

НОД с использованием нестандартного оборудования
(познавательное развитие)

**Конспект занятия по закреплению знаний детей основных цветов в
группе раннего возраста «Краски весны»**

Цель: закрепление знаний детей основных цветов.

Задачи:

1. Обогащать сенсорный опыт и словарный запас детей.
2. Развивать внимание, наблюдательность, мелкую моторику рук.
3. Воспитывать дружелюбное отношение детей друг к другу.

Оборудование: дидактическое пособие «Полянка», макет солнышка, прищепки бельевые 4-х основных цветов, цветы из бумаги 4-х основных цветов, значки «бабочки» синего, желтого, зеленого, красного цвета.

Ход занятия: воспитатель в костюме «весны» входит с детьми в группу.

Вос-ль: Посмотрите, какая я сегодня нарядная! Я «весна - красна»! А что весной происходит?

Дети: Тает снег, птички прилетели, появились зеленые листочки и травка, распустились первые цветочки, солнышко стало светить ярче.

Вос-ль: Скажите, а какое оно?

Дети: Желтое, круглое, теплое, лучистое!

Вос-ль: Ой! А где же мое солнышко? Пойдемте его поищем!

(на столе приготовлен бумажный макет солнышка и бельевые прищепки)

Дети: Вот оно!

Вос-ль: А почему ты солнышко загрустило? (солнышко шепчет на ушко) Ребята, солнышко мне сказало, что оно потеряло свои лучики. Давайте поможем найти! Вы сказали, что солнышко желтое, каким цветом должны быть лучики?

Дети: Желтого.

Вос-ль: Давайте из всех разноцветных лучиков найдем и вернем солнышку только желтые.

Игра с прищепками. (На макет солнышка прицепить прищепки вокруг, только желтого цвета)

Вос-ль: Молодцы ребята! У нас все получилось и солнышко заулыбалось. Оно хочет с нами поиграть.

Музыкальная разминка «Солнышко».

Вот как солнышко встает, (дети сидят на корточках)

Выше, выше, выше! (руки подняты вверх,медленно поднимаются)

К ночи солнышко зайдет, (медленно опускаемся вниз)

Ниже, ниже, ниже.

Хорошо, хорошо солнышку живется,(дети встают)

И под солнышком всем, весело поется! (хлопают в ладоши)

Вос-ль: А сейчас, я «весна» приглашаю вас на волшебную полянку (подходит к полянке на другом столе). Солнышко ее согрело, и на ней появились разноцветные цветы. Ребята, посмотрите и скажите, какого цвета цветочки на полянке? А сама полянка?

Дети: Желтого, синего, красного, зеленого.

Вос-ль: Весной просыпаются и бабочки, а они всегда летят на запах цветов. Посмотрите, какие у меня есть бабочки. Подскажите, какого они цвета? (индивидуальные вопросы).

Дети: Индивидуальные ответы детей.

Вос-ль: Возьмите каждый себе бабочку и посадим ее на цветок такого же цвета.

А вот и бабочки летят,

На цветочки сесть хотят.

Не могут выбрать цвет они

А ну-ка! Ты им помоги!

(проверить правильность выполнения задания, попросить детей помочь тем, кто не справился.) Ой, как красиво у нас получилось! Вам самим нравится? И мне очень нравится, какие вы у меня молодцы! Бабочки замечательные! А вы хотите превратиться в бабочек?

Дети: Да!

Вос-ль: Я раздам вам красивые значки, у каждого значка свой цвет. Значит вы превращаетесь в бабочку такого же цвета и летите на свой цветок. Покружились, покружились и в бабочек превратились!

Подвижная игра «Бабочки»

Цели: развивать умение детей бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, координацию движений, умение ориентироваться в пространстве, упражнять в умении сопоставлять цвета, способствовать закреплению знаний системы цветов.

Ход игры: По периметру группы лежат цветы 4-х основных цветов. Дети получают значок в виде бабочки определенного цвета и сами становятся бабочками которые порхают по всей полянке. Но их подстерегает опасность – дождик.

1, 2, 3, 4, 5,

Бабочки летят гулять,

Полетали, Покружились,

Танцевали, И резвились

Дождика капли появились,

Бабочки домой возвратились!

По сигналу, все бабочки должны вернуться на свой цветок.

Вос-ль: Какие вы молодцы! Вам понравилось играть?

Дети: Да!

Рефлексия:

Вос-ль: Скажите, кому мы помогали найти лучики?

Дети: Солнышку.

Вос-ль: А в кого мы превращались?

Дети: В бабочек.

Вос-ль: Что мы еще делали с бабочками?

Дети: Сажали на цветочек.

Вос-ль: Молодцы! Мне очень понравилось с вами играть! Я хочу подарить вам подарок! (дидактическая игра «Мозаика»).