



Изобразительная деятельность

Игровое занятие по изобразительной деятельности условно можно разделить на несколько этапов:

1. Объяснение педагогом изобразительного задания

- Создание ситуации интереса к предстоящей деятельности. Организация сюрпризных моментов. Разворачивание игрового общения от лица игрушки. Формулирование на доступном для детей уровне цели деятельности (например: «поможем сказочным героям», «покорим зайчиков травкой»).
- Обсуждение с детьми предстоящего изображения, его отличительных особенностей, характера, формы, пропорций, цвета. Ощупывание предметов. На каждом занятии педагог показывает детям технику исполнения (изобразительные действия).
- Показ изобразительных приемов индивидуально каждому ребенку. В разговоре с ним педагог уточняет, что следует делать и в какой последовательности.

2. Планирование изобразительной деятельности

- Рассказ ребенка о предстоящей деятельности. Например, он может сказать: «Я наклею солнышко и нарисую лучи. Колобку будет весело!»

3. Создание изображения

- Отработка умения, соответствующего программному содержанию, индивидуально с каждым ребенком.
- Поощрение ребенка в процессе деятельности

4. Оценка результатов

- Поощрение работы каждого ребенка от лица игрушки, выражение благодарности за оказанную помощь.
- Создание атмосферы успеха. Педагог обязательно хвалит ребенка в ходе рисования, создает радостное, приподнятое настроение.
- Организация выставок поделок, рисунков детей.



Солнышко	
	Цели: создать радостное настроение у детей; развить мелкую моторику; закрепить знание желтого цвета; развивать аккуратность при работе руками и красками.
	Ресурсные материалы: ватман, на котором нарисован желтый круг. Желтая гуашь, салфетки, зеркало.
	Воспитатель обращает внимание детей на солнечную погоду за окном. Читает стихотворение: <p style="text-align: center;">Солнышко, солнышко, покажись! Радостно, радостно улыбнись! Весело-весело нам играть! С солнечным зайчиком поиграть!</p>

<p>С помощью зеркала пускает солнечных зайчиков. Дети ловят. Воспитатель обращает внимание детей на круг на заготовке. Предлагает нарисовать лучики солнышку. Уточняет, что лучики дети будут рисовать ладошками. Спрашивает, какого цвета солнышко? Показ воспитателя. (прикладывание ладошки вокруг круга). Предлагает повторить. Обращает внимание детей на то, какое яркое и красивое солнышко получилось у детей.</p>
--

Ежики
<p>Цели: продолжать знакомить с животными – ежами; познакомить с приемом примакивания; вызвать желание помогать персонажу; развивать мелкую моторику рук.</p>
<p>Ресурсы материалы: заготовка ежика на каждого ребенка; одноразовые вилки; салфетки, гуашь коричневого цвета; заготовки ежиков из плотного картона; прищепки.</p>
<p>Воспитатель предлагает детям помочь ежикам одеть иголки – прищепки. От лица ежей благодарит за помощь, предлагает поиграть:</p> <p style="text-align: center;">Ежик топал по тропинке Яблочки он нес в корзинке <i>(ходьба на месте маленькими шажками)</i> Ежик топал не спеша Тихо листьями шурша! <i>(шарканье ногами)</i> А навстречу скачет зайка, Длинноухий попрыгайка. Шубку серую свою – он сменил на белую! <i>(прыжки на месте, руки перед грудью)</i> Идет по лесу серый волк, Голодный волк – Серый бок! <i>(широкий, пружинистый шаг с чуть наклоненным вперед корпусом. Руки попеременно выносятся вперед)</i> Чтобы волку не попасться на зубок, Ты, еж, свернись скорей клубок! <i>(Сесть на корточках)</i></p> <p>Ежик просит помочь его семье. Всем ежам нужны иголки. Показ воспитателя приема примакивания вилкой. Предлагает детям попробовать. Ежик благодарит детей.</p>

Цыпленок
<p>Цели: показывать прием в лепке – отщипывание от целого куска пластилина; вызвать желание помогать персонажу; доски для лепки; салфетки.</p>
<p>Ресурсы материалы: игрушка цыпленок в яйце; пластилин желтого цвета; доски для лепки; салфетки.</p>
<p>Дети случайно находят яйцо. Воспитатель спрашивает, что это? Подсказывает. Предлагает открыть. Дети открывают, находят внутри цыпленка. Воспитатель предлагает поздороваться с цыпленком и начинает говорить за персонаж:</p> <p style="text-align: center;">Я – желтый пушистый цыпленок Пока голосочек мой тонок – пи –пи! Я буду горланить потом, Как стану большим петухом! Ку-ка-ре-ку!</p> <p>Воспитатель спрашивает детей, чем кормить цыпленка. Помогает с ответом и</p>

	предлагает сделать зернышки из пластилина. Воспитатель показывает, как отщипывать пластилин от целого куска. Предлагает детям повторить. Помогает. Поощряет детей. Цыпленок клюет зернышки и благодарит детей.
--	--

	«Зернышки для птички».
	Цели: Ввести детей в игровую ситуацию, дать эмоциональный заряд. Формировать умение отщипывать кусочки от целого куска пластилина. Способствовать возникновению у детей чувства радости от полученного результата.
	Расходные материалы: игрушечная птичка, пластилин, дощечки для лепки.
	Ребятки, посмотрите, кто к нам прилетел? Села птичка на окошко. Посиди еще немножко. Посиди, не улетай. Воспитатель держит в руках птичку и обыгрывает ситуацию.
	Воробей. Скачет, скачет воробей, Кличет маленьких детей: - Киньте крошек воробью - Я вам песенку спою, Чик-чирик! Киньте просо и ячмень - Буду петь вам целый день, Чик-чирик!
	Воспитатель обращается к детям: «Давайте мы слепим из пластилина вкусное угощение – зернышки».
	Предложить детям сесть на стульчики за столы.
	Показать детям, как отщипывать от большого куска пластилина маленький кусочек.
	<i>После выполнения детьми лепки зернышек, воспитатель берет птичку в руки и говорит:</i>
	Птичка - Подлетай скорей сюда, Здесь отличная еда!
	Посмотри, как много зерна. Угощайся, Воробышек. Спасибо. Чик - чирик!

	«Оденем зайчика в белую шубку»
	Цели; Вызвать у детей положительные эмоции; обогащать впечатления; пробуждать интерес к игре. Воспитывать у детей стремление оказывать помощь игровому персонажу. Формировать умение рисовать методом «тычка», пробуждать у детей добрые чувства к животным. Дать возможность проявить себя в творчестве и игре.
	Расходные материалы: Силуэты зайчика серого и белого, листы картона зеленого и белого цвета (полянки – лето и зима.), лиса. Листы тонированной бумаги (серой) с нарисованными контурами зайчонка, жесткая толстая кисть, белая гуашь на каждого ребенка. Образец зайчонка, нарисованный (методом «тычка») на доске.
	Воспитатель берет в руки силуэт серого зайчика и прикладывает к картону зеленого цвета. Произносит слова: Вышел зайчик погулять. Зайка серенький сидит. И ушами шевелит. На зеленый на лужок выпал беленький снежок (<i>воспитатель меняет полянку-зеленую на белую</i>) и прикладывает серого зайчика, Зайчик становится заметен в

	<p>серой шубке на белом свете.</p> <p style="text-align: center;">Вот бежит лисичка, Хитрая сестричка. Прячься, прячься Зайка-попрыгайка.</p> <p>Воспитатель: - Давайте поможем зайчику спрятаться от лисы. Переоденем зайку в белую шубку. Воспитатель показывает, как рисовать методом «тычка» (кисточка по бумаге как- будто прыгает) Дети рисуют методом тычка, пока не закрасят полностью силуэт зайчика. Молодцы! Посмотрите, какие красивые, пушистые и веселые у вас получились зайчики. Теперь нашему зайчику будет не страшно и тепло зимой в лесу.</p>
--	--

	Подбери по цвету
	Цель: закрепление и повторение цветов.
	Расходные материалы: коробка с цветными карандашами
	Описание игры: все дети сидят за столами или на коврик. Педагог показывает детям один из цветов, просит его назвать и найти предмет такого же цвета в группе.

	Ежик
	Цель: развитие воображения.
	Расходные материалы: набор счетных палочек.
	Педагог показывает детям, что можно «смастерить» из счетных палочек. Затем предлагает им представить, что они гуляют в лесу и встречают Ежика. Как он будет выглядеть? Давайте попробуем сделать его из палочек. При необходимости помогает детям.

	Осенние листочки
	Цели: Познакомить с техникой примакивание ворса кисти к листу.
	Расходные материалы: игрушка – зайчик, листочки из картона, краски, кисточки, заготовки для рисования, осенняя музыка.
	Дети играют, воспитатель привлекает их внимание, сообщая, что кто-то пришел в гости. Кто к нам пришел? (показывает зайчика) Воспитатель сообщает, что зайчик принес ребятам подарок из леса (показывает корзинку с листочками). Зайчик: Ветер сорвал все листочки с дерева, я их собрал и принес вам в садик. Зайчик раздает листочки, дети с воспитателем танцуют с листочками. Затем зайчик показывает заготовку с силуэтным изображением дерева. Посмотрите, на дереве нет листочков. Давайте подарим деревьям листочки, нарисуем их. Показ.

	Ленточки для куклы
	Техника рисования: рисование краской прямых вертикальных линий.
	Расходные материалы: кукла с ленточками, краски, кисточки, музыкальное сопровождение «Танец с куклой»
	К ребятам в группу приходит кукла Маша. Воспитатель с детьми рассматривают куклу, ее наряд, обращает внимание на ленточки в причёске. Кукла Маша очень веселая и любит танцевать. Она позвала своих подружек и предлагает всем потанцевать. Воспитатель раздает всем кукол, вместе танцуют, повторяя за взрослым. Ребята, посмотрите, у подружек куклы Маши нет таких красивых ленточек. Что

	<p>же делать? Как же куколкам помочь? Давайте нарисуем для всех кукол ленточки, они выберут сами. Показ.</p>
--	---

	<p style="text-align: center;">Зернышки для курочки.</p> <p>Техника рисования: рисование ватной палочкой, примакивание.</p> <p>Расходные материалы: игрушка – курочка, шапки-маски цыплят, желтая краска, ватные палочки, заготовки.</p> <p>Воспитатель включает запись «кудахтанье курочки», спрашивает, кто это просится в гости? Дети отвечают. Правильно, это курочка (показывает). Курочка пришла рассказать, как она гуляла со своими цыплятками. Давайте и мы побудем цыплятками (надевает детям маски), а я буду курочкой. Дети исполняют танец «Вышла курочка гулять». Какой танец у нас получился! Гуляла я с цыплятками, искали мы зернышки, да не нашли, остались голодными. Как нам курочке помочь? Давайте нарисуем зернышки для курочки и цыплят. Показ.</p>
--	--

	<p style="text-align: center;">Морковка для зайчика</p> <p>Техника лепки: раскатывание «колбаски», заостренной с одного конца.</p> <p>Расходные материалы: плюшевый зайчик, простынка, пластилин оранжевого цвета, досочки для лепки.</p> <p>В гости к детям приходит зайчик. Он плачет и дрожит. Ребята, давайте пожалеем зайчика. Дети гладят зайчика и замечают, что он мокрый. Зайчик рассказал мне по секрету, почему он промок.</p> <p style="text-align: center;">Зайку бросила хозяйка Под дождем остался зайка Со скамейки слезть не смог Весь до ниточки промок!</p> <p>Как же помочь зайке? Согреть, высушить.. Давайте завернем зайчика в простынку. Зайчик: Спасибо, я согрелся, теперь хочу кушать! Ребята, давайте угостим зайчика морковкой. Сделаем ее из пластилина. Показ.</p>
--	--

	<p style="text-align: center;">Хвост для петушка</p> <p>Техника лепки: раскатывание «колбаски» из пластилина, закрепление на основе.</p> <p>Расходные материалы: настольный театр «Кот и петух», заготовки с изображением петушков без хвоста, пластилин, досочки для лепки.</p> <p>Воспитатель собирает деток вокруг себя и предлагает послушать сказку. Ай-ай-ай, петушок попал в лапы лисе и остался без хвоста. Смотрите, какой петушок был красивый (рассматривают петушка), а остался без хвоста (показ заготовки). Как же нам петушку помочь? Правильно, давайте подарим петушку новый хвостик, сделаем перышки из пластилина. Показ.</p>
--	--

	<p style="text-align: center;">Ягоды для снегиря.</p> <p>Техника лепки: пластилинография</p>
--	--

	<p>Расходные материалы: изображение снегиря, рябины, музыкальное сопровождение «Маленькая птичка», пластилин, заготовки.</p>
	<p>Звучит музыка «Пение птиц». Педагог обращает внимание, что кто-то торопится к нам в гости. Догадались?</p> <p>Конечно, птичка. Рассматривают птичку с детьми – какого цвета грудка, крылья, хвост. Воспитатель говорит, что это Снегирь и он хочет поиграть с детками.</p> <p>Дети с воспитателем выполняют движения под музыку.</p> <p>Наш снегирь проголодался, а он очень любит ягодки рябины. Посмотрите, какая рябина (показывает изображение). У птички много друзей, давайте сделаем угощение и для них. Показ.</p>

	<p align="center">Носит одуванчик белый сарафанчик.</p>
	<p>Цель: создание условий для формирования представлений о цветущем растении – одуванчике</p>
	<p>Расходный материал: иллюстрации с изображением одуванчиков в разных фазах развития, алгоритм фаз развития, модели, пластилин, ватные палочки, разрезанные на части по количеству детей, разложенные в цветные тарелочки, длинные палочки – стебель, по количеству детей, костюм одуванчика для педагога.</p>
	<p align="center">Ход: Ребята, хотите научиться делать одуванчик своими руками?</p> <p><i>Д: ответы детей</i></p> <p>В: А в этом вам поможет самый главный одуванчик. Для того, чтобы он сейчас здесь появился, вам необходимо закрыть крепко глаза и не подглядывать. Сейчас прозвучат волшебные слова, и он предстанет перед вами.</p> <p><i>Дети закрывают глаза</i></p> <p><i>Появление одуванчика</i></p> <p align="center">Я одуванчик, солнечный мальчик К солнцу тянусь золотой головой С ветром пушистым на парашюте, Даже могу облететь шар земной (Т. Андреева)</p> <p>О: Ребята, я вас сегодня научу лепить одуванчик. Хотите? (изготовление одуванчика)</p>

	<p align="center">Быстро-медленно</p>
	<p>Цель: Развитие чувства ритма, внимания.</p>
	<p>Расходные материалы: Игрушечные зайчики, музыкальный молоток.</p>
	<p>Воспитатель показывает детям игрушечных зайчиков и предлагает с ними поиграть.</p> <p>Воспитатель: Ребята, зайчики очень любят попрыгать. У меня есть вот такой музыкальный молоточек. Я буду им стучать, а зайчики будут прыгать. Если молоточек стучит медленно, то и зайки будут прыгать медленно, вот так (<i>воспитатель стучит молоточком в медленном темпе и показывает детям, как прыгает зайчик</i>). Если молоточек стучит быстро, то и зайки будут прыгать быстро, вот так (<i>воспитатель стучит молоточком в быстром темпе и показывает, как быстро прыгает зайчик</i>).</p> <p>Затем, дети берут зайчиков и выполняют с ними заданное действие под разный темп музыкального молоточка.</p> <p>Далее, воспитатель предлагает детям самим попрыгать как зайки - то быстро, то медленно.</p>

	<p align="center">Найди крышу для башни</p>
	<p>Цель: Формирование умений возводить постройку вверх, накладывать призму на кубик, различать детали по форме и цвету (красный, синий, зеленый,</p>

	желтый).
	Расходные материалы: Кубики и треугольные призмы красного, синего, зеленого и желтого цвета.
	<p>Воспитатель предлагает детям поиграть в строителей и выкладывает на стол кубики разных цветов.</p> <p>Воспитатель: Ребята, сначала мы с вами будем строить башни красного цвета. После постройки, воспитатель, по аналогии предлагает построить башни синего, зеленого и желтого цветов.</p> <p>Далее, воспитатель выкладывает на стол треугольные призмы и предлагает детям найти крыши для башен. Для красной башни - красную крышу, для синей – синюю и т.д.</p> <p>После выполнения задания, воспитатель хвалит детей, предлагает вместе рассмотреть постройки, какие красивые башни у них получились.</p>

	Примани цыплят
	Цель: Формирование умений отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и прилеплять к плоской поверхности.
	Расходные материалы: Пластилин желтого цвета, игрушка – курица, игрушечные цыплята, плоские тарелочки.
	<p>Воспитатель показывает детям курицу.</p> <p>Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришел. Это курочка. Но она какая-то грустная. Давайте у нее спросим, что с ней случилось.</p> <p>Курочка: Вышла я со своими цыплятами погулять, а они все разбежались, и теперь я не могу их найти.</p> <p>Воспитатель: Ребята, давайте поможем курочку найти ее цыпляток.</p> <p>Дети: Да!</p> <p>Воспитатель: А как же мы их найдем, может, мы их чем-то приманим? Что цыплята любят кушать?</p> <p>Дети: Зернышки.</p> <p>Воспитатель: Правильно! Мы приманим их зернышками.</p> <p>Дети садятся за стол, воспитатель раздает им пластилин и тарелочки. Дети катают шарики, кладут их на тарелочки и пальцем придавливают их.</p> <p>После того, как зернышки на тарелочках готовы, «прибегают» цыплята и начинают их клевать. Курица благодарит деток за помощь.</p>

	Угадай, что звучит
	Цель: Развитие звукового слуха.
	Расходный материал: различные музыкальные инструменты (ложки, барабан, бубен, маракасы, треугольник, металлофон, погремушки, молоточек . и т.д)
	<p>Ход игры: Ребенок сидит спиной к воспитателю и детям или ребенок закрывает глаза. Воспитатель играет на любом музыкальном инструменте, а ребенок угадывает название этого инструмента. Если ребёнок не может его назвать , то воспитатель предлагает показать музыкальный инструмент на котором играл.</p> <p>Если ребенок правильно отгадал музыкальный инструмент, все дети ему хлопают.</p>

	Радуга
	Цель: Закрепить знания о цветах и их оттенках. Учить детей правильной последовательности расположения цветов в радуге. Учить находить заданный

цвет и оттенок.
Расходный материал: Полоски бумаги семи цветов радуги. Фоновая картинка формата А4.
<p>Ход игры: Воспитатель показывает готовую радугу и предлагает детям собрать такую же радугу каждому. Перед детьми лежит фоновая картинка и цветные полоски.</p> <p>1 вариант . Воспитатель называет первый цвет в радуге и показывает соответствующую полоску. Дети находят у себя такую же полоску и кладут на фоновую картинку и т.д до 7 полоски.</p> <p>2 вариант. Воспитатель показывает готовую радугу. Дети по образцу собирают свою радугу.</p> <p>3 вариант. Дети по памяти собирают радугу и после сравнивают с образцом.</p>

Лото по цветам
Цель: Закреплять знания о цветах и оттенках. Развивать внимания и умение ориентироваться на листе.
Расходный материал: мешочек, полоски бумаги с цветными кружками по количеству детей, разноцветные пластиковые крышки.
<p>Ход игры: Дети из своего мешочка достают по одной цветной крышки, и находит на полоске с цветными кружочками соответствующий кружок и кладет туда крышку. Кто быстрее и правильно все разложил, побеждает. В качестве награды может быть наклейка.</p>

Мяч
Цель: знакомить с изобразительным материалом (бумагой, гуашью синего цвета), развивать способность координировать движения руки и глаз.
Расходный материал: Листы бумаги белого цвета на каждого ребенка, гуашь синего цвета, круглая губка, восковые мелки.
<p>Педагог демонстрирует детям синий мяч, обращает внимание, что он упругий и может легко отскакивать от пола, что он круглый и поэтому легко катится по полу. Дети катают мяч друг другу или бьют им об пол.</p> <p style="text-align: center;">Бью по мячику ладошкой Скачет мячик по дорожке Прыг да скок до поворота, Прыг да скок да за ворота!</p> <p>Укатился мячик? Педагог предлагает поймать его, обмакивает губку круглой формы в краску, ставит его отпечаток на бумагу: « Вот он, мячик, нашелся!». С помощью воскового карандаша педагог дорисовывает изображение мяча. Дети ставят отпечатки губкой на своих листах бумаги, взрослый помогает им.</p>



Необычная аппликация (использование разноцветных канцелярских стикеров)

Требования:

- Аппликация делается быстро – в течение 5-10 минут
- Аппликация выполняется без использования ножниц
- Аппликация содержит простой сюжет, способный заинтересовать малыша
- Аппликация не содержит слишком мелких деталей

Стикеры берем разной формы – квадратные, прямоугольные, фигурные (в виде цветочков, сердечек, листиков, домиков, ладошек).

Заранее отделите стикеры друг от друга и расположите на краешек стола.

Варианты игр:

Травушка – муравушка

Используя стикеры-полоски зеленого цвета, можно сделать симпатичную, пушистую травку. Чтобы ребенку было интереснее, можно использовать сюжетную рисунок-основу. Такое несложное задание можно повторять несколько раз, меняя сюжет и, соответственно, основу. Например, спрячьте в траву грибок или угостите сочной травой коровку.

Яркие платочки

Используйте разноцветные стикеры квадратной формы и большой лист бумаги. На основе нарисуйте забавных человечков, которым очень нужны платочки.

Солнышко

В этом задании можно использовать картонный круг. Предложите ребенку превратить его в солнышко, покажите, как прикрепить полоски-лучики по кругу.

Вкусные конфетки

Из стикеров яркого цвета вырежьте изображения конфет в обертках. Нарисуйте вазочку. Пусть ребенок красиво сложит все конфетки. В этой игре ребенок учится и приклеивать и оптимально располагать детали на основе.

Рисуем пальчиками

Пальчиковое рисование обогащает тактильные ощущения крохи и дарит ему массу положительных эмоций. Предложите малышу порисовать на разных видах бумаги: в обычном альбоме, на шероховатом листе бархата, на гладком и скользком листе глянцевой бумаги, на мягкой салфетке. Пусть почувствует разницу!

Самое главное – научиться раскладывать образы.

Варианты игр:

Цветы и птицы

Отпечатки раскрытых ладошек превращаются в цветы с лепестками-пальчиками. «Напечатайте» целый луг таких цветов!

Осьминожек

Отпечаток раскрытой ладони пальцами вниз становится веселым осьминогом. Дорисуйте ему глазки и рот.

Бабочка

Отпечатки ладоней с прижатыми друг к другу пальцами – это крылья удивительных бабочек. Можно пририсовать им длинные усики.

Ракушка

Сожмите руку в кулак. Отпечаток от нее похож на ракушку. Такие отпечатки еще можно превратить и в снеговика.

Не рисунок – Полотно!

Портрет в полный рост

Рисовать себя не только интересно, но и очень полезно для развития. Это помогает ребенку осознать себя, свое место в мире.

Расстелите бумагу на полу. Предложите малышу лечь на нее, а затем обведите его по контуру карандашом. Когда кроха встанет, вместе с ним маркером обведите карандашный контур. Затем пусть малыш заполнит его деталями – нарисует свое лицо, одежду, и просто пофантазирует