

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 Кировского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол от 06.07.2023 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

_____ Т.С.Гусарова

Приказ от 06.07.2023 г. № 26

**Публичный доклад
о результатах деятельности
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 16
Кировского района Санкт-Петербурга
за 2022-2023 учебный год**

ГБДОУ детский сад № 16 Кировского района Санкт-Петербурга, представляет публичный доклад о результатах деятельности за 2022 - 2023 учебный год, в целях реализации распоряжения Комитета по образованию от 18.04.2011 № 699-р «Об утверждении порядка подготовки публичных докладов о состоянии и перспективах развития системы образования Санкт-Петербурга, систем образования районов Санкт-Петербурга и образовательных учреждений»

Основными целями Публичного доклада являются:

обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;

обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;

информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Содержание

1. Общие характеристики образовательного учреждения	4
2. Особенности образовательного процесса	6
3. Условия осуществления образовательного процесса	10
4. Результаты деятельности ДООУ	12
5. Кадровый потенциал	15
6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.	18
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	18
8. Заключение. Перспективы и планы развития	18

1. Общие характеристики образовательного учреждения

Наименование: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ, Образовательное учреждение).

Основной вид деятельности - дошкольное образование.

Образовательная деятельность ведется на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности 78 ЛО2 № 0001125 от 27 сентября 2016 г. – бессрочная.

Место нахождения Образовательного учреждения: 198095, Санкт-Петербург, улица Промышленная, дом 24, литера. А.

Адреса мест осуществления Образовательным учреждением деятельности:

198095, Санкт-Петербург, улица Промышленная, дом 24, литера. А.

198095, Санкт-Петербург, улица Промышленная, дом 20/1 литера. А, Б

Транспортная доступность: метро «Нарвская».

Режим работы Образовательного учреждения: понедельник - пятница с 07:00 до 19:00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Структура и количество групп

В 2022-2023 учебном году детский сад посещало 248 воспитанников, функционировало:

- **10 групп общеразвивающей направленности 12-ти часового пребывания:**

группа раннего возраста для детей от 1,6 до 2 лет – 1 группа

группа раннего возраста для детей от 2 до 3 лет – 1 группа

младшая группа для детей от 3 до 4 лет – 2 группы

средняя группа для детей от 4 до 5 лет -3 группы

старшая группа для детей от 5 до 6 лет – 1 группа

подготовительная к школе группа для детей от 6 до 7 лет – 2 группы

- **1 группа общеразвивающей направленности кратковременного пребывания для детей от 2 до 3 лет.**

Наполняемость групп в 2021-2022 учебном году

<i>Группа</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Фактическая наполняемость</i>
Кратковременного пребывания для детей раннего возраста	от 2 до 3 лет	1	10

Раннего возраста	от 1,5 до 2 лет	1	21
Раннего возраста	от 2 до 3 лет	1	22
Младшего возраста	от 3 до 4 лет	2	51
Среднего возраста	от 4 до 5 лет	3	67
Старшего возраста	от 5 до 6 лет	1	28
Подготовительная к школе	от 6 до 8 лет	2	49

В 2022/23 учебном году ГБДОУ детский сад № 16 Кировского района Санкт-Петербурга продолжил работу в рамках сетевой региональной инновационной площадки по теме «Проектирование новых форматов сопровождения родителей воспитанников в дошкольной образовательной организации» под руководством В.А. Деркунской, кандидата педагогических наук, доцента кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И.Герцена. При оказании услуг по получению дошкольного образования ГБДОУ разработаны и используются ресурсы «Дистанционный Детский Сад» и «Родителям о Детях».

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет).

Учредителем Образовательного учреждения является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга.

Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее – Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района), а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга (далее – КИО) и Правительства Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета: 190031, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литера А.

Место нахождения Администрации района: 198095, Санкт-Петербург, проспект Стачек, дом 18.

Место нахождения КИО: 191144, Санкт-Петербург, улица Новгородская, дом 20, литера А.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Информация об администрации ГБДОУ.

Заведующий – Гусарова Татьяна Сергеевна, тел. (812) 786-05-01

Приемные часы: вторник 10.00-13.00, четверг 15.00-18.00.

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе – Булатова Ирина Николаевна, тел. (812) 786-28-25

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Надеина Ольга Станиславовна, тел. (812) 786-28-25

Информацию о нашем дошкольном учреждении также можно получить на сайте.

Адрес страницы ГБДОУ: <http://dou16.kirov.spb.ru>

Адрес электронной почты: dou16.kir@obr.gov.spb.ru

План развития и приоритетные задачи развития учреждения.

Программа развития ГБДОУ детского сада № 16 Кировского района Санкт-Петербурга на 2022 - 2025 г.г.

Цель Программы развития ГБДОУ: создать организованную структуру ДОУ, позволяющую обеспечить качество предоставляемых ДОО услуг через систему управленческих, методических и педагогических действий.

Достигнуты следующие результаты:

Завершен первый этап реализации Программы развития - аналитико-диагностический. Получен анализ исходного состояния, выявлены тенденции развития детского сада с учетом реальных возможностей и сроков исполнения Программы развития. Проведён анализ имеющейся материально-технической базы, продолжается поиск новых форм работы с детьми, направленных на повышения качества образования в ДОУ. Разработаны проекты реформирования образовательного пространства.

Начат второй этап реализации Программы развития — внедренческий. Происходит поэтапная реализация целевых программ внедрения действенных механизмов развития детского сада. Программа развития реализуется через внедрение таких проектов как: «Детский сад будущего», «Современный педагог ДОУ», «Цифровые технологии в детском саду», «Управление», «Ступеньки успеха». Идет подготовка к выведению ГБДОУ на уровень трансляции сложившегося опыта.

Программа развития реализуется в четко установленные сроки в полном объеме.

2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей

Образовательное учреждение в соответствии с направленностью реализует:

- образовательную программу дошкольного образования;
- дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования

Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Программа) разработана рабочей группой педагогов ГБДОУ.

Программа спроектирована на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной Решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 г. №2/15, в соответствии с ФГОС ДО, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Программа направлена на создание условий развития ребенка открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ГБДОУ и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка

в пяти образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие – во взаимосвязи.

Образовательная деятельность осуществляется на занятиях, фронтальных и подгрупповых. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании). Образовательная деятельность, осуществляется в ходе режимных моментов (далее - ОДвРМ).

Программа реализуется также в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Образовательный процесс носит светский характер.

Национально-культурные особенности осуществления образовательного процесса:

- ✓ образовательный процесс осуществляется на русском языке;
- ✓ в образовательной деятельности уделяется большое внимание произведениям устного творчества, хороводным играм, музыке и танцам, декоративно-прикладному искусству русского народа, одновременно у детей воспитывается уважение к другим народам, интерес к мировому сообществу;

В образовательном процессе максимально используются возможности социального окружения – историческое и культурное пространство города Санкт-Петербурга, Кировского района, микрорайона – Нарвская застава.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими парциальными образовательными программами и направлениями работы:

- ✓ «Первые шаги» - Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет. Г.Т. Алифанова (Цель - воспитание современного, культурного маленького человека – жителя нашего города, который любил бы и свою страну и свой город, в котором он живет).
- ✓ "Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет" Л.Л. Тимофеевой (Цель: сформировать у ребенка знаний о правилах безопасного поведения и здоровом образе жизни)
- ✓ «Дорожка к успеху» Программа по художественно-эстетическому развитию детей 3-7 лет. (Цель - развитие успешного ребенка средствами изобразительной деятельности, возможность добиться успеха в любом виде деятельности и почувствовать себя успешным).

Программа воспитательной работы реализована в полном объеме в соответствии календарным планом воспитательной работы на 2022-2023 год.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Содержание образовательной области «Физическое развитие» в ГБДОУ направлено на достижение целей формирования у детей интереса и целостного отношения к занятиям физической культурой, на гармоничное физическое развитие, накопление и обогащение двигательного опыта у детей (овладение основными движениями), на формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. В ГБДОУ используются современные технологии воспитания культуры здоровья у детей, технология исследовательской деятельности, игровые технологии, технологии проблемного воспитания и обучения, технология проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, применяются современные технологии физического развития и воспитания детей, такие как фитбол, ритмопластика, ритмическая гимнастика.

Оздоровительная работа с детьми включает:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, организация прогулок, физические упражнения);
- в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, увеличивается объем двигательной активности детей (физические упражнения, подвижные игры, спортивные игры с элементами соревнований, пешеходные прогулки по территории ГБДОУ).

Со всеми детьми (100%) проводится физкультурно-оздоровительная работа с участием инструктора по физической культуре, других педагогов и воспитателей. Большое внимание коллектив детского сада уделяет соблюдению режима двигательной активности детей в течение всего дня.

Дополнительные образовательные услуги.

В ГБДОУ в 2022-2023 учебном году организованы платные образовательные услуги с 01.10.2022 с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

ПЕРЕЧЕНЬ УСЛУГ:

№ п/п	Наименование услуги	Количество часов		Возраст детей
		в неделю	по программе	
1.	«Занимательная математика»	1	28	3-7 лет
2.	«Мультландия»	1	28	5-7 лет
3.	«Петербурговедение»	1	28	4-7 лет
4.	«Речецветик»	1	28	5-7 лет
5.	«Ритмическая мозаика»	1	28	3-7 лет
6.	«Сенсориум»	1	28	2-4 лет
7.	«Творческая мастерская»	1	28	3-5 лет
8.	«Фитбол»	1	28	4-7 лет

Социальное партнерство

ГБДОУ в 2022/23 учебном году осуществляет сотрудничество с:

- ГБОУ СОШ № 608 Кировского района Санкт-Петербурга
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система Кировского района» (договор о сотрудничестве от 01.04.2017)
- ГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет» (соглашение о научно-исследовательском сотрудничестве от 01.09.2015)
- Информационно-методический центр Кировского района
- Муниципальный совет «Нарвский округ»
- Талдомский районный историко-литературный музей (договор о сотрудничестве от 17.02.2016)
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПб АППО) (соглашение о сотрудничестве от 11.02.2019 № 501)
- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского (юношеского) технического творчества Кировского района Санкт-

Петербурга (договор о сотрудничестве от 16.09.2015)

- Сетевое взаимодействие с дошкольными учреждениями: ГБДОУ детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадского района Санкт-Петербурга, ГБДОУ детский сад № 17 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга, ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга. Направление: моделирование и апробация форм сетевого взаимодействия организаций в рамках реализации инновационных образовательных проектов с целью повышения качества образования в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО. Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.10.2020 года

Основные формы работы с родителями

Взаимодействие с семьями воспитанников - одно из приоритетных направлений деятельности учреждения. Детским садом в рамках региональной инновационной площадки разработаны дистанционные ресурсы «ДДС» (Дистанционный Детский Сад) и «Родителям о детях» (консультативная платформа).

Работа с семьей организована в соответствии с планом, используются разнообразные формы взаимодействия. Основные формы работы:

1. Распространение информации о работе детского сада: сайт дошкольного образовательного учреждения.
2. Просветительская деятельность:
 - наглядная информация (информационные стенды, папки-передвижки, рекламные листы)
 - передвижная библиотека (методическая и художественная литература)
 - консультации
 - индивидуальные беседы
 - родительские собрания, круглые столы
3. Вовлечение родителей в педагогический процесс:
 - дни открытых дверей
 - подготовка к культурно-массовым мероприятиям
 - совместное планирование
 - организация досуговой деятельности
 - совместная деятельность с детьми (занятия, игры, экскурсии, конкурсы, досуги)
 - оформление групп и дошкольного образовательного учреждения, благоустройство территории ДОУ
4. Участие родителей в управлении ДОУ (Совет родителей)
5. Совместное творчество:
 - участие в праздниках, конкурсах;
 - включение в проектную деятельность.

Родители в течение года участвовали в образовательных мероприятиях, принимали участие в праздничных и тематических мероприятиях детского сада.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

ГБДОУ расположено по двум адресам, в двух отдельно стоящих корпусах. Здания окружает большая зеленая благоустроенная территория с 10-ю прогулочными площадками. Площадки оснащены игровым уличным оборудованием - яркие разноцветные горки, песочницы, детские столики, скамейки, спортивные мини-комплексы. Оборудована спортивная площадка. Имеется эколого-развивающий комплекс: цветники, экологические тропы. Созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников: территория учреждения огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, создан пропускной режим, обеспечена 24-часовая охрана учреждения сотрудниками лицензированной охранной организации.

Все пространство детского сада безопасно, соответствует СанПиН, требованиям пожарной безопасности. В ГБДОУ создана вариативная, многофункциональная среда, отвечающая требованиям времени, а также отражающая накопленный педагогический опыт организации деятельности дошкольников.

В учреждении функционируют:

- методический кабинет;
- кабинет музыкального руководителя;
- кабинеты дополнительных услуг.

Техническое состояние здания, его внутренних помещений и территории детского сада поддерживается в стабильном состоянии.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) подобрана с учетом возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей воспитанников. В ДОУ она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно - эстетическое, познавательное, речевое и социально – коммуникативное развитие обучающихся. При создании РППС учитывали гендерную специфику и обеспечили среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

Насыщенная развивающая предметно-пространственная среда – основа для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. Создано единое пространство детского сада: гармония среды помещений групп, коридоров, музыкального зала, участка.

Музыкальные (спортивные) залы оснащены оборудованием, которое качественно и эффективно способствует всестороннему развитию ребенка. Оборудование безопасно в применении, закреплено.

РППС организуется по принципу небольших полужамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3-5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Предусмотрены «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. Организация развивающей среды для реализации основной образовательной программы основана на соблюдении следующих принципов:

- Деятельности – стимулирование детей на активный поиск новых знаний в совместной деятельности с взрослым, в игре и в самостоятельной деятельности;
- Вариативности – предоставление ребенку возможности для оптимального самовыражения через осуществление права выбора, самостоятельного выхода из

проблемной ситуации;

- Креативности – создание ситуаций, в которых ребенок может реализовать свой творческий потенциал через совместную и индивидуальную деятельность.

В каждой из групп созданы различные центры активности:

- Центр познания обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами, опыты и эксперименты)
- Центр творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- Игровой центр, обеспечивающий организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр
- Литературный центр, обеспечивающий литературное развитие дошкольников
- Спортивный центр, обеспечивающий двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Система условий обеспечивает всю полноту развития разных видов игр:

- Прогулочные участки имеют игровое оборудование и необходимый выносной материал в достаточном количестве
- В группах выделены мини-среды для разных видов игр и созданы соответствующие условия
- Для режиссерских и сюжетно-ролевых игр: игрушки и поделки для режиссерских игр, игровые модули, комплекты образных игрушек и атрибутов для реализации замыслов в сюжетно-ролевых играх, предметы- заместители;
- Для театрализованных игр: костюмы, элементы костюмов, театрально-игровые атрибуты, разные виды театров, театрально-игровое оборудование, аудиовизуальные средства;
- Для дидактических игр: игры с предметами и игрушками, настольно-печатные и настольные игры, методические источники и подборка словесных игр, развивающие игры, интеллектуальные игры (шашки, шахматы), игры-экспериментирования с разными материалами; для подвижных игр: наличие атрибутов для сюжетных подвижных игр, наличие спортивного оборудования для подвижных игр и игр-соревнований.

Существует периодическая сменяемость игрового оборудования, что стимулирует активность детей.

В образовательной деятельности используются компьютерная техника и мультимедийное оборудование.

Компьютерно-техническое оснащение ГБДОУ используется для различных целей:

- для реализации образовательной деятельности
- для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;
- для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы;
- для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;
- для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т. п.

Использование современного мультимедийного оборудования позволяет повысить

качество образовательного процесса, и поддерживать высокий уровень мотивации воспитанников к получению новых знаний.

Помещения ГБДОУ и его территория соответствуют требованиям СанПин к устройству правилам и нормативам работы, нормам и правилам пожарной и антитеррористической безопасности.

В ГБДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС), система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ), система видеонаблюдения, система контроля загазованности (СКЗ), система контроля и управления доступом (СКУД), кнопка тревожной сигнализации (КТС) и переносная кнопка тревожной сигнализации (РКТС), система передачи извещений в пожарную часть (ЦАСПИ), средства пожаротушения. Заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями. В ГБДОУ регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия на случай пожара и террористического акта.

Медицинское обслуживание оказывается на основании договора с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Городская поликлиника № 23».

Питание сбалансированное, обогащенное витаминами. Режим питания: четырехразовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Питание готовится по технологическим картам, ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции.

Материально-техническая база пищеблока соответствует нормам СанПин. Завоз продуктов осуществляет ООО «ПРОДРЕЗЕРВ».

4. Результаты деятельности

Результаты работы по снижению заболеваемости

Сохранение и укрепление здоровья ребенка — ведущая задача для педагогов и всех сотрудников ГБДОУ. Главным аргументом в укреплении здоровья детей дошкольного возраста остается ценность здоровья как основного показателя благополучия человека.

В целом прослеживается снижение заболеваемости с предыдущим годом. Снижение заболеваемости обеспечено созданием в ДОУ благоприятных условий для пребывания детей, с качественным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий, выполнением установленного режима, достаточным пребыванием детей на свежем воздухе, применение педагогами в образовательной деятельности оздоровительных технологий: двигательные паузы, корригирующая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения, проведение дней здоровья, физкультурных досугов, занятия по ЗОЖ, профессиональным уровнем педагогов.

Анализ групп здоровья воспитанников в сравнении с предыдущим годом

группа здоровья	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
I	64	63
II	178	181
III	6	4
IV	0	0

Достижения воспитанников

Название	Участники	Уровень		
		Район	Город	всероссийский
Игра - соревнование "Дорожное движение достойно уважения"	10 участников 2 место	+		
«Веселые старты»	10 участников 3 место	+		
«Картина из мусорной корзины»	1 участник 3 место		+	
«Калейдоскоп профессий»	1 участник. Победитель			
«Во всем первый Петр 1»	1 участник участники		+	
«Петербург при свете фонарей»	2 участника участники		+	
«Талисман БДД – 2023»	1 участник	+		
Дорога и мы»	1 участник	+		
«Оригами – придумываем сами»	1 участник Победитель	+		
«До-ми-соль-ка»	3 группы 1 – 6 участников (3 группа) 2 – 5 (8) 3-6 у (10)	+		
Конкурсы МО Нарвский округ: (художественно-эстетической направленности) «Мама у меня одна»	30 участников 13 победителей	+		
«Мой ребенок пассажир»	10 участников участники	+		
«Новогодние и рождественские встречи»	40 участников 12 победителей	+		
«Светлый ангел рождества»	1 участник победитель		+	
«Моя маленькая Родина»	2 участника 1 — 1 место 2 - участник			+
«Районная Спартакиада семейных команд, комплекс ГТО»	1 команда 2 место	+		
«Азбука безопасности»				
«Женский день – 8 марта»		+		
«Калейдоскоп		+		

профессий»				
«Разукрасим мир стихами»		+		

Достижения педагогов

Название	Участники	Уровень		
		Район	Город	всероссийский
Конкурс научно-методических статей «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов»	Булатова Ирина Николаевна, Рындина Анастасия Германовна, Победитель	+		
«Методическая разработка по ПДД»	Некрасова Ольга Викторовна 3 место Касапова Евгения Тимофеевна 3 место	+		
«Детский сад – территория детства»	Булатова Ирина Николаевна Дипломант	+		
«Семья и детский сад – территория здоровья»	Лихнова Лидия Анатольевна. Заятдинова Альфия Зайнулловна Дипломант	+		
«Куклы разные и прекрасные»	Некрасова Ольга Викторовна участник	+		
«Мероприятие по городошному спорту»	Невский Владислав Сергеевич 3 место	+		
«Мероприятие по городошному спорту»	Невский Владислав Сергеевич 1 место			
«Мероприятие по пляжным играм»	Невский Владислав Сергеевич 3 место	+		
«Современность. Творчество. Мастерство.»	Никитина Мария Алексеевна участник	+		

Публикации педагогов

ФИО педагога	Публикация	Источник
Деркунская ВА, Булатова ИН, Атаманова АД,	Дистанционное взаимодействие с семьями воспитанников дошкольной образовательной организации в условиях использования виртуальной доски	Инженерная аксиология
Рындина АГ, Булатова ИН	От консультирования к развитию: комплексная программа	ПОИСК № 1 2023г Учимся вместе: новые форматы для новых

	дистанционного сопровождения семей воспитанников ДОО	результатов
Бубнова СВ	Лучшие образовательные практики в работе с детьми раннего возраста	Социальное партнерство в системе образования
Горева ЕА Касапрва ЕТ	Познавательные мультипликационные фильмы	Социальное партнерство в системе образования
Рябуха АИ	«Игры (сделанные своими руками) для детей раннего возраста»	Социальное партнерство в системе образования

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности ДОО

Анализ анкетирования законных представителей воспитанников о качестве предоставляемых услуг показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Удовлетворенность условиями оказания услуг:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих открытость и доступность информации об организации - 98.4 %
- доля получателей услуг, положительно оценивающих комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления - 95.5 %
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доступность услуг для инвалидов - 82.3 %
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность, вежливость работников организации - 98.4 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями оказания услуг - 97.9 %.

5. Кадровый потенциал

ГБДОУ укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Количество персонала – 48 штатных единиц, из них 25 – педагогические работники. С детьми работает педагогический коллектив в составе 21 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктора по физическому воспитанию. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 10/1;

воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Уровень образования педагогических кадров

Образование	2022-2023 уч. год
Высшее	11 человек, 44%
Среднее	14 человек, 56%

Уровень квалификации педагогов и специалистов.

	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Воспитатели	33,3 % (7 чел.)	42,9 % (9 чел.)	23,8 % (1 чел.)
Специалисты	50% (2 чел.)	25 % (1 чел.)	25 % (1 чел.)

Возрастной состав педагогических работников

Возраст	Количество
до 25 лет	1 человек
25-29 лет	1 человек
30-34 года	2 человек
35-39 лет	6 человек
40-44 года	4 человека
45-49 лет	-
50-54 года	4 человека
55-59 лет	2 человека
60-64 года	5 человек

За 2022-2023 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 4 педагога;
- первую квалификационную категорию – 8 педагог.

За время функционирования ДООУ сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов. Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации. Профессиональный уровень педагогов детского сада постоянно повышается, совершенствуется их творческий потенциал. Этому способствует созданная в образовательном учреждении система методической и административной работы с кадрами.

Педагоги имеют награды:

- Знак «Почетный работник общего образования» - 1 человек
- Знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 2 человека
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации — 1 человек

В 2022-2023 учебном году 15 педагогов ГБДОУ повышали свой профессиональный уровень на различных курсах повышения квалификации.

В течение 2022-2023 учебного года различными формами обучения, с учётом обучения внутри ГБДОУ (семинары, консультации, практические занятия и т.д.), было охвачено 100% педагогов и специалистов. Педагоги углублённо работали над методическими темами по самообразованию.

Повышению квалификации и становлению профессионализма педагогов способствует активное участие в методической работе на уровне района и города, активно участвовали в творческих группах Кировского района, участвовали в профессиональных конкурсах.

Педагоги принимают активное участие в методических объединениях, творческих группах и представляют опыт работы.

ФИО педагога	Должность	Тема выступления	Уровень/место проведения
Булатова ИН	Заместитель заведующего по УВР	Цифровизация ОС ДОО: вопросы и решения. Тема «Информационный ресурс «Родителям о детях»	Районный семинар ИМЦ Кировского района
Гусарова ТС	Заведующий	Промежуточные результаты деятельности ГБДОУ по проектам ОЭР	Межрайонный сетевой семинар, ИМЦ Центрального района
Булатова ИН	Заместитель заведующего по УВР	Разные грани наставничества: из опыта работы ДОО Спб Тема: Консультирование родителей как форма наставничества в ДОО	Городской семинар, ИМЦ Центрального района
Булатова ИН, Рындина АГ	Заместитель заведующего по УВР, Методист По инновационной деятельности	Научно-практическая конференция в рамках 13 Педагогических чтений работников образовательных учреждений Спб «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов» Тема: От консультирования к развитию: комплексная программа дистанционного сопровождения семей воспитанников ДОО»	Городская научно-практическая конференция ИМЦ Кировского района
Столбова АА Горева ЕА Даудова ДА Зубкова НА Некрасова ОВ Шульжевич ОА Ивойлова АК Касапова ЕТ	Муз.руководитель Воспитатели Педагог-организатор	Живые комиксы посредством мультипликации	Районный мастер-класс ИМЦ Кировского района
Петербургский международный образовательный форум ДООУ — площадка ПМОФ			
Деркунская ВА Рындина АГ	Спикеры	Реверсивные практики: родители — детскому саду	
Ивойлова АК	Воспитатель	Гость группы: ранняя профориентация дошкольников	
Даудова ДА Некрасова ОВ	Воспитатели	Вариативные игровые практики в работе с детьми раннего возраста тема: Сенсорика своими руками: лучшее и любимое для детей раннего авозраста	ГБДОУ детский сад 62 Приморского района СПб
Некрасова ОВ Даудова ДА Ивойлова АК	Воспитатели	Наставничество мастеров: как научить создавать авторские игры и пособия для детей раннего возраста, Родитель как наставник в ранней профессиональной ориентации дошкольника.	Городской семинар ИМЦ Центрального района

6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование

Финансовое обеспечение ДООУ осуществляется из бюджета Санкт-Петербурга, средств, поступающих от родителей за содержание детей и платных услуг.

В 2022 году осмечены средства от платных образовательных услуг и иной предпринимательской деятельности (родительской платы) в сумме 3 785 214,58руб., которые распределились следующим образом:

- 1 641 303,76 руб. – выплата заработной платы с начислениями
- 1 761 805,16 руб. – поставка продуктов питания
- 53 424,00 руб. - оплата электрической энергии
- 179 895,43 руб. - Поставка оборудования
- 148 786,23 руб. - Поставка канцелярских товаров

Выделены средства на пособия по социальной помощи населению в сумме 210 705,00 руб., выплаченные в полном объеме.

Денежные средства учреждения израсходованы следующим образом: бюджетное нормативное финансирование на 2022 г. - 67 119 370,63 руб., которое распределилось следующим образом:

- заработная плата сотрудников (32 733 400,00 руб.);
- начисления на з/плату (9 885 500,00 руб.)
- прочие выплаты сотрудникам (150 000,00 руб.)
- транспортные услуги- 20 000,00
- расходы на коммунальные услуги (4 078 583,77 руб.)
- услуги связи (272 000,00 руб.)
- расходы по содержанию имущества (1 399 300,00 руб.)
- прочие работы, услуги (4 746 020,42 руб.)
- страхование -0
- налоги и пошлины -0
- основные средства -160 000,00 руб.
- Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов) хозяйственные товары, посуда, моющие средства, дезинфицирующие средства, игрушки, картриджи для оргтехники (326 312,09 руб.)
- организация питания – 7 233 800,00 руб.

В детском саду в 2022 году проведены ремонтные работы: ремонт санузлов в группах № 2 и № 4 – 774 863,10 руб.

Расходы на одного воспитанника.

Затраты на содержание одного ребенка – 22 553,55 руб. в месяц.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения публикации предыдущего доклада

Публичный доклад за 2022-2023 учебный год создан рабочей группой ГБДОУ детского сада № 16 Кировского района, обсуждался на установочном Педагогическом совете образовательного учреждения, был одобрен педагогической общественностью ГБДОУ. Публичный доклад был вынесен на обсуждение родительской и прочей общественности: размещен на интернет – страничке детского сада.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности учреждения за 2022 год показал, что ГБДОУ функционирует на

стабильном уровне. Наиболее успешными в деятельности детского сада за учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Активное участие в жизни детского сада родителей;
- Сложившийся стабильный коллектив;
- Участие педагогов в мероприятиях района, города, районных и городских педагогических и методических конкурсах, так же конкурсах для воспитанников;
- Пополнение развивающей предметно-пространственной среды,
- Стабильно положительные результаты освоения детьми Образовательной Программы ДО.
- Систематическое повышение квалификации сотрудниками ГБДОУ.

Оценка внутреннего потенциала выявила и слабые стороны деятельности коллектива: Недостаточная творческая активность отдельных педагогов в представлениях своего опыта на различных уровнях: района, города и т.д. Созданные условия недостаточно соответствуют для реализации образовательной программы дошкольного образования в области «Цифровая образовательная среда» Основными направлениями деятельности станут:

- Совершенствование системы наставничества в ДОУ
- Создание современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования
- Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.

Перспективы и планы развития ДОУ направлены на создание образовательного пространства в ГБДОУ детском саду № 16 Кировского района Санкт-Петербурга, в соответствии с актуальными образовательными ориентирами с учетом потенциала и устоев организации.:

- Создание благоприятных комфортных условий пребывания для каждого ребёнка;
- Организация современной инфраструктуры и развивающей предметно-пространственной среды под задачи ФОП ДО для развития, поддержки, творчества и познавательной активности детей;
- Организовать работу по наставничеству в образовательной организации, внедрению проектов: «Педагог-педагог».
- Организовать методическое сопровождение педагогов в первый год реализации ФОП ДО.
- Модернизировать работу в области охраны труда и безопасности в связи с изменением нормативных актов в области охраны труда.