



ХII Петербургский международный образовательный форум

XII St. Petersburg International Educational Forum





XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum



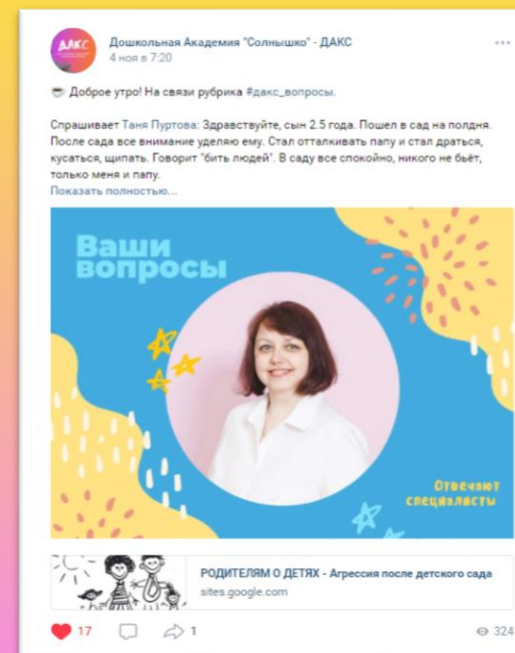
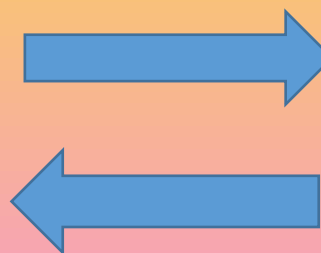
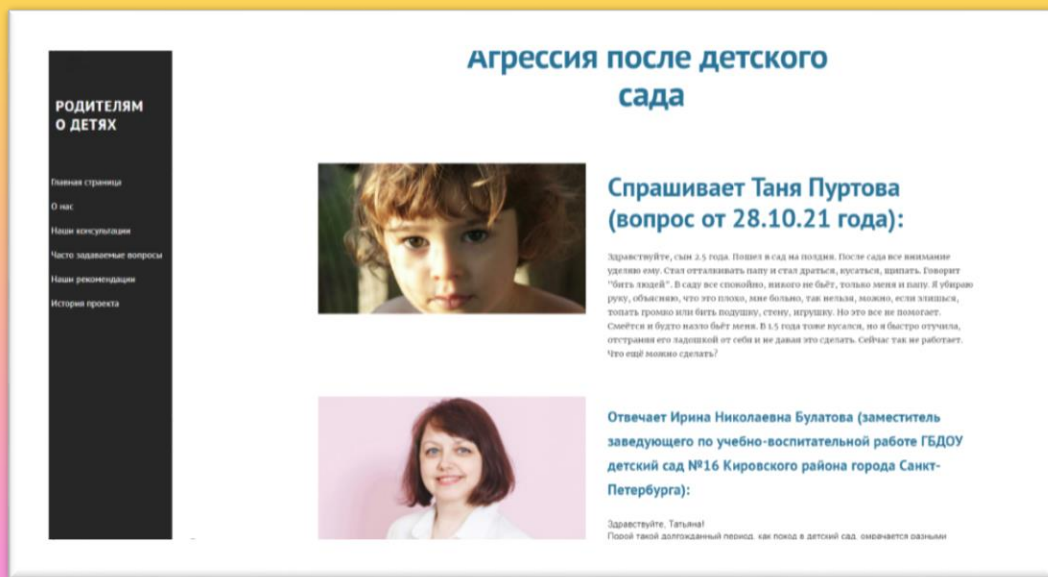
Дистанционное консультирование родителей как новый формат взаимодействия ДОО и семьи

БДОУ детский сад № 16 Кировского района Санкт-Петербурга

Дискуссионный момент:

**Дистанционное
консультирование родителей
– ЗА И ПРОТИВ**

Дистанционное консультирование родителей как новый формат взаимодействия ДОО и семьи



Деркунская Вера Александровна, к.п.н., доцент кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена, научный руководитель ОЭР сетевой площадки ГБДОУ д/с № 17 Центрального района, ГБДОУ д/с № 16 Кировского района, ГБДОУ д/с № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга;

Рындина Анастасия Германовна, к.п.н., методист ОЭР ГБДОУ д/с № 16 Кировского района Санкт-Петербурга

Сопровождение и консультирование родителей:

- Частные вопросы (новости группы, достижения ребенка и др.):



- Вопросы о развитии, воспитании, обращение за информационной и психологической поддержкой в специалистам ДОО, развернутые консультации «не на бегу», возможность задать вопрос анонимно:



Аналитический этап экспериментальной деятельности определил форму, структуру и содержание инновационного продукта

Комплексная программа
дистанционного
взаимодействия ДОО и семей



Содержание предлагаемого нами ресурса консультирования родителей:

- Анализ существующих консультационных проектов федерального значения.
- Диагностика родителей (763 родителя, посещающих три дошкольных учреждения, участвующих в реализации проекта) – круг волнующих вопросов и проблем составили «тело» сайта, около 50 статей.
- Индивидуальные консультации по запросу – на данный момент 12 развернутых консультаций (в тестовом режиме работают с 5 ноября 2021 года).

По итогам диагностики мы изучили ОРИЕНТИРЫ РОДИТЕЛЕЙ В ДИСТАНЦИОННОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С ДОО

Это векторы в проектировании комплексной программы дистанционного взаимодействия ДОО и семьи

1. Консультирование по вопросам развития, воспитания и обучение собственных детей (по родительскому запросу). «Внимание, вопрос!» «Мой вопрос», «Детский вопрос»...
2. Хотят знать о достижениях/продлемах, удачах/ неудачах, результатах развития своего ребенка;
3. Хотят видеть их в ходе образовательной работы ДОО.



ВОПРОСЫ ДЛЯ АНКЕТЫ:

ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ

- в сети (запросы и личные обращения за консультацией)



ЧАСТЫЕ ЗАПРОСЫ

- WARDSTAT



АНКЕТА

- Будущие рубрики для ресурса
- Возможность сразу приступить к работе над наполнением



Результаты диагностики Детский сад № 26



УХОД

- Можно ли заставлять ребенка есть?
- Как научить ребенка самостоятельно...?

СОЦИАЛИЗАЦИЯ

- Как подготовить ребенка к школе и саду?

ОБУЧЕНИЕ

- Как научить ребенка читать?
- Как понять, что физически ребенок развивается гармонично?

СЕКРЕТЫ ВОСПИТАНИЯ

- Запреты и ограничения.
- Детские истерики, капризы и переживания

СОЦИАЛИЗАЦИЯ

- Неусидчивый ребенок
- Какие книги читать дома?

«Хочу все знать!»

- Портрет выпускника детского сада
- Какая образовательная программа реализуется в детском саду?



Результаты диагностики Детский сад № 16



УХОД

- Ребенок избирателен в еде. Можно ли заставлять ребенка есть?
- Как научить ребенка самостоятельно...
- Приучение к горшку

СОЦИАЛИЗАЦИЯ

- Когда можно оставлять ребенка одного
- Как подготовить ребенка к детскому саду?

ОБУЧЕНИЕ

- Обучение иностранному языку
- Как научить читать?
- Как понять, что физически ребенок развивается гармонично?

СЕКРЕТЫ ВОСПИТАНИЯ

- **Запреты и ограничения.**
Ребенок дерется
- Как говорить с ребенком о смерти

РЕБЕНОК В СЕМЬЕ

- Неусидчивый ребенок
Как должны проходить выходные?
- Как согласовать взгляды на воспитание?

«Хочу все знать!»

- Как получить консультацию специалиста?
- Как выглядит портрет будущего школьника?
- Может ли родитель быть участником обр.?
- Как развивается ребенок в ... (разные возраста)?



Результаты диагностики Детский сад № 17



УХОД

- Ребенок избирателен в еде. Можно ли заставлять ребенка есть?
- Как научить ребенка самостоятельно...
- Приучение к горшку

СОЦИАЛИЗАЦИЯ

- Как подготовить ребенка к детскому саду и школе?

ОБУЧЕНИЕ

- Как научить читать? Знает алфавит...
- Как понять, что физически ребенок развивается гармонично?

СЕКРЕТЫ ВОСПИТАНИЯ

- **Запреты и ограничения.**
Детские переживания и капризы

РЕБЕНОК В СЕМЬЕ

- Неусидчивый ребенок
- Как согласовать взгляды на воспитание?
- Какие книжки читать дома?

«Хочу все знать!»

- Как выглядит портрет будущего школьника?
- Может ли родитель быть участником обр.?
- Как развивается ребенок в ... (разные возраста)?
- Как развивается речь ребенка?



Обобщенные результаты анкетирования родителей:

- питание ребенка;
- поведение и развитие (в том числе физическое);
- ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ И адаптация к детскому саду;
- тема свободы и запретов.



Комплексная программа дистанционного взаимодействия ДОО и семей = освоение программы + консультирование

Дистанционный детский сад
ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Дорогие посетители! Мы рады вам! Здесь вы найдете много идей игр, проектов и совместной с детьми деятельности!



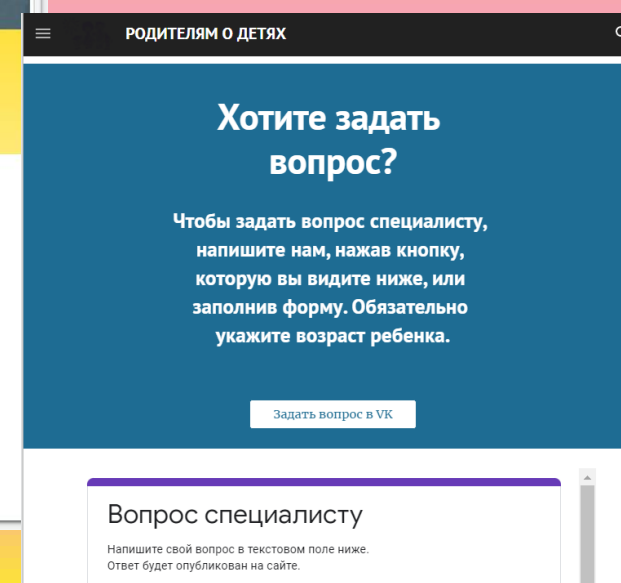
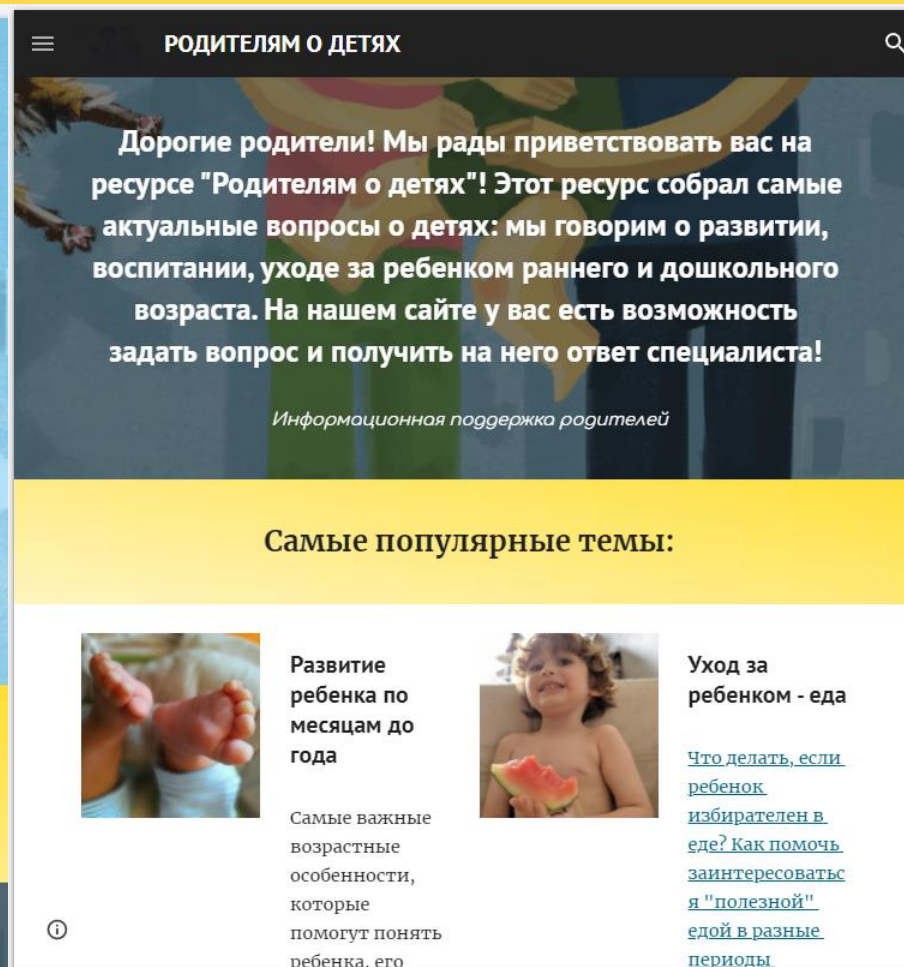
☰  РОДИТЕЛЯМ О ДЕТЯХ 🔍



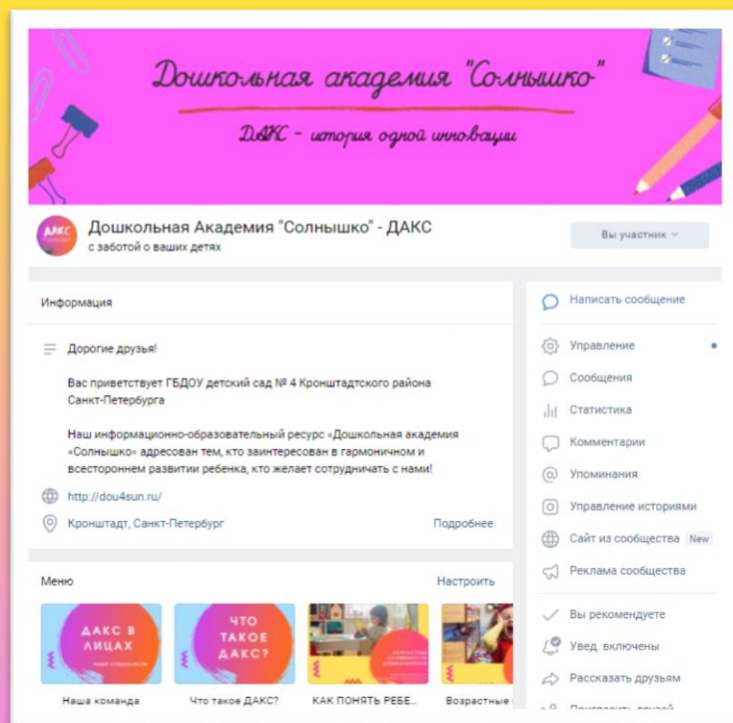
РОДИТЕЛЯМ о ДЕТЯХ
Консультации педагогов, психологов, логопедов

 Дорогие родители! Мы рады приветствовать вас на ресурсе "Родителям о детях"! Этот ресурс собрал самые

Сайт консультаций «Родителям о детях»: [РОДИТЕЛЯМ О ДЕТЯХ \(google.com\)](https://roditeleya.com)

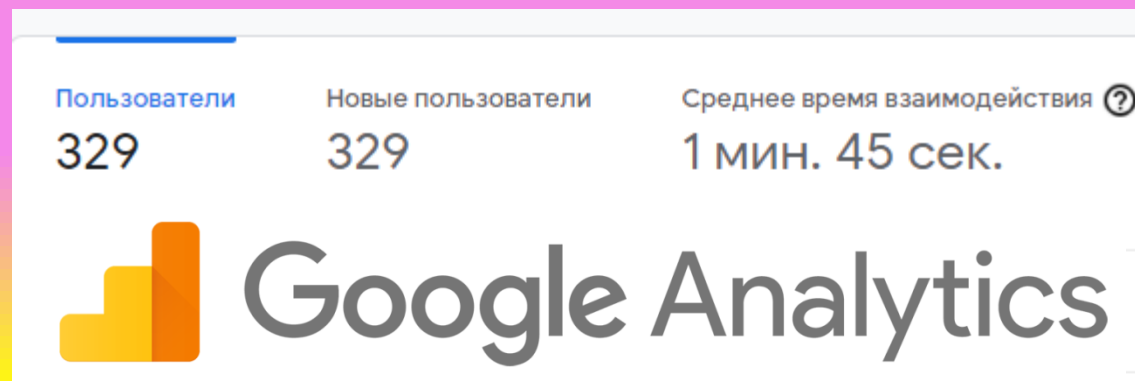


Продвижение ресурса:

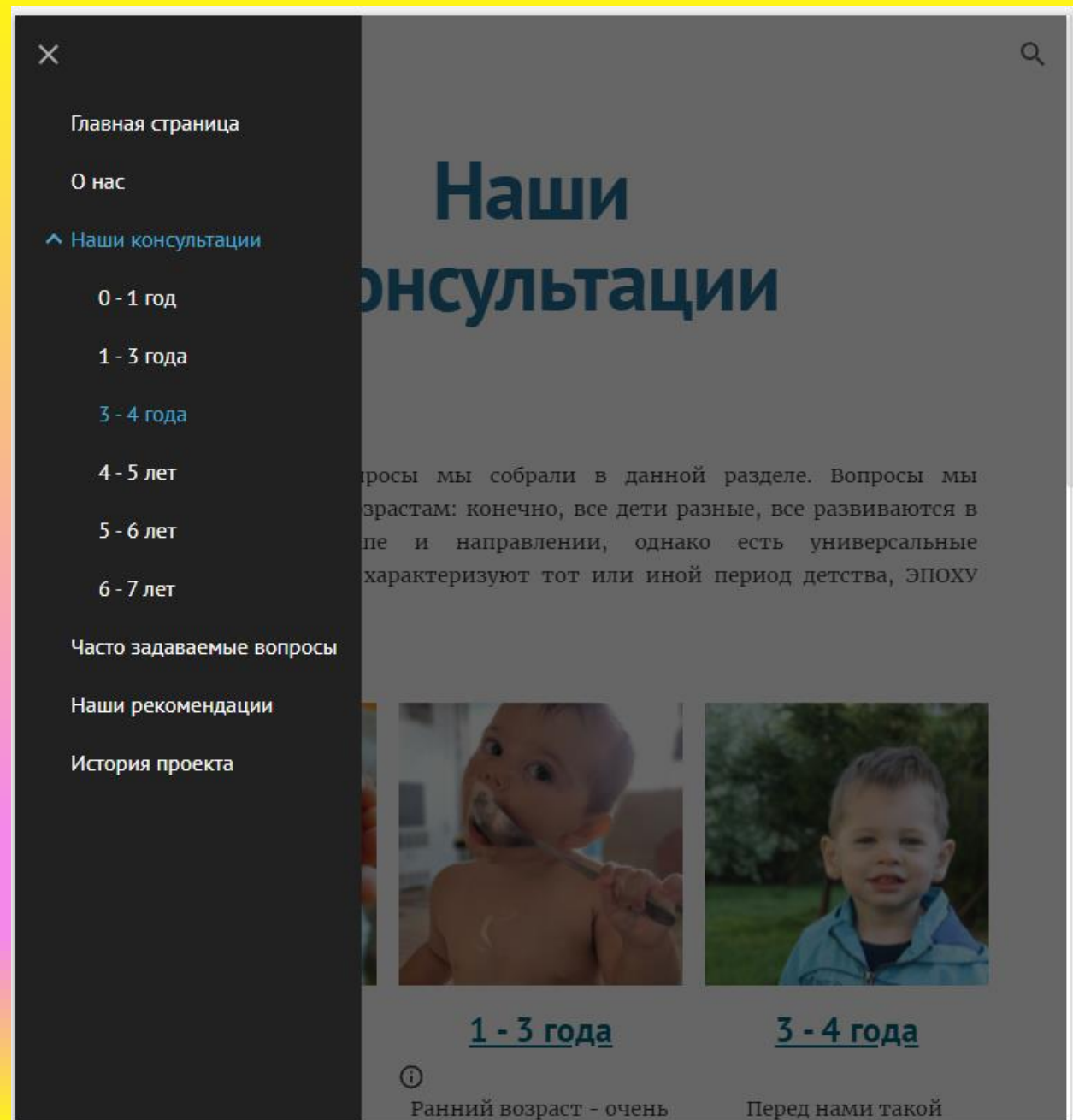
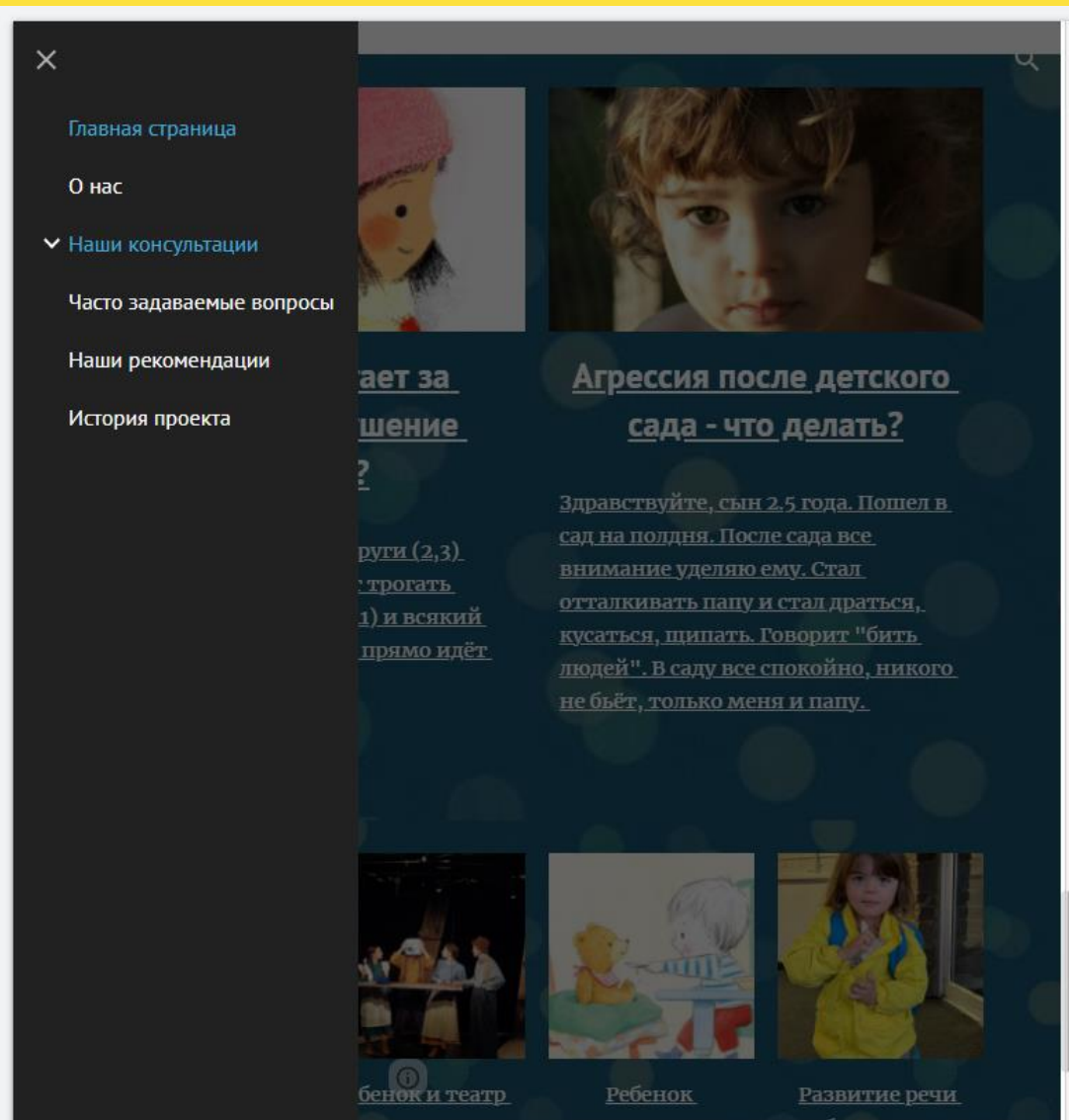


Личные страницы
специалистов, блоги
в ВК

Сайты ГБДОУ,
участников проекта и
их страницы ВК



Структура ресурса



Примеры готовых материалов:

  РОДИТЕЛЯМ О ДЕТЯХ 

Как приучить ребенка к горшку



Малышок, на горшок!

① Перед нами, взрослыми, стоит вопрос: приучать своего ребенка к горшку или подождать?

  РОДИТЕЛЯМ О ДЕТЯХ 

Когда можно оставить ребенка одного



Работающие родители сталкиваются с ситуацией, когда за ребенком некому присмотреть. Если не работают детский сад или школа, то приходится решать, с кем оставить ребенка. Но не всегда родственники, бабушки или дедушки могут помочь.

Возникает вопрос: с какого возраста оставлять ребенка одного дома? Итак, если ваш ребенок:

①

- Боится оставаться в одиночестве и категорически протестует.
- Не знает (игнорирует в силу возраста) правила безопасности.

  РОДИТЕЛЯМ О ДЕТЯХ 

Как научить ребенка читать



Как помочь ребенку начать читать?

В школе сейчас ждут читающего ребенка.

Как сделать обучение простым и естественным, избежать форсированного развития детей раннего и дошкольного возраста? Есть ряд условий, соблюдая которые родители помогут ребенку научиться читать к 5 - 6 годам без особых усилий и БЕЗ ВРЕДА для его полноценного развития! Не забывайте, что в педагогике описан феномен самообучения дошкольников. Иногда ребенку достаточно

①

Примеры индивидуальных консультаций:

РОДИТЕЛЯМ О ДЕТЯХ

Ребенок трогает волосы... Нарушение границ?



**Спрашивает Мария Самарина
(вопрос от 27.10.21 г.):**

Здравствуйте! Дочь подруги (2,3) почему-то очень любит трогать волосы моей дочери (1,11) и всякий раз, когда мы видимся, прямо идёт на неё как на цель. Пришли на площадку, моя в песочнице, дочка подруги вьётся вокруг моей, не отходя, то есть другие игрушки и занятия ей не интересны.

Мы обе не знаем, как правильно себя вести. Мне



РОДИТЕЛЯМ О ДЕТЯХ



Отвечает Ирина Николаевна Булатова (заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе ГБДОУ детский сад №16 Кировского района города Санкт-Петербурга):

Здравствуйте, Мария! Общение детей в раннем возрасте порой своеобразно. Малыши живут чувствами и желаниями. До определенного возраста они не способны управлять своим поведением и контролировать эмоции. И на любую жизненную коллизию реагируют интуитивно, в соответствии с личным темпераментом. Один молча отступает, затаив обиду, другой с плачем несется к маме, а третий, не раздумывая, бросается в драку. Задача родителей – научить кроху отстаивать собственные права, не ущемляя при этом интересов окружающих.

Давайте постараемся попробовать объяснить позицию вашей «обидчицы»:

Кажется, что девочка балуется? Пытается вредничать?

Она просто развивается! Ребенка привлекает



Вопрос через сообщество ВК:

Дошкольная Академия "Солнышко" - ДАКС
5 ноя в 9:17

ЗАДАТЬ ВОПРОС СПЕЦИАЛИСТУ!

Дорогие родители! Дошкольная Академия "Солнышко" - ДАКС в рамках социального партнерства с детскими садами

- ✓ № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга,
- ✓ № 16 Кировского района Санкт-Петербурга,
- ✓ № 17 Центрального района Санкт-Петербурга

представляет вашему вниманию ресурс "Родителям о детях". Этот ресурс дает возможность родителям задать волнующие вопросы о развитии и воспитании детей раннего и дошкольного возраста СПЕЦИАЛИСТАМ!

Ресурс только начинает свою работу и сейчас в тестовом режиме мы хотим предложить вам задать волнующие вас вопросы прямо здесь, в комментариях под этим постом.

Итак! В тестовом режиме на этой неделе принимаются к рассмотрению 3 ПЕРВЫХ ВОПРОСА!

#дакс_вопросы

- 👉 Специалисты отвечают на первые три вопроса (по 1-му от подписчика).
- 👉 Ответ будет выходить в текстовом формате на сайте "Родителям о детях" и дублироваться здесь, в сообществе. Ответ выходит В ТЕЧЕНИЕ НЕДЕЛИ (а не в тот же день!).
- 👉 На вопросы отвечают специалисты перечисленных выше дошкольных учреждений.
- 👉 Необходимо указать возраст ребенка.

В дальнейшем пост для ваших вопросов будет публиковаться еженедельно и в установленное время.

На сайте уже есть информация по возрастным периодам и первые консультации! Сайт также только начинает свою работу, поэтому часть разделов еще не заполнено.

РОДИТЕЛЯМ О ДЕТЕХ
Консультации психологов, педагогов, логопедов

12 3 412

Сначала старые ▾

Екатерина Рязанцева
Здравствуйте. Ребенок 3 года 4 месяца сама почти никогда не ест, просит, чтобы я её покормила. Не потому что не умеет, а просто не хочет. Мне не сложно, кормлю. Но когда видят бабушки, то удивляются и вижу недоумение в их глазах, становится как-то неудобно) Вопрос, до какого возраста я могу спокойно кормить её сама (меня это вообще никак не напрягает) или стоит уже проявлять твердость и настаивать, чтоб ела сама?(это будет вызывать протест, крики и слезы). В семье есть старшие брат и сестра, которые едят рядом сами и младшая сестрѐнка, которую кормит мама.
5 ноя в 12:53 Ответить Поделиться 2

Елена Белкина
Здравствуйте. У меня вопрос про дисциплину. Сыну почти 6 лет. Когда мы с ним дома вдвоем, то он абсолютно спокойно выполняет мои просьбы с удовольствием вовлекается во все дела, в том числе наведения порядка в своей комнате. Но стоит дома появиться хоть кому-то ещё, то становится неуправляемым. При чем вне зависимости от того, кто появился- папа, бабушка(это вообще труба наступает) или сестры(у нас 4 детей). Вот и не понимаю, как себя с ним вести, спокойные уговоры или переговоры не работают. Он становится просто бешеным. В саду картина примерно такая же. Когда детей в группе мало- все отлично. Когда много- то он всех дѐргает и плохо слышит окружающих.
5 ноя в 19:26 Ответить Поделиться 2

Екатерина Тихомирова
Здравствуйте. Девочке 5 лет. В течение года возникают длительный по несколько месяцев периоды, когда она обращает внимание на все к чему прикоснулась. Например: "Мама, я дотронулась капошоном до стены", "Мама, я потрогала локтем куст". Всегда ждет ответа, если не обращаю внимание, снова повторяет. Что это? Проявления невроза? Как реагировать?
6 ноя в 10:14 Ответить Поделиться 2



Ребенок не ест самостоятельно



Спрашивает Екатерина Рязанцева (05.11.21 г.):

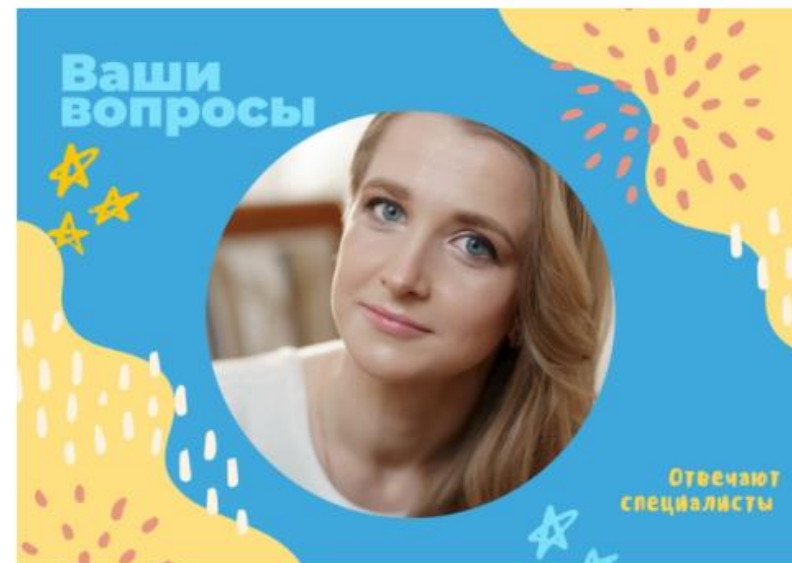
Здравствуйте. Ребенок 3 года 4 месяца сама почти никогда не ест, просит, чтобы я её покормила. Не потому что не умеет, а просто не хочет. Мне не сложно, кормлю. Но когда видят бабушки, то удивляются и вижу недоумение в их глазах, становится как-то неудобно). Вопрос, до какого возраста я могу спокойно кормить её сама (меня это вообще никак не напрягает) или стоит уже проявлять твердость и настаивать, чтоб ела сама?(это будет вызывать протест, крики и



Дошкольная Академия "Солнышко" - ДАКС
11 ноя в 15:13

ВАШИ ВОПРОСЫ (#дакс_вопросы) - новая еженедельная рубрика. Вы спрашиваете, отвечают специалисты!

Спрашивает Екатерина Рязанцева: Здравствуйте. Ребенок 3 года 4 месяца сама почти никогда не ест, просит, чтобы я её покормила. Не потому что не умеет, а просто не хочет. Мне не сложно, кормлю. Но когда видят бабушки, то удивляются и вижу недоумение в их глазах, становится как-то неудобно).
Показать полностью...



РОДИТЕЛЯМ О ДЕТЯХ - Ребенок не ест самостоятельно
sites.google.com



8



1



235



Екатерина Рязанцева

Спасибо большое за такой подробный ответ, будем разбираться в наших причинах!

11 ноя в 18:47 Ответить Поделиться



1



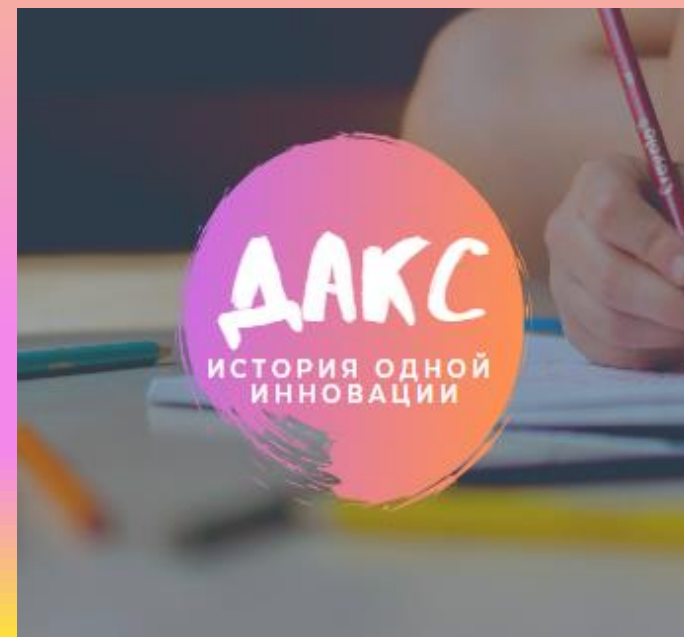
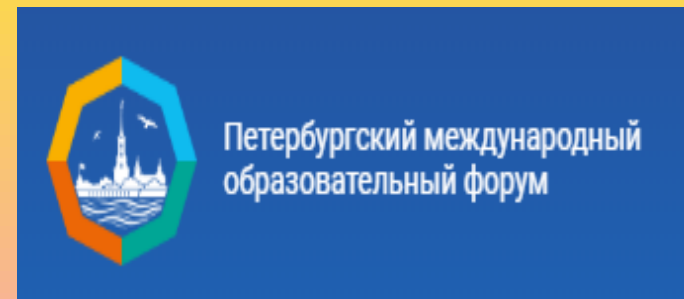
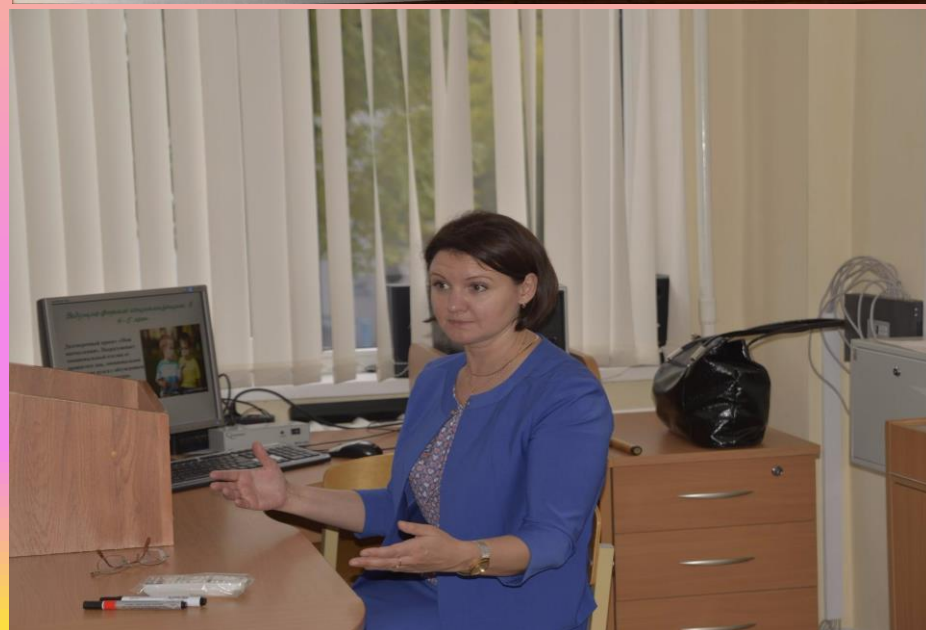
Цели и задачи программы: Теоретическая и практическая подготовка специалиста к консультационной форме работы с родителями детей раннего и дошкольного возраста, связанными с трудностями в воспитании, обучении, развитии и адаптации.

Темы и краткое описание **семинаров, мастер-классов.**

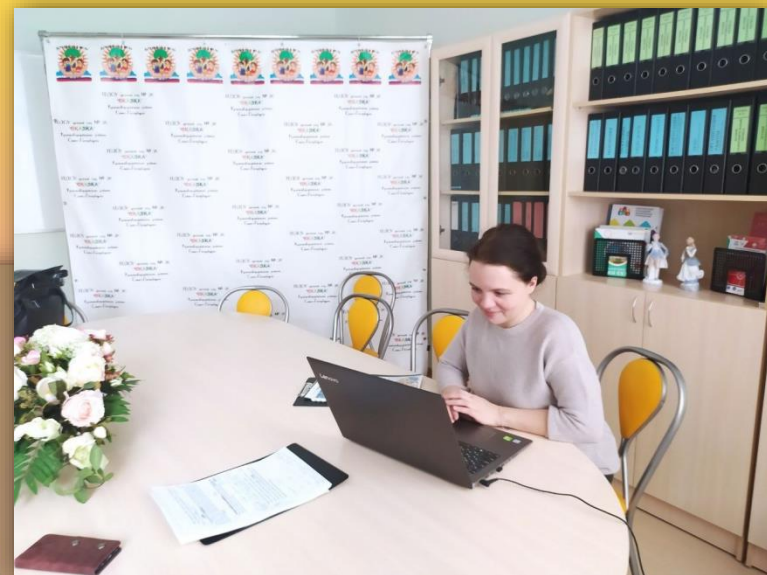
Вебинары (например «Страхи», «Современные подходы к коррекции агрессивного поведения в дошкольном возрасте»).



Наши консультации – это следствие серьезной сетевой работы творческой группы и непрерывного профессионального роста разработчиков сайта



Встречи, работа в течение полутора лет:





Посмотрите на своего ребенка.
Даже если он чумазый, вредный и
двоечник, даже если он только что
устроил истерику, потерял новый
мобильник, нагрубил вам, даже
если он достал так, что вас трясет.
Все равно он не враг, не диверсант
и не бомба. **Ребенок и ребенок.**
Местами, если потереть, можно
даже найти, куда поцеловать.

Л.Петрановская

№ темы	Название темы	Содержание встреч	9	Особенности консультирования родителей детей, проявляющих агрессию	- Валидация агрессии - Обязательность разрядки - Игры, приемы, которые помогают справиться с негативными переживаниями ребенку - Просмотр вебинара «Агрессия в семье»
1	Понятие психологического консультирования	- Цели и задачи консультирования. - Приемы консультирования. - Техника «Одного вопроса»			
2	Принципы консультирования (безопасность, взаимоуважение, субъект-субъектный характер взаимодействия участников, валидация)	Прием «Полная положительная самооценка»	10	Особенности консультирования родителей детей, переживших травму, горе, потерю	- Обсуждение этапов проживания потери - Масштабы детской потери
3	Особенности позиции консультанта по детско-родительским отношениям, по вопросам развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста	- Прием «Когда я снова стану маленьким» - Воспоминания из детства «Детей нет, есть люди...» - обсуждение цитаты Я.Корчака	11	Особенности консультирования родителей детей со страхами	- Валидация страхов - Виды страхов - Техника разрядки страхов (через ролевые игры, через арт-терапию) - Просмотр вебинара «Страхи»
4	«Эффект Пигмалиона» как базовое обоснование позиции «адвоката ребенка», уход от ярлыков и клише.	- Разбор эксперимента Р.Розенталя - Прием «Идеальный ребенок» - Анализ «посланий»	12	Специфика дистанционного консультирования родителей детей дошкольного возраста	Разбор примеров
5	Правило позитивной интерпретации	- Анализ примеров - Прием «Такое разное восприятие!»	13	Схема написания заметки-консультации (перефразирование, возвращение чувства, валидация, информирование, рассуждение, при необходимости – ссылки на полезные материалы). Фразы-помощники	Работа с запросами родителей, составление первых консультаций
6	Социальный оптимизм и его роль в консультировании	- Прием «Отмечаю лучшее» - Эффективное поощрение и похвала - Консультирование, как противоречие			
7	Знание возрастных особенностей детей раннего и дошкольного возраста, как основа эффективного консультирования	- Создание «Справочника для родителей» - Анализ ситуаций			
8	Особенности консультирования родителей по вопросам эмоциональной разрядки детей раннего и дошкольного возраста (истерики)	- Характеристики возрастных возможностей и особенностей детей раннего и дошкольного детства (особенности переживаний и самоконтроля) - Техника самопомощи и помощи в момент детской истерики			

Рекомендации по консультированию родителей в дистанционном формате:

1. Дружелюбный тон, диалог. Многие родители неплохо разбираются в вопросах психологии и педагогики, знают о методиках развития (одна из современных тенденций родительства). Они приходят **не за единственно верным мнением, а за подтверждением своих интуитивных догадок или ответа, который не существовал для них, стал интересным открытием.**
2. Мы выступаем "**представителем интересов ребенка**". Это сразу лишает заметку назидательности, максимально располагает к себе: «Дети в этом возрасте не способны видеть причинно-следственные связи» или «Ребенку все еще очень важно внимание мамы».

Рекомендации по консультированию родителей в дистанционном формате:

3. Язык взаимодействия с родителями в дистанционном формате отличается от прямого разговора, все внимание мамы или папы будет сосредоточено на тексте. В связи с этим мы разработали требования к письменному изложению материалов консультаций: лаконичность (тезисность) и простота текста, использование иллюстраций или примеров в качестве доказательства, подтверждения ответа. Текст должен подвести родителя к совместным с нами рассуждениям и выводам, которые понятны и доступны и, самое главное, находят отклик у родителя (я тоже так думала (думал)). **«Невероятно, вы обобщили все, что меня беспокоило, но было по-отдельности, какое облегчение!»**

Рекомендации по консультированию родителей в дистанционном формате:

4. Текст должен быть в меру эмоциональным, хорошо, если он будет дополнен **уместным юмором, удачной цитатой**, будет по необходимости **обращен к опыту детства родителя**.
5. Ответ обязательно должен **учитывать и перспективы развития ребенка по волнующему родителя содержанию**. Что возможно дальше... в этом случае, в другом случае... (должна сложиться панорамная картинка). Перспективность в ответе крайне важна, она позволяет родителю выйти за границы «здесь и сейчас», посмотреть на проблему, заложенную в вопросе более целостно.

«Схема» ответа:

- Валидация чувств, переживаний родителя. Перефразирование, «активное слушание».
- Информирование по проблеме с опорой на правило позитивной интерпретации («у вас все в порядке, потому что...»)*. Совместное рассуждение.
- Полезные ссылки, убедительные цитаты.
- Обозначение перспектив, просьба об обратной связи.

* «не соответствует норме» – рекомендации обратиться за очной консультацией к профильному специалисту.

Типичные ошибки:

- Назидательность, директивность.
- Нагнетание, катастрофизация.
- Негативная интерпретация.
- Поиск виноватых («виновата семья»).
- Отсутствие понимания возрастных особенностей, возможностей.
- Ориентация на школу (подготовка к школе на уровне обучения, воспитания – «такому ребенку будет сложно в школе»).

Работа над ошибками:

Как правильно научить ребёнка читать?

Многолетний опыт обучения детей чтению позволяет мне сделать определенные выводы:

1. Чтобы ни говорили психологи и логопеды, но обучать ребёнка чтению можно с пелёнок. Ведь процесс чтения начинается со зрительного восприятия, различения и узнавания букв. А это можно делать и тогда, когда, казалось бы, малыш ещё молчит. **Это не соответствует методике освоения чтения. Начинается все с различения звуков.**

2. Если не с пелёнок. То уж с трёхлетнего возраста обязательно. Три года – это возраст любых побед и взятия любых вершин. «Я сам» и «Я хочу» вот главный двигатель этого возраста. И этим надо пользоваться и не упустить момент. **С этого возраста можно обращать внимание ребенка на буквы. Отвечать на вопросы, делать свою азбуку.**

3. Главное правильно назвать букву. Ни в коем случае не так, как она звучит в алфавите. Никаких Бэ, Эль, Ша и т.д. Название буквы даётся только звуком [Б], [В], и т.д. Это позволит ребёнку быстрее перейти к чтению слогов.

Если вы, дорогие родители, не понимаете разницу между буквой и звуком, потому что давно закончили школу, обратитесь за помощью к воспитателям или логопедам, это главное условие правильного обучения детей чтению. В противном случае – это превратится в вашу проблему и вашу неудачу, которую в дальнейшем будет трудно устранить. **Мы стараемся избегать снисходительного тона в общении с родителями. Наша задача – поддержать, а не запугать. Не показать, насколько сложна задача, а максимально облегчить ее.**

4. Не важно с какой буквы начинать обучение, это решаете вы.

5. Букварь Н. Жуковой – это главный помощник для вас. В нём подобраны слоги, слова, рассказы и, главное, написаны комментарии для родителей, которые позволят избежать ошибок.

6. **Вы должны обязательно** читать сами и читать книги, журналы и детскую литературу детям. Малыш **обязательно должен** видеть вас читающими. И, конечно же интернет, как же теперь без него, там тоже надо читать то, что хочешь узнать.

И главное, самое верное – пробудить в ребенке интерес и не упустить время!

Заголовок страницы и класс экрана ▼			↓ Просмотры	Пользователи
Итого			1 376 100 % от общего числа	329 100 % от общего числа
1	РОДИТЕЛЯМ О ДЕТЯХ		558	207
2	РОДИТЕЛЯМ О ДЕТЯХ - Наши консультации		79	33
3	РОДИТЕЛЯМ О ДЕТЯХ - Когда можно оставить ребенка одного		71	63
4	РОДИТЕЛЯМ О ДЕТЯХ - О нас		52	32
5	РОДИТЕЛЯМ О ДЕТЯХ - Ребенок трогает волосы... Нарушение границ?		52	32
6	РОДИТЕЛЯМ О ДЕТЯХ - Ребенок не ест самостоятельно		49	27
7	РОДИТЕЛЯМ О ДЕТЯХ - Часто задаваемые вопросы		48	25
8	РОДИТЕЛЯМ О ДЕТЯХ - Агрессия после детского сада		43	18
9	РОДИТЕЛЯМ О ДЕТЯХ - 1 - 3 года		36	17
10	РОДИТЕЛЯМ О ДЕТЯХ - Как знакомить ребенка с городом?		34	21

РОДИТЕЛЯМ О ДЕТЯХ



Наша команда - команда трех творческих коллективов!



Ребенок трогает за волосы - нарушение границ?

Здравствуйте! Дочь подруги (2,3). почему-то очень любит трогать волосы моей дочери (1,11) и всякий раз, когда мы видимся, прямо идёт на неё как на цель.



Агрессия после детского сада - что делать?

Здравствуйте, сын 2.5 года. Пошел в сад на полдня. После сада все внимание уделяю ему. Стал отталкивать папу и стал драться, кусаться, щипать. Говорит "бить людей". В саду все спокойно, никого не бьет, только меня и папу.

Благодарим за внимание и приглашаем к сотрудничеству!

Деркунская В.А., Рындина А.Г. и творческая группа сетевой ОЭР

