

**Конспект непрерывной образовательной деятельности по
познавательному развитию детей в первой младшей группе на
тему «Морские жители»
(с использованием игровых технологий)**

Цель: Формировать представление о морских жителях.

Задачи:

1. Научить детей различать по внешнему виду и называть наиболее распространенных морских жителей. Сформировать представление о животном, его внешнем виде.
2. Развивать понимание речи, мышление, память, внимание, наблюдательность, зрительное восприятие.
3. Способствовать освоению диалоговой речи, обогатить словарный запас детей.
4. Воспитывать доброжелательное отношение ко всему живому.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстрации из серии детских книжечек с изображением морских животных, рассматривание плаката с изображением морских жителей.

Интеграция областей: познавательное, социально-коммуникативное, речевое развитие.

Методические приемы: сюрпризный момент, наглядный показ, вопросы, объяснение, обобщения, физкультминутка, пальчиковая гимнастика.

Оборудование:

Фигурки морских животных (морская звезда, рыбка, морской конек, осьминог, дельфин, кит, акула, черепаха), пальчиковый бассейн.

Ход НОД

Вводная часть.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам в группу принесли необычную посылку, давайте посмотрим, что в ней (открывает посылку). Ой, тут волшебный аквариум. Воспитатель ставит перед детьми пальчиковый бассейн (контейнер, наполненный крупой).

Воспитатель: Ребята, я предлагаю заглянуть в необычный аквариум, настоящий кусочек моря. Дети, а что такое аквариум, чей это домик?
(Ответы детей)

Перед тем, как начать работу, педагог предлагает детям потренировать пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Медуза»

(Дети соединяют ладони, раздвигают пальцы)

Две огромные медузы

Прилепились пузом к пузу.

(После этого отрывают ладони друг от друга, выгибая пальцы, при этом пальцы левой руки прижаты к пальцам правой руки).

Выгнем щупальца сильнее -

Вот как гнуться мы умеем!

Основная часть.

Воспитатель: А сейчас давайте отправимся на морское дно и посмотрим, кто живет в этом загадочном подводном мире. Вы согласны?
(Ответы детей).

Воспитатель по очереди предлагает детям искать и доставать из сухого бассейна фигурки животных. Для каждого животного воспитатель загадывает загадку.

Дидактическая игра «Загадывание загадок»

Через море – океан плывет чудо великан

На спине его есть кран

Из него бежит фонтан (кит) *(Ответы детей)*

Воспитатель: Кит самое большое животное в мире. Он кормит своих детенышей молоком. Когда он плывет, в море виден фонтанчик воды.

Понеслась о нем молва:

Восемь ног, да голова

Чтобы всем страшнее было

Выпускает он чернила (осьминог) *(Ответы детей)*

Воспитатель: Осьминоги живут у самого дна, скрываясь между камнями или в подводных пещерах. Осьминог получил свое название за количество ног. Их ровно восемь.

Над водой взметнулась глыба

Это очень злая рыба

Показала свой плавник

И опять исчезла вмиг (акула) *(Ответы детей)*

Воспитатель: Это большие, быстрые и зубастые рыбы. Зубы у них - в шесть рядов, и острые, как пила. Кожа этих рыб покрыта чешуей и острыми шипами. Встречаться с этой рыбой очень опасно.

Ты уже дружок конечно

Что-то слышал обо мне.

Я всегда пятиконечна

И живу на самом дне (морская звезда) *(Ответы детей)*

Воспитатель: Эти животные - хищники. Питаются звезды моллюсками. Они постоянно ползут по морскому дну, только очень медленно. Двигутся они с помощью ножек с присосками. У звезды 5 лучиков.

Только мимо нас проплыли

Поиграли и уплыли

Среди волн мелькают спины

Дети, кто это? (дельфины) *(Ответы детей)*

Воспитатель: Дельфин – очень умное млекопитающее, он добрый и обаятельный и очень любит детей.

Она всегда в воде живет,
И целый день она плывет.
На спинке носит плавнички,
Они красивы и легки (рыбка) *(Ответы детей)*

Воспитатель: Давайте внимательно посмотрим на нее. Вот у рыбки туловище — вытянутое, длинное, впереди голова, а сзади хвост. У рыбки всегда спинка сверху, а брюхо снизу. На спине, на брюшке и на хвосте есть плавники.

И на суше, и в воде -
Носит дом с собой везде.
Путешествует без страха
В этом доме... (черепаха) *(Ответы детей)*

Воспитатель: Да ребята, у черепашки есть свой домик и он ее защищает.

На лошадку так похожа,
А живет-то в море тоже.
Вот так рыбка! Скок да скок —
Прыгает морской... (конек) *(Ответы детей)*

Воспитатель: Действительно, морского конька так называли, потому что он похож на лошадку.

Воспитатель: Молодцы! Всех отгадали!

Ребята, а давайте мы с вами немножко отдохнем и поплаваем как рыбки.

Физкультминутка «Рыбка»

Рыбка плавает в водиче *(Имитационные движения руками)*,
Рыбке весело нырять *(Приседания)*.
Рыбка, рыбка, отзовись! *(Две ладошки вместе — к уху)*,
Мы хотим тебя поймать *(Хлопки слева, справа)*.

Рефлексия:

Воспитатель: Вам понравился наш волшебный аквариум? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Ребята, с кем мы с вами сегодня познакомились? О каких животных мы говорили? Почему они называются морскими? *(Ответы детей)*

Давайте вспомним животных, с которыми сегодня встретились.
(Ответы детей)