

## **Конспект физкультурного досуга «Осень» с детьми 1 младшей группы.**

**Цель:** Воспитывать интерес к совместной с взрослым двигательной активности.

### **Задачи:**

1. Продолжать знакомить со временем года – осень, признаками осени.
2. Продолжать учить ходить и бегать за педагогом стайкой, свободно вставать по всему залу, ползать с опорой на ладони и стопы в прямом направлении.
3. Воспитывать умение играть вместе с другими детьми и педагогами.
4. Вызвать интерес к совместной двигательной активности.

**Оборудование:** Костюм осени, муляжи - осенние листочки (выполнены самостоятельно воспитателем из цветной бумаги) осеннее дерево, грибы (выполнены самостоятельно воспитателем из ваты и цветной бумаги); "дождик" из лент, скамья, аудиозапись спокойной музыки.

**Предварительная работа:** Подготовка и изготовление атрибутов, разучивание упражнения на координацию речи с движением "Дождик", беседы об осени, её приметах и признаках.

### **Ход мероприятия:**

**Вводная часть** – 3 минуты.

Дети проходят в зал, украшенный осенними листьями, муляжами осенних деревьев.

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята! Я рада видеть вас. Посмотрите как красиво в нашем зале, повсюду осенние листья, а это значит, к нам пришла осень!

Звучит спокойная музыка, в зал входит инструктор в образе Осени.

**Осень:** Здравствуйте ребята!

**Дети:** Здравствуй Осень.

**Осень:** В гости к вам спешила я, в лукошке листья принесла!

**Воспитатель:** Мы с листочками по осенним дорожкам погуляем, с тобою Осень поиграем. Ребята берите листочки, пойдем гулять.

Дети разбирают листочки, стайкой гуляют по залу за инструктором и Осенью.

**Воспитатель:** Вот березка золотая. Подойдем к ней, помашем листочками. Вот клён – на нём листочки красные, помашем клёну листочками. Теперь побежим к берёзке, к клёну (ходьба и бег чередуются два раза). Молодцы ребята, вставайте свободно по всему залу, так чтобы Осень вас всех увидела.

**Воспитатель:** Осень, посмотри, как наши ребята умеют играть с листочками.

**Основная часть-** 8 минут:

ОРУ с листочками:

1. «Вверх листочек подними, на листочек погляди». И.П. ноги слегка расставлены, руки опущены вниз.

1 – поднять листочки вверх, посмотреть на них, 2 – И.П. 4 раза.

2. «Влево - вправо повернись и листочки покажи». И.П. ноги на ширине плеч, руки с листочками спрятать за спину, 1 – поворот вправо помахать листочками перед собой, 2 – И.П. 3-тоже влево, 4 – И.П. 4 раза.

3. «От осеннего дождя спрячемся под листочками». И.П. тоже, 1 – присесть, «спрятаться» под листочек, 2 – И.П. 4 раза.

4. «Попрыгаем с листочками». И. п. ноги слегка расставлены, руки на пояс, листочки положить на пол, 1-4 прыжки на месте на двух ногах, 5-8 ходьба на месте. 2 раза.

**Осень:** Вот ребята молодцы, весело с листочками играли, порадовали Осень! Отнесём листочки к берёзке!

Дети стайкой проходят к берёзке.

**Воспитатель:** Ой, ребята, посмотрите(обращает внимание детей на муляжи грибов), что выросло под берёзкой?

**Ответы детей.**

**Осень:** Верно – грибы. Какой лесной зверек грибы собирает и на своих колючках в норку относит?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Правильно ёжик. Давайте покажем, как ёжик грибы собирает.

ОВД (фронтально):

Ползание в прямом направлении с опорой на ладони и колени – 2 раза.

**Воспитатель** и **Осень** расставляют "грибы" в противоположных сторонах зала, так чтобы у каждого из детей была своя «дорожка» к грибочку.

По сигналу инструктора дети ползут каждый к своему грибочку, назад возвращаются бегом.

**Осень:** Молодцы ребята, быстро ползали и бегали. В моём лукошке есть для вас ещё сюрприз. Отгадайте мою загадку, что это?

«Кап-кап-кап» - звучит по крыше,

«Кап-кап-кап» - за окном я слышу.

«Кап-кап-кап» - меня зовешь,

Угадали? Это - ...(дождь)

Осень достает из лукошка «дождик».

**Подвижная игра «Дождик».**

**Воспитатель:** Ребятки убегайте от дождика в домик на скамеечку.

Осень догоняет детей, дети вместе с инструктором убегают на скамью. Осень прячет дождик, дети с инструктором выходят "гулять" по залу. Игра повторяется 3-4 раза.

**Заключительная часть** – 2 минуты.

**Воспитатель:** Вот так Осень, напугала нас дождиком.

**Осень:** Ребята, я так больше не буду, дождик спрячу я в лукошко.

**Воспитатель:** А мы похлопаем в ладошки!

Координация речи с движением «Дождик-дождик» ( 2 раза).

Дождик-дождик, кап-кап-кап, *Ритмично хлопаем в ладоши.*

Ты не капай долго так. *Грозим пальцем.*

Хватит дождик поливать. *Встряхиваем кисти рук.*

Нам пора идти гулять. *Шагаем на месте.*

**Осень:** Верно, Вам пора идти гулять. Да и мне нужно спешить: птиц на юг провожать, деревьям яркие наряды дарить, лесным животным угощение на зиму готовить. Есть у меня и для Вас ребятки подарок – вкусные и сладкие осенние яблочки.

Осень угощает детей яблоками.

**Осень:** До свидания ребята.

**Воспитатель:** Ребята Вам понравилось играть с осенью?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Спасибо ребята, до свидания.

Дети с воспитателем выходят из зала под спокойную музыку.