

## **Конспект занятия по математике в первой младшей группе**

### **«Разноцветные цветочки»**

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

#### **Задачи:**

- учить различать предметы красного, желтого, зеленого, синего цвета;
- упражнять в нахождении и названии предмета по цвету;
- развивать мелкую моторику рук, умение координировать свои движения,
- проговаривать свои действия;
- воспитывать доброе отношение детей друг к другу, улучшить доверительные отношения между взрослыми и детьми.

#### **Оборудование:**

- ✓ Изображение цветка (без лепестков) (красные, желтые, зеленые, синие);
- ✓ цветные прищепки (красные, желтые, зеленые, синие);
- ✓ игрушка бабочка;
- ✓ изображение солнца, тучи;
- ✓ корзинка;

#### **Индивидуальная работа:**

- название цвета и нахождение предмета заданного цвета, проговаривание их названия.

#### **Словарная работа:**

- активный словарь: красный, желтый, зелёный, синий, цветок, прищепка;

#### **Ход занятия:**

Дети играют в группе, воспитатель обращает внимание детей на звуки, которые слышны и просит детей прислушаться, звук, как шуршание крыльев, из коридора влетает бабочка.

**Воспитатель:** Здравствуй бабочка! А что ты здесь делаешь?

**Бабочка:** Здравствуйте, здравствуйте ребятки и О. С.! На улице похолодало, и я прилетела к вам погреться и найти себе еду!

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, чем питается бабочка? Выслушиваем ответы детей, хвалим и подводим итог. Дети, прежде всего, бабочки питаются сладким нектаром цветов и соком различных растений. Давайте поможем нашей бабочке и отыщем ей в группе цветы.

Заранее воспитатель прячет изображение цветка (без лепестков) в разные места группы. Под слова стихотворения дети идут за воспитателем, повторяя за ним:

« По ровненькой дорожке  
шагают наши ножки (притопывая)  
будем мы сейчас играть (хлопаем в ладошки):  
цветочки для нашей бабочки искать»

Дети ищут изображение цветка (без лепестков). Находим и складываем в корзинку, проговаривая цвет каждого цветка.

**Воспитатель:** Какого цвета у тебя цветок? (индивидуальный опрос)

**Воспитатель:** Ребятки, девочки и мальчики, посмотрите какие красивые красные, желтые, зеленые, синие цветы. А чего не хватает у наших цветов? Выслушиваем ответы детей, хвалим. Правильно, не хватает лепестков. У меня есть прищепки красные, желтые, зеленые, синие, давайте сами сделаем лепестки цветам.

Проходим к столам и дети по очереди прищепляют прищепки в соответствии с цветом, проговаривая цвета.

**Воспитатель:** Какого цвета сердцевина у этого цветка? Какой лепесток мы ему сделаем? Какую прищепку надо взять? + индивидуальный опрос. Какие красивые у нас цветы получились. Хвалим деток.

**Воспитатель:** Дети, а чтобы цветы лучше росли, им нужен солнечный свет. Посмотрите, какое желтое солнце у меня есть. А что надо добавить солнцу. Правильно желтые лучики. Какого цвета лучики? (индивидуальный опрос)

Еще нашим цветам нужна вода..., а вот и туча, что мы к ней добавим? Умнички, синие дождевики. Какого цвета дождевики? (индивидуальный опрос). Дети выполняют задания воспитателя - прикрепляют прищепки в соответствии с цветом.

**Воспитатель:** Вот какие красивые красные, желтые, зеленые, синие цветы у нас получились. Давайте теперь посадим на них бабочку, и она будет пить нектар.

**Бабочка:** Ребята, как у вас хорошо. Спасибо вам дети, за красные, желтые, зеленые, синие цветы и что угостили меня. Вы такие молодцы, поэтому я подарю вам разноцветные шарики.

Воспитатель хвалит детей и вместе с бабочкой дарит каждому шарики красные, желтые, зеленые, синие и спрашивает каждого ребенка про цвет шара.

**Дети:** До свидания, Бабочка!

**Бабочка:** До свидания, ребятки! До свидания О.С.!

Затем воспитатель предлагает детям поиграть в игру «Цветочки (шарики) на ветру». Дует ветер, возможно звуковое сопровождение, воспитатель по очереди называет цвета (красный, желтый, зеленый, синий) и дети у кого в руках шарик данного цвета должны присесть, когда воспитатель называет другой цвет присаживаются другие детки, а присевшие ранее встают и т.д.