

Спрашивает Мария Самарина (вопрос от 27.10.21 г.):

Здравствуйте! Дочь подруги (2,3) почему-то очень любит трогать волосы моей дочери (1,11) и всякий раз, когда мы видимся, прямо идёт на неё как на цель. Пришли на площадку, моя в песочнице, дочка подруги вьётся вокруг моей, не отходя, то есть другие игрушки и занятия ей не интересны.

Мы обе не знаем, как правильно себя вести. Мне неудобно одернуть девочку, ее мама делает замечание, только если та начинает тянуть прям уже волосы. Я вижу, что моей дочери некомфортно это. То есть все вроде бы безобидно, та девочка подходит, изучает, но нередко начинает тыкать в глаза и нос, как бы показывая их. А последний месяц добавилось ещё новое действие - прям подходит, обнимает и целует в щеку. Моя стоит в недоумении, я понимаю, что это уже нарушение личных границ. Ведь ее никто об этом не предупредил и не спросил, хочет она этого или нет. И так до начала занятия (мы пошли в один кружок) три раза. Один раз летом моя рассердилась и начала ее толкать, а потом уже, видя, что та прет, как танк, дочка стала проситься на ручки и прятаться за меня.

Подруга (а это было все лето и сейчас, когда мы пошли в кружок, в помещении) говорит спокойно «Это волосы», то есть комментируя действия ребёнка. И только если та уже дергает, пресекает, берет ее руки в свои. В чем причина поведения девочки и как реагировать? Что мне сказать маме. Как ни странно, несмотря на то, что мы подруги и она наша крестная, мне очень неудобно прямо и в лоб сказать - «Ты можешь не разрешать ей так делать». У меня такое ощущение, что ее дочка воспринимает мою как игрушку просто. Последний раз я стала сама ей говорить: "Атата, Ай-Ай, так нельзя, ей больно, посмотри, как она на тебя смотрит". Девочке все равно, вроде бы, но потом я заметила, что теперь она подбирается к волосам и смотрит уже на меня, ждёт мою реакцию. А ещё мне кажется, они ей много запрещают... Хотя подруга говорит, что это не так. И кстати, волосы подруги ее дочка тоже давно дерёт, когда ей было больно, я говорила - запрети сразу, нельзя и все. Но вот до сих пор она говорит, у них такая игра - мама наклоняется, девочка играет с волосами, в т.ч. тянет за них. Ее дочка ещё не говорит. Моя уже ей отвечает "атата" и пальчиком показывает. Это все, что я придумала сделать. Нужно ли и как правильно учить ребёнка давать отпор? Не знаю, как себя вести, очень чувствуется общее напряжение всех при встрече.

Для самооценки:

На какие правила консультирования удалось опереться?

Какие сложности были? Каких ошибок удалось избежать?

Подчеркните самые сильные места в консультации (что удалось лучше всего, что нравится в ответе).

Спрашивает Таня Пуртова (вопрос от 28.10.21 года):

Здравствуйте, сын 2.5 года. Пошел в сад на полдня. После сада все внимание уделяю ему. Стал отталкивать папу и стал драться, кусаться, щипать. Говорит "бить людей". В саду все спокойно, никого не бьёт, только меня и папу. Я убираю руку, объясняю, что это плохо, мне больно, так нельзя, можно, если злишься, топать громко или бить подушку, стену, игрушку. Но это все не помогает. Смеётся и будто назло бьёт меня. В 1.5 года тоже кусался, но я быстро отучила, отстраняя его ладошкой от себя и не давая это сделать. Сейчас так не работает. Что ещё можно сделать?

Для самооценивания:

На какие правила консультирования удалось опереться?

Какие сложности были? Каких ошибок удалось избежать?

Подчеркните самые сильные места в консультации (что удалось лучше всего, что нравится в ответе).

—

Вопрос от Марии (декабрь 2021):

Добрый день. Сын 2,6 не дает говорить по телефону. Отбирает, плачет, просит "не говори", мешает. Почему так происходит?

Для самооценивания:

На какие правила консультирования удалось опереться?

Какие сложности были? Каких ошибок удалось избежать?

Подчеркните самые сильные места в консультации (что удалось лучше всего, что нравится в ответе).

Вопрос от Марии Р. (от 11.01.20)

Спасибо большое за возможность задать вопрос!

Интересен вопрос о взаимодействии старших и младших (братьях и сестер), об их эмоциональном контакте и как учиться договариваться с 2-3х- леткой.

Есть пример, брат 9лет и сестра 2.4г, она эмоциональна, требовательна, границы чувствует и защищает свои и переходит на границы брата. Стала реагировать сразу ором на то, что брат не открывает дверь, взял конфету, а ей не дал (нельзя, например, а скрыть не удалось), реакция у нее мгновенная и долгая (т.е. приходит в чувства не скоро), пока не сделают, как она хотела и договориться сложно, т.к. не слышит из-за громкости своей или мы долго ищем путь, как объяснить. Приходится переключать внимание. Брату тоже объясняем, т.к. иногда он с ней общается, как со сверстницей, и иногда специально дразнит, т.к. знает, что получит реакцию от нее, стал немного безразличнее к ее крикам. Но так происходит не постоянно и иногда он с ней играет и это происходит весело, но в привычку вошли такие непонимания.

Для самооценивания:

На какие правила консультирования удалось опереться?

Какие сложности были? Каких ошибок удалось избежать?

Подчеркните самые сильные места в консультации (что удалось лучше всего, что нравится в ответе).

Спрашивает Екатерина Рязанцева (05.11.21 г.):

Здравствуйте. Ребенок 3 года 4 месяца сама почти никогда не ест, просит, чтобы я её покормила. Не потому что не умеет, а просто не хочет. Мне не сложно, кормлю. Но когда видят бабушки, то удивляются и вижу недоумение в их глазах, становится как-то неудобно). Вопрос, до какого возраста я могу спокойно кормить её сама (меня это вообще никак не напрягает) или стоит уже проявлять твердость и настаивать, чтобы ела сама? (это будет вызывать протест, крики и слезы). В семье есть старшие брат и сестра, которые едят рядом сами и младшая сестрёнка, которую кормит мама.

Для самооценки:

На какие правила консультирования удалось опереться?

Какие сложности были? Каких ошибок удалось избежать?

Подчеркните самые сильные места в консультации (что удалось лучше всего, что нравится в ответе).