профессиональных конкурсах.	Ежегодно	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
Диссеминация педагогического опыта.	Ежегодно	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
Анализ и обобщение полученных результатов деятельности	2025	Заведующий Заместитель заведующего по УВР

**Ожидаемый результат:**

- ✓ Эффективная система внутрикорпоративного обучения педагогов
- ✓ Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности - 80%
- ✓ Доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах различного уровня -40%

**Проект 3. "Цифровые технологии в детском саду**

**Проблема:** Высокая потребность в организации образовательного процесса с использованием информационных ресурсов и недостаточное количество педагогов ДОО, владеющих технологиями дистанционного взаимодействия с детьми и родителями.

**Цель:** Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, способствующей повышению эффективности и качеству образовательной деятельности

**Задачи:**

- ✓ Повысить компетентность педагогических кадров в области использования ИКТ в дистанционном формате за счет проведения внутрифирменного обучения и курсов повышения квалификации.
- ✓ Разработать и реализовать Модель современной цифровой образовательной среды детского сада
- ✓ Создать комплексную программу дистанционного взаимодействия ДООУ с семьей.
- ✓ Внедрить дистанционные образовательные технологии в образовательный процесс.
- ✓ Создать единое информационное пространство для оперативного и конструктивного взаимодействия педагогов и родителей.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Развитие технической инфраструктуры детского сада: оснащение групп оборудованием для осуществления деятельности в дистанционном информационном пространстве	Ежегодно	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
Разработка системы мероприятий для формирования ИКТ компетентности педагогов	2021-2022	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
Составление плана-графика по повышению квалификации по ИКТ	Ежегодно	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
Разработка и реализация модели современной цифровой образовательной среды детского сада	2021-2022	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
Разработка и апробация комплексной программы дистанционного взаимодействия ДООУ с семьей с утвержденным содержанием (ОЭР)	2021-2023	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
Использование информационного пространства при подготовке и проведении образовательной деятельности	Ежегодно	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот.	2021-2022	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
Анализ и обобщение полученных результатов деятельности	2025	Заведующий Заместитель заведующего по УВР

**Ожидаемый результат:**

- ✓ Педагоги активно используют ресурсы информационной сервисной платформы «Современная образовательная цифровая среда»
- ✓ Расширены возможности вариативности образовательного процесса, существенно повышена его наглядность, информативность и эффективность.
- ✓ Создана программа дистанционного сопровождения « Дистанционный детский сад»

- ✓ Эффективный электронный документооборот
- ✓ Улучшено качество предоставления образовательных услуг

#### Проект 4. "Управление"

**Проблема:** Взаимодействие на уровне субъект - субъектных отношений между участниками образовательного процесса в ДОО требует разработки новых методологических подходов к организации деятельности.

**Цель:** Совершенствование системы управления дошкольным образовательным учреждением путем внедрения проектной деятельности для повышения качества образования дошкольной организации.

**Задачи:**

- ✓ Изучить и проанализировать информационные источники по проектной деятельности в управлении организации.
- ✓ Создать условия для организации команды единомышленников.
- ✓ Организовать единое образовательное пространство для решения поставленных задач.
- ✓ Вовлечь социальных партнеров и родителей для реализации проекта.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Выявление инновационных потребностей ДОО, подбор и анализ методической, справочной информационной базы по методу проектной деятельности в управлении ДОО, формулирование идей и возможностей реализации проектной деятельности в ДОО, планирование этапов работы	Ежегодно	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
Моделирование управленческих маршрутов «Познаю себя, как руководителя» «Управляю деятельностью ДОО» «Обеспечиваю успех деятельности ДОО»	2022-2023	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
Создание коллектива единомышленников, вовлечение социальных партнеров и родителей в проект, создание материально-технической базы и образовательного пространства.	2022	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
Апробация управленческих маршрутов.	2023-2025	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
Анализ и обобщение полученных результатов деятельности	2025	Заведующий Заместитель заведующего по УВР

**Ожидаемый результат:**

- Повышение качества образовательного процесса и научно-методической работы в ДОО.

- Активное участие педагогов в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы.
- Развитие материально-технической базы ДОУ, совершенствование предметно-развивающей среды.
- Формирование позитивного имиджа ДОУ; повышение его престижа и конкурентоспособности по отношению к традиционным ДОУ и, как следствие расширение партнерских связей.

### Проект 5. "Ступеньки успеха»

**Проблема:** В детском саду дополнительным образованием охвачены дети только с 4-х лет при наличии запроса родителей воспитанников младших групп.

**Цель:** Введение дополнительных образовательных программ в пространстве ДОУ для детей младшего возраста

**Задачи:**

- ✓ Разработать дополнительные образовательные программы в ДОУ для детей младшего возраста
- ✓ Создать материально-техническую базу
- ✓ Подготовить кадры для реализации дополнительных образовательных программ.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Проведение анкетирования родителей и воспитателей на тему «Выбор новых дополнительных услуг». Анализ исходных данных.	Май 2022	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
Утверждение перечня «Дополнительных образовательных услуг на 2021-2022 учебный год»	Сентябрь 2022	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
Подготовка кадров для реализации дополнительных образовательных программ для детей младшего возраста	Май 2021	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
Разработка новых дополнительных образовательных программ для детей младшего возраста	Май-август 2021	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
Утверждение перечня и стоимости обучения по каждому виду дополнительных платных образовательных услуг	Сентябрь 2021	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
Заключение договоров об организации по дополнительным образовательным программам	Сентябрь 2021	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
Проведение анализа удовлетворенности родителями результатами предоставления дополнительных образовательных программ	Ежегодно	Заведующий Заместитель заведующего по УВР

**Ожидаемый результат:**

- ✓ Стабильно функционирующая система дополнительного образования для всех воспитанников ДОУ

- ✓ Наличие новых дополнительных образовательных программ
- ✓ Повышение качества образования

### **9.Прогнозируемый результат реализации Программы развития Образовательного учреждения к 2025 году**

- Модернизация образовательного процесса на новый качественный уровень на основе:
  - развития профессионального мышления современного педагога детского сада;
  - повышения компетентности и уровня профессионального мастерства педагогических работников в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада с целью демонстрации, распространения положительного опыта воспитания детей в семье, а также раскрытия способностей ребенка, поддержке детской инициативы и творчества в различных видах деятельности.
- Расширение форм взаимодействия ГБДОУ детский сад № 16 с социальными партнерами (создание единого образовательного пространства для развития детей, педагогов и родителей).
- Развитие инфраструктуры ГБДОУ детский сад № 16, повышение уровня информатизации образовательного процесса.

### **Элементы риска при реализации Программы развития Образовательного учреждения**

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы развития:

- 1.**Финансово-экономические риски** связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.
- 2.**Организационно-управленческие риски** могут возникнуть вследствие неготовности педагогических кадров к деятельности в новых условиях.
- 3.**Социальные риски** связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны участников образовательного процесса.

### **Возможные пути устранения угроз и рисков.**

1. Разъяснение идей Программы развития Образовательного учреждения.
2. Организация внутрифирменного повышения квалификации педагогических кадров.
3. Методическое, информационное и аналитическое сопровождение.

Постоянный контроль за реализацией Программы развития осуществляет администрация Образовательного учреждения.

Родители и общественность района знакомятся с ходом реализации Программы развития Образовательного учреждения на родительских собраниях и через сайт дошкольного учреждения.

