

**«ПРИНЯТО»**

Общим собранием работников

ГБДОУ № 16

Протокол № 2 от 23.09.2020 г



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заведующий ГБДОУ № 16

Приказ №34 от 23.09.2020

Т.С.Гусарова

## **Положение**

**о региональной инновационной площадке**

**на базе Государственного бюджетного дошкольного**

**образовательного учреждения**

**детский сад № 16 Кировского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

2020

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок функционирования региональной инновационной площадки на базе Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 16 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ № 16), признанном экспериментальной площадкой Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 23.09.2020 № 1764-р по теме «Проектирование новых форматов сопровождения родителей воспитанников в дошкольной образовательной организации» (далее - Положение) с 01.10.2020 по 31.08.2023.

1.2. В своей деятельности региональная инновационная площадка (далее - РИП) руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ № «Об образовании в Российской Федерации»;

- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»; - Программой "Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 годы" (Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 10 сентября 2013 года № 66-рп);

- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 09.07.2014 № 593 «О Порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений инновационными площадками Санкт-Петербурга»;

- Положением о региональной инновационной площадке, утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р (с изменениями на 06.08.2019);

- Распоряжением Комитета по образованию от 29.06.2015 № 3140-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга»;

- Уставом ГБДОУ № 16;

- Порядком сетевого взаимодействия с ГБДОУ детский сад № 17 Центрального района Санкт-Петербурга и ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга в направлении ОЭР;

- настоящим Положением.

1.3. Признание организации РИП не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа организации и в ее уставе не фиксируется.

## **II. Цель и задачи деятельности инновационной площадки**

2.1. Цель деятельности РИП - разработка и апробация новых форматов сопровождения родителей воспитанников в дошкольной образовательной организации.

2.2. Задачи РИП:

1. Уточнить современные теоретические, методические и практические подходы к возможным форматам сопровождения родителей воспитанников в ДОО.
2. Проанализировать существующий опыт сопровождения родителей в ДОО, обозначить направления инноваций в проектировании новых форматов сопровождения родителей, опираясь на реальные возможности и ресурсы участников сетевой ОЭР.
3. Осуществить изменения в существующем опыте работы, подводящем к конечным продуктам ОЭР, обеспечить инновационность реализуемым и вновь апробируемым ресурсам, практически раскрыть новые возможности разработанных форматов сопровождения родителей в ДОО.
4. Обосновать и оформить конечные продукты ОЭР, доказав их эффективность и полезность, обобщить результаты сетевой ОЭР.
5. Подготовить идею проекта и конечные продукты сетевой ОЭР к итоговой экспертизе, к участию в конкурсе инновационных продуктов в образовании.

### **III. Организация деятельности инновационной площадки**

3.1. РИП в сроки, указанные в распоряжении Комитета по образованию о признании организации экспериментальной площадкой, представляет в отдел развития образования Комитета по образованию материалы в соответствии с пунктом 6.1. раздела VI настоящего Положения.

3.2. ГБДОУ № 16, признанное РИП, организует деятельность по реализации сетевого проекта ОЭР.

3.3. Координация деятельности РИП осуществляется отделом развития образования Комитета по образованию.

3.4. Руководитель РИП несет персональную ответственность за качество и своевременность реализации проекта ОЭР.

3.5. Для обеспечения деятельности РИП на базе ГБДОУ № 16 приказом заведующего утверждается состав рабочей (творческой) группы.

3.6. Деятельность ОЭР сетевой площадки осуществляется в соответствии с планом осуществления проекта, совместно разработанным планом совместных и индивидуальных мероприятий, графиком семинаров, консультаций, круглых столов для взаимообмена наработками, а так же графиком отчетных мероприятий по результатам функционирования РИП перед контролирующими органами. Ответственным лицом за обеспечение сетевого взаимодействия является заместитель заведующего по инновационной деятельности. Допускается объединение ГБДОУ № 16 с другими образовательными и иными заинтересованными организациями в качестве социального партнерства с целью реализации проекта ОЭР.

3.7. В течение срока реализации проекта ОЭР проводятся промежуточные и заключительная экспертиза деятельности РИП в соответствии с планом работы Совета при КО. Для осуществления экспертизы деятельности РИП, Совет при КО может привлекать консультативно-совещательные органы, созданные в районах Санкт-Петербурга, в полномочия которых входит поддержка инновационного развития системы образования и образовательных организаций.

3.8. РИП формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о ее деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их на официальном сайте ГБДОУ № 16 и в социальных сетях.

### **IV. Финансирование деятельности инновационной площадки**

4.1. Финансирование деятельности РИП на основании Регионального перечня государственных услуг и работ Санкт-Петербурга (Распоряжение Комитета по экономической политике и стратегическому планированию Санкт-Петербурга от 01.12.2017 № 254-р);

4.2. Для обеспечения функционирования работы РИП в штатное расписание ГБДОУ № 16 вводятся дополнительно 3 ставки (заместитель заведующего по инновационной деятельности, методист, аналитик), на которые принимаются сотрудники по срочным трудовым договорам на период действия площадки.

### **V. Прекращение деятельности инновационной площадки**

5.1. Деятельность РИП может быть прекращена до истечения установленного срока реализации проекта в случае:

- ненадлежащего исполнения программы реализации проекта ОЭР (выполнение менее 2/3 объема работ, указанных в разделе IV проекта ОЭР);
- нарушения сроков представления отчетности;
- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения выполнения программы реализации проекта ОЭР;
- нарушения законодательства Российской Федерации.

5.2. Вопрос о досрочном прекращении деятельности РИП рассматривается Советом при КО по результатам промежуточной экспертизы.

5.3. Основанием для прекращения деятельности РИП является распоряжение Комитета по образованию. Проект распоряжения Комитета по образованию о прекращении деятельности РИП готовит отдел развития образования Комитета по образованию.

#### **VI. Результаты деятельности инновационной площадки**

6.1. В качестве результатов деятельности РИП должна представить на экспертизу (промежуточную и заключительную) Совета при КО:

- аналитическую справку о результатах инновационной деятельности по форме в соответствии с Приложением № 1 к настоящему Положению;
- материалы, указанные в пунктах IV, V проекта ОЭР;
- статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы организации (после завершения реализации проекта ОЭР);
- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект ОЭР (после завершения реализации проекта ОЭР).

6.2. Требования к качеству продуктов ОЭР, представляемых РИП:

- соответствие потребностям развития системы образования Санкт-Петербурга;
- новизна, достаточная степень детализации, практическая значимость для различных категорий педагогических работников и руководителей, технологичность, разноплановость (для подготовки педагогических кадров к нововведениям, для организации учебного процесса, работы с родителями обучающихся и др.), востребованность, возможность использования в массовой практике.

6.3. Распространение продуктов ОЭР, представляемых РИП в качестве результатов инновационной деятельности, в системе образования Санкт-Петербурга возможно при наличии рекомендаций, полученных при проведении экспертизы Совета при КО.