

Познаем мир, играя!

Вашему вниманию представлены материалы, разработанные творческой группой «Познаем мир, играя!» в составе:

*Старший воспитатель ГБДОУ 16 Булатова И.Н.
Воспитатель ГБДОУ 16 Ивойлова А.К.
Воспитатель ГБДОУ 17 Варнашева Т.В.
Воспитатель ГБДОУ 68 Некрасова С.А.
Воспитатель ГБДОУ 24 Хрусталева О.М.
Воспитатель ГБДОУ 59 Никонова В.И.
Воспитатель ГБДОУ 45 Бальшиева М.Ю.
Воспитатель ГБДОУ 45 Глушкова С.В.
Воспитатель ГБДОУ 58 Якушева Т.П.
Воспитатель ГБДОУ 13 Шленева Е.Н.
Воспитатель ГБДОУ 4 Стефанова А.В.
Воспитатель ГБДОУ 71 Митрунен М.А.
Воспитатель ГБДОУ 36 Иванова И.М.
Воспитатель ГБДОУ 52 Клаккина Л.М.*

Идея соединить образование с игрой традиционна для дошкольной педагогики. Мозг крохи особенно интенсивно развивается в первые три года жизни. Увлекательные игры помогут нам, взрослым, заниматься с малышом так, чтобы одновременно стимулировать его интеллект и эмоции. Развитие лучше всего происходит в процессе игр! Они-то и являются "тренажером" для растущего мозга ребенка.

Правила игры:

До трех лет ребенок познает мир, подражая взрослым. Дети - ученые - исследователи. Они ко всему относятся с интересом. И только взрослый может показать, что ложкой едят суп, а карандашом рисуют. И сделать это играючи.

➤ Включайте в игры знакомые предметы и ситуации.

На прогулке малыш заинтересовался машинами? Поиграйте и в саду и дома с игрушечными машинками, постройте гараж, а заодно и поболтайте о грузовиках, автобусах, о том, какие звуки они издают.

➤ Не давайте слишком сложные задания.

Поступая так, вы заведомо ставите кроху в ситуацию неуспеха. Если у ребенка что-то не получается, он быстро теряет интерес к игре или занятию, и в следующий раз может отказаться выполнять задание.

➤ Не играйте в одну игру слишком долго.

Каждое игровое занятие должно длиться от 5 до 20 минут. Сверните игру, если видите, что малыш устал, либо расширьте ее, если есть настроение. Лучше поиграть в несколько разных игр.

➤ Структурируйте занятия.

Каждая игра внутри занятия имеет начало, продолжение и конец. К примеру "Больница". Мишка простудился. Что у него болит? Горло? Измеряем температуру, даем микстуру, ставим горчичники. Ура, наш больной выздоровел!

➤ Используйте новые знания на практике.

Дети порой ленятся, порой стесняются, а иногда просто забывают о том, чему научились. Побуждайте ребенка действовать по-новому. Играли в чаепитие? Игрушечную посудку (и свою тоже) надо помыть!

➤ **Чтобы малыш развивался быстрее, хвалите его.**

Старайтесь отмечать любые, даже самые скромные, достижения и успехи. В случае неудачи не акцентируйте на ней внимание. Скажите, например: " В следующий раз обязательно получится".

Наши материалы располагаются в следующем порядке:



Памятка для воспитателей.



Игровые ситуации, игры.



Интересное дополнение к играм.