

Конспект непрерывной образовательной деятельности в первой младшей группе на тему «Фрукты»

Виды детской деятельности: Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная.

Планируемые результаты: С интересом рассматривает фрукты, сравнивает их по цветам, по количеству, классифицирует (все клубники, все вишни и т.д.). Принимает активное участие в дидактической игре «Собери фрукты в вазу», вкладыши «Фрукты». Проявляет активность при выполнении простейших движений, соответствующих тексту пальчиковой гимнастики «Апельсин», и стихотворении «Яблоко». Принимает активное участие в продуктивной деятельности (закрашивание яблока зеленым, красным, желтым, по выбору ребенка). Владеет основными движениями, повторяя их за воспитателем во время физкультминутки.

Цели:

1. Обогащать представление детей о фруктах, учить различать фрукты на внешний вид.
2. учить детей узнавать и называть цвета (синий, красный, желтый, зеленый).
3. Учить количеству (один, много)
4. Развивать зрительное внимание, умение визуально контролировать и координировать свои действия.
5. Развивать мелкую моторику рук.
6. Учить правильно держать карандаш, нажимать на него, учить закрашивать рисунок не выходя за контур, предлагая ребенку на выбор 3 цвета.
7. Развивать общую моторику, учить координировать свои движения с текстом пальчиковой гимнастики «Апельсин» и текстом стихотворения «Яблоко».

Материал: фрукты (пластмассовые) четырех цветов (синий, красный, желтый, зеленый), д/и «Собери фрукты в вазу», вкладыши «Фрукты», листы с контуром яблока, карандаши (желтый, зеленый, красный).

Содержание:

1. Организационный момент.

Воспитатель показывает детям фрукты, задает вопросы, помогает с ответами. «Что это?», «Какого цвета?»

Воспитатель обобщает: груша, банан, клубника, ананас, яблоко, вишня вместе называются – фрукты. Дети повторяют.

2. Дидактическая игра «Фрукты»

Воспитатель предлагает собрать вкладыши. В пустое пространство подобрать и вставить определенный вкладыш – банан, клубника и т.д.

В: Ребятки, посмотрите, кто к нам пришел?

Да, правильно, это куколка давайте поздороваемся и узнаем, как ее зовут.

К: Здравствуйте, меня зовут Катя.

В: Катя, ты пришла к нам в гости?

К: Да, и еще хочу вас угостить фруктами. Но пока я шла, у меня в сумочке все продукты перемешались, и теперь я не знаю, где фрукты. Вы можете их найти?

Игра «Собери вазу с фруктами»

Дети собирают вазу, а в ней фрукты лежат.

К: Спасибо, ребята!

В: Ребятки, давайте с вами поиграем, чтобы наши пальчики отдохнули. Мы сейчас научим куклу Катю одной игре.

Пальчиковая гимнастика «Апельсин»

Мы делили апельсин	Дети разламывают на дольки апельсин
Много нас	Показывают 10 пальцев
А он – один	Показывают 1 палец
Эта долька – для ежа	Загибают по одному пальчику на каждую
Эта долька – для стрижа	строчку
Эта долька – для утят	
Эта долька – для котят	
Эта долька – для бобра	
А для волка – кожура	Бросательные движения руками
Он сердит на нас – беда!	Сжимают кулаки и прижимают их к груди
Разбегайтесь кто куда!	«Бегут» пальцами по столу

В: Ребята, вам понравилось?

Давайте угостим нашу Катю яблочком?

Мы нарисуем для куклы много яблочек, она будет их кушать и сможет угостить своих друзей. Нас будет вспоминать.

3. Рисование яблок

Воспитатель показывает детям яблоко. Посмотрите на него, оно круглое и похоже на маленький мяч. Давайте обведем его контур пальчиком в воздухе.

Воспитатель предлагает детям обвести контур на листе бумаги, где нарисовано яблоко.

В: Вот только наше яблоко белого цвета. А какого цвета бывают яблоки? Посмотрите на картинки. Какого цвета мы возьмем карандаш, чтобы закрасить наше яблочко?

4. Рефлексия

Рисунки детей раскладываются на столе перед куклой. Посмотрите, какие чудесные яблоки мы нарисовали.

Вот так яблоко!

Оно соку сладкого полно!

Руку протяните – яблоко сорвите.

Стал ветер веточку качать, трудно яблоко достать.

Подпрыгну, руку протяну и быстро яблоко сорву!

Воспитатель читает стихотворение и показывает движения. Дети повторяют.