

НАПРАВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ

1. Социально-коммуникативное развитие:

- 1.1. Соблюдение общепринятых моральных норм и правил поведения.
- 1.2. Готовность к общению.
- 1.3. Умение общаться со взрослыми.
- 1.4. Умение общаться со сверстниками.
- 1.5. Отзывчивость на эмоциональное состояние окружающих.
- 1.6. Тенденция к самостоятельности.
- 1.7. Тенденция к ответственности.
- 1.8. Импульсивность — рефлексивность.
- 1.9. Характер игровой деятельности.
- 1.10. Мотивация к различным видам деятельности (игра, рисование, аппликация, конструирование).
- 1.11. Мотивация трудовая (заполняется с 5 лет).

2. Познавательное развитие:

- 2.1. Познавательный интерес.
- 2.2. Операции мышления.
- 2.3. Работа с информацией.
- 2.4. Способы овладения новым материалом.
- 2.5. Представления о себе и семье
- 2.6. Представления об обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире.
- 2.7. Представления о природе.

3. Речевое развитие.

- 3.1. Владение диалогической речью.
- 3.2. Владение связной (монологической) речью.

4. Художественно-эстетическое развитие:

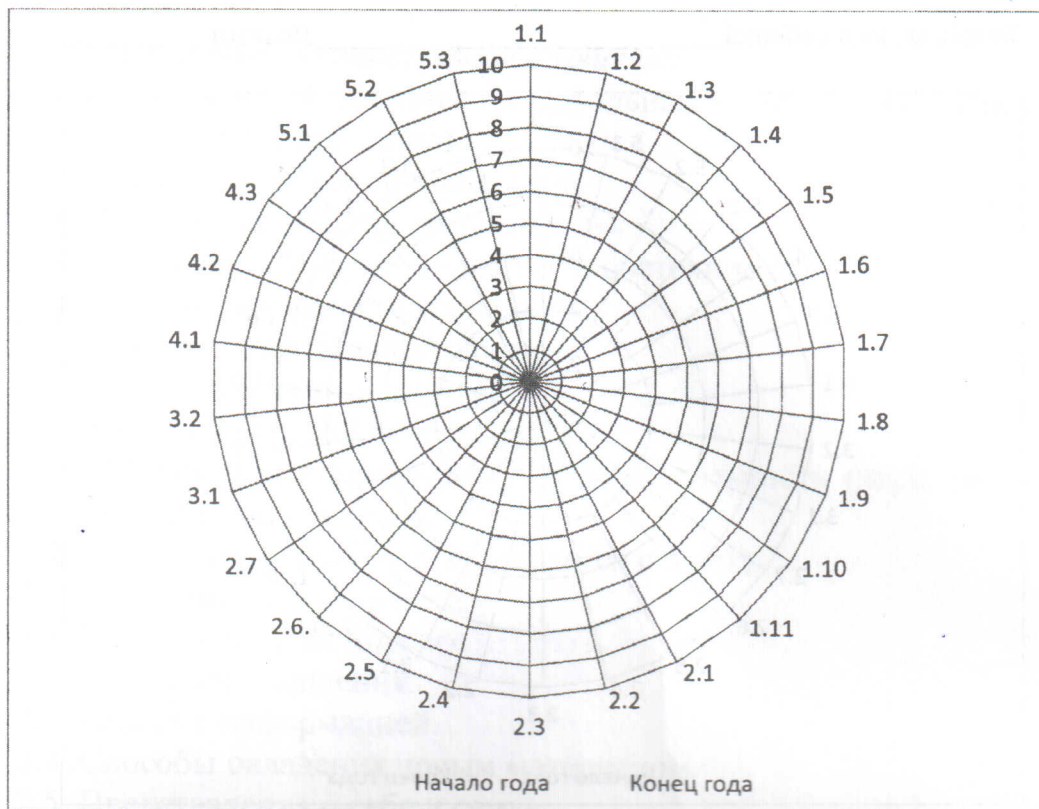
- 4.1. Эмоциональный отклик на художественные произведения.
- 4.2. Эмоциональный отклик на произведения изобразительного искусства и музыкальные произведения.
- 4.3. Характер творческой деятельности (лепка, рисование, аппликация, конструирование, музыкальная деятельность).

5. Физическое развитие:

- 5.1. Владение основными двигательными навыками.
- 5.2. Владение основными культурно-гигиеническими навыками.
- 5.3. Соблюдение элементарных правил здорового образа жизни (ЗОЖ).

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПРОФИЛИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Фамилия, имя ребенка _____ Возраст _____



Фамилия, имя ребенка _____ Возраст _____

